# 自 己 評 価 票

### 【自己評価の意義・目的】

- 自己評価は、事業者自らが主体的にサービスの評価を行い、サービスの提供状況を見直すことによりサービスの質の向上を図るシステムの一つです。
- サービスの質の向上は、この自己評価をはじめ、 事業者の取り組みを第三者の目で確認して評価を 行う外部評価や、アンケート調査等による利用者 からの声の反映、等が相まって実施されることに により、達成されるものです。
- この自己評価の結果を公表することにより、利用 者にとっては、客観的な指標、判断材料として事 業者の選択に役立つものとなります。

#### 地域密着型サービスの自己評価項目の構成

|    |                     | 項目数 |
|----|---------------------|-----|
| I  | 理念に基づく運営            | 22  |
|    | 1 理念の共有             | 3   |
|    | 2 地域との支えあい          | 3   |
|    | 3 理念を実践するための制度の理解と活 | 用 5 |
|    | 4 理念を実践するための体制      | 7   |
|    | 5 人材の育成と支援          | 4   |
|    |                     |     |
| П  | 安心と信頼に向けた関係づくりと支援   | 10  |
|    | 1 相談から利用に至るまでの関係づくり | と   |
|    | その対応                | 4   |
|    | 2 新たな関係づくりと、これまでの関係 | 継   |
|    | 続への支援               | 6   |
|    |                     |     |
| Ш  | その人らしい暮らしを続けるためのケアマ |     |
|    | ネジメント               | 17  |
|    | 1 一人ひとりの把握          | 3   |
|    | 2本人が、より良く暮らし続けるための  |     |
|    | 介護計画の作成と見直し         | 3   |
|    | 3 多機能性を活かした柔軟な支援    | 1   |
|    | 4 本人が、より良く暮らし続けるための |     |
|    | 地域資源との協働            | 10  |
|    |                     |     |
| IV | その人らしい暮らしを続けるための日々の |     |
|    | 支援                  | 38  |
|    | 1 その人らしい暮らしの支援      | 30  |
|    | 2 その人らしい暮らしを支える生活環境 |     |
|    | づくり                 | 8   |
|    |                     |     |
| V  | サービスの成果に関する項目       | 13  |
|    |                     |     |
|    | 合計                  | 100 |

#### 【自己評価の実施方法】

- 運営者(法人代表者等)の責任の下に、 管理者が従業者と協議しながら実施して ください。
- 「評価項目」ごとに評価をしてください
- その判断した理由や、根拠のポイントを 記入してください。
- 少なくとも年に1回は、自己評価を実施 してください。
- 優れている点や、改善すべき点等の特記 事項についても、別途(任意様式)を作 成してください。
- 改善すべき事項については、改善のため の計画(任意様式)を作成してください。
- 利用者やその家族等が今後、サービスを 受けようとする時の情報として、この評 価結果を利用できるように利用申込書、 又は、その家族に交付する重要事項証明 書に添付の上、説明するとともに、事業 所内の見やすい場所に掲示するなどして 評価結果を積極的に公表してください。
- 評価結果及び記録等は、評価を完了した 日から3年間は保存してください。

| 記入年月日       | 平成 20 年 11 月 10 日                  |
|-------------|------------------------------------|
| 法 人 名       | (株) オーナーズ                          |
| 代表者名        | 林 芳美                               |
| 事業所番号       | 2772202012                         |
| サービスの 種 類   | 指定介護予防認知症対応型<br>共同生活介護<br>医療連携体制加算 |
| 事業所の<br>名 称 | グループホーム ジョイフル小路                    |
| 記入者名        | 金谷 英子                              |
| 所 在 地       | 大阪市生野区小路東4-5-16                    |
|             |                                    |
| 電話番号        | 06-6751-1419                       |

取り組んでいきたい項目

|     |   |   | ♦        |                                  |
|-----|---|---|----------|----------------------------------|
|     | 項目  | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)           | 印        | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
| _   | I 理念に基づく運営  |   |          |                                  |
|     | 理念と共有   |   |          |                                  |
|     | ○ 地域密着型サービスとしての   |   |          |                                  |
|     | 理念  | ┃<br>・地域の中でその人らしく普通の暮らし                   |          |                                  |
| 1   | ┃ 地域の中で、その人らしく暮らし続  | が継続できるように、事業所として理                         |          |                                  |
| 1   | けることを支えていくサービスとし  | 念を掲げている。                                  |          |                                  |
|     | て、事業所独自の理念をつくりあげ  |   |          |                                  |
|     | <ul><li> ている</li><li> ○ 理念の共有と日々の取り組み</li></ul>                 |   |          |                                  |
| 2   |   | ・月1度の定例会議・申し送りノートな                        |          |                                  |
|     | の実践に向けて日々取り組んでいる  | どによる情報の共有など、チームケア                         |          |                                  |
|     |   | に力を入れている。                                 |          |                                  |
|     | ○ 家族や地域への理念の浸透  |   |          |                                  |
|     | 事業所は、利用者が地域の中で暮ら  | ご家族の来訪時や、運営推進会議など                         |          |                                  |
| 3   |   | で話し合い、理解して頂けるように努                         |          |                                  |
|     | 家族や地域の人々に理解してもらえ<br>るよう取り組んでいる                                  | 力している。                                    |          |                                  |
| 2   | <u> </u>  | 1   | <u> </u> |                                  |
|     | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □                           | 外出時に顔を合わせれば、挨拶・声か                         |          |                                  |
|     | 管理者や職員は、隣近所の人と気軽  | けをし、利用者の町会費の付き合い、                         |          |                                  |
| 4   |   | 施設に行事などあればその都度、回覧                         |          |                                  |
|     | ってもらえるような日常的な、つき  | 板などで隣近所に知らせて頂いてい                          |          |                                  |
|     | あいができるように努めている  | る。  |          |                                  |
|     | <ul><li>○ 地域とのつきあい</li><li>事業所は孤立することなく地域の一</li></ul>           |   |          |                                  |
| _   | 事業所は孤立することなく地域の一<br>ロール カックス カックス カックス カックス カックス カックス カックス カックス | 地域の中での、花見・もちつき大会な                         |          |                                  |
| 5   |   | どに参加させて頂いたり、回覧版を活                         |          |                                  |
|     | 地域活動に参加し、地元の人々と交<br>流することに努めている                                 | 用させて貰っている。                                |          |                                  |
|     | <ul><li>□ がりることに労めている</li><li>□ 事業所の力を活かした地域貢献</li></ul>        | 職員達には、地域でお年寄りを抱えて                         |          |                                  |
|     | 利用者への支援を基盤に、事業所や  | 困っている家族がいれば、どんな些細                         |          |                                  |
| 6   |   | な問題でも相談に乗るように話合って                         |          |                                  |
|     | 齢者等の暮らしに役立つことがない  | いるが、なかなか問題が見えない事が                         |          |                                  |
|     | か話し合い、取り組んでいる   | 多い。                                       |          |                                  |
| 3   | 理念を実践するための制度の理解と活用  |   |          |                                  |
|     | ○ 評価の意義の理解と活用   | 運営者・職員全員での会議で、外部評価の実                      |          |                                  |
| _   | 運営者、管理者、職員は、自己評価  | 施・運営方針などにに対する、意義を話し合                      |          |                                  |
| 7   | 及び外部評価を実施する意義を理解<br>し、評価を活かして具体的な改善に                            | い、評価の結果に対しては、良い所・改善すべき所を進んで行い、より良いホームにして  |          |                                  |
|     | し、評価を店がして具体的な収害に<br>  取り組んでいる                                   | 行くことに努力している。                              |          |                                  |
|     | ○ 運営推進会議を活かした取り組み   |   |          |                                  |
|     | 運営推進会議では、利用者やサービ  | ・ご家族・利用者・地域包括支援センクスの発見の発見の発見の発見の発見の発見の対象を |          |                                  |
| 8   | マの実際 延備への取り組み出況室  | ターの意見・助言・評価を頂き、職員会議で評価内容を報告・話し合い・今        |          |                                  |
| 8   | について、報告や話し合いを付い、  | 会議で評価内谷を報告・話し合い・今後のサービスに取り入れながら活用し        |          |                                  |
|     | そこでの意見をサービス向上に活か  | ている。                                      |          |                                  |
|     | している。   |   |          |                                  |
|     | ○ 市町村との連携<br>東業部は末町社和選挙と海営推進会                                   | ・運営推進会議の出席・報告の連絡、介                        |          |                                  |
| 9   | 事業所は市町村担当者と運営推進会<br>議以外にも行き来する機会をつくり、                           | 護教室などの参加・あんしんサポート                         |          |                                  |
| 1 9 | 歳以外にも打さ来りる機会をつくり、   市町村と共にサービスの質の向上に                            | との連携などで、質の向上に取り組ん                         |          |                                  |
|     | 取り組んでいる   | でいる。                                      |          |                                  |
|     | ○ 権利擁護に関する制度の理解と活用  |   |          |                                  |
|     | 管理者や職員は、地域権利擁護事業  | ではないにお言い 学 とをなり ナギャ                       |          | 職員・関係者とで、もっと                     |
| 10  | や成年後見制度について学ぶ機会を  | 研修などに参加し、学ぶ機会を持ち、<br>必要とは理解はしているが、活用には    |          | 話し合い、個々の必要性に                     |
|     | 持ち、個々の必要性を関係者と話し  | 至っていない。                                   |          | 応じて、活用できるように                     |
|     | 合い、必要な人には、それらを活用  |   |          | 努力していく。                          |
|     | できるよう支援している   |   |          |                                  |

| _  |  |   | T 10 /11 w   | V       |                                  |
|----|--|---|--|---------|----------------------------------|
|    | 項  | 目   | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)   |         | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
| 11 | ○ 虐待の防止の<br>管理者や職員は、i<br>連法について学ぶ<br>者の自宅や事業所<br>されることがない<br>防止に努めている。   | 高齢者虐待防止関<br>機会を持ち、利用<br>内で虐待が見過ご<br>よう注意を払い、  | 研修で学んだ事を職員会議で話し合い、普段からの言動に注意を払い、各自、意識を持つように努めている。  | , , , , |                                  |
| 4  | 理念を実践するため  |   | •  |         |                                  |
| 12 | ○ 契約に関する<br>契約を結んだり、1<br>利用者や家族等の<br>ね、十分な説明を <sup>2</sup><br>を得ている      | 説明と、納得<br>解約をする際は、<br>不安、疑問点を尋<br>行い、理解・納得    | 契約時・解約時には、契約書・重要事項・の内容を利用者・ご家族に説明し、<br>不安な所や疑問がない事を、お互い理解・納得してから契約・解約に至る。  |         |                                  |
| 13 | <ul><li>○ 運営に関する<br/>利用者が意見、不<br/>や職員ならびに外<br/>を設け、それらを<br/>いる</li></ul> | 部者へ表せる機会<br>運営に反映させて                          | 利用者が日本の主信の中で、不満・古情を、表現出来る為には、職員がコミニュケーションを多く取り、何を訴え・欲しているかを探り、職員全体で会議で話し合い、反映するようにして   |         |                                  |
| 14 | 康状態、金銭管理、<br>ついて、家族等に、<br>々にあわせた報告:                                      | 定期的、及び、個<br>をしている                             | → 1 → 2 → 1 → 2 → 2 → 2 → 2 → 2 → 2 → 2  |         |                                  |
| 15 | ○ 運営に関する<br>反映<br>家族等が意見、不<br>や職員ならびに外<br>を設け、それらを<br>いる。                | 満、苦情を管理者<br>部者へ表せる機会                          | 施設玄関に意見箱を設置し、ご家族の<br>不満・苦情に対処している。他にも来<br>訪時にホームに対する意見・不満・苦情<br>の有無を管理者・職員が確かめ、話し<br>合い、運営に反映させている。  |         |                                  |
| 16 | ○ 運営に関する<br>運営者や管理者は<br>員の意見や提案を<br>反映させている                              | 、運営に関する職<br>聞く機会を設け、                          | 月1度の全体会議にオーナーも交え職員と話す機会を持つ。職員に対し、慰労を兼ねて焼肉・花見などの機会を設け、各職員の意見をさりげなく聞き出し、職員やホームに反映させている。  |         |                                  |
| 17 | 間帯に職員を確保<br>いや、勤務の調整   | 況の変化、要望に<br>るよう、必要な時<br>するための話し合<br>に努めている    | 職員同士で、希望の休日をノートに書き入れた後、勤務表を作成している。<br>急に都合が悪くなった場合には、お互いに連絡・勤務の調整をしている。  |         |                                  |
| 18 | に、異動や離職を<br>る努力をし、代わ<br>のダメージを防ぐ   | が馴染みの管理者<br>を受けられるよう<br>必要最小限に抑え<br>る場合は、利用者  | 運営者・管理者は、職員の働く上での、健康<br>上状態・家庭の事情・職場・職員同士の不満な<br>ど相談しよい関係を築くように心がけ、コミ<br>ニュケーションを多く持ち、お互いの信頼関<br>係を深め、異動・辞職を最小限に抑える努力<br>をし、代わる場合は、利用者にダメージのな<br>いように配慮する。 |         |                                  |
| 5  | 人材の育成と支援   | F 10 40 7                                     |  | 1       | T                                |
| 19 | 働きながらトレー、<br>とを進めている   | や職員を段階に応<br>の計画をたて、法<br>ける機会の確保や、<br>ニングしていくこ | 運営者は、各職員が研修を受けられるように、資料などを揃え、職員に進めている。研修にかかる全費用・研修手当てなどを支給し、職員のスキルアップに全力でバックアップしている。   |         |                                  |
| 20 | ○ 同業者との交<br>運営者は、管理者<br>業者と交流する機<br>ワークづくりや勉<br>の活動を通じて、<br>上させていく取り     | や職員が地域の同<br>会を持ち、ネット<br>強会、相互訪問等<br>サービスの質を向  | …地域の施設職員や研修などで知りあった人達と、お互いの施設に交換見学・<br>又勉強会などにも参加し、参考になる<br>資料などを当施設に持ち帰り、職員全<br>員で話し合い、サービスの向上を計っ<br>ていく努力をしている。  |         |                                  |

いように支援している。

援している

理解に努め、より良い関係が築いて

○ 馴染みの人や場との、関係継 続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染

みの人や、場所との関係が途切れな

いけるように支援している

いよう、支援に努めている

30

などを知る機会を持ち、理解し合い支

行事の案内状・年賀・暑中見舞いなど を本人に書いて頂き、関係が途切れな

|    |  |   | $\downarrow$ |                                  |
|----|--|---|--------------|----------------------------------|
|    | 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | 印            | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
| 31 | ○ 利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひ<br>とりが孤立せずに利用者同士が関わ<br>り合い、支え合えるように努めてい<br>る   | フロアーに集い、ゲーム・カラオケな<br>どで一緒に楽しみながら、利用者同士<br>の関わりを多く持つように努めてい<br>る。                        |              |                                  |
| 32 | <ul><li>○ 関係を断ち切らない取り組み<br/>サービス利用(契約)が終了しても、<br/>継続的な関わりを必要とする利用者<br/>や家族には、関係を断ち切らないつ<br/>きあいを大切にしている</li></ul>                                | 契約の終了には現状では無い事だが、<br>もしそういう事態になり、継続的な関<br>係が必要ならば付き合いを大切にして<br>行く。                      |              |                                  |
| Ш  | その人らしい暮らしを続けるためのケア <sup>-</sup><br>一人ひとりの把握  | マネジメント  |              |                                  |
| 33 | ○ 思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、<br>意向の把握に努めている. 困難な場合<br>は、本人本位に検討している   | ー人ひとりの主訴を大事にし、その人<br>らしい暮らしが継続できるように、検<br>討しながら努力している。                                  |              |                                  |
| 34 | ○ これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら<br>し方、生活環境、これまでのサービ<br>ス利用の経過等の把握に努めている  | 一人ひとりの生活暦の違いや、好む・<br>好まないも十人十色、サービス利用に<br>対しても全員が同じではないが、馴染<br>みの暮らしに近づけるように努力して<br>いる。 |              |                                  |
| 35 | ○ 暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身<br>状態、有する力等の現状を総合的に<br>把握するように努めている  | 本人の言動・心身状態などを、個人<br>ケースに細かく書きいれる。職員の交<br>代時には、申し送りなどで把握できる<br>ように努めている。                 |              |                                  |
| 2  |  | 介護計画の作成と見直し   | 1            |                                  |
| 36 | <ul><li>○ チームでつくる利用者本位の<br/>介護計画</li><li>本人がより良く暮らすための課題と<br/>ケアのあり方について、本人、家族、<br/>必要な関係者と話し合い、それぞれ<br/>の意見やアイデアを反映した介護計<br/>画を作成している</li></ul> | 課題の抽出・本人・ご家族・職員での<br>話し合いにより本人・ご家族の意見を<br>反映させた介護計画を作成している。                             |              |                                  |
| 37 | ○ 現状に即した介護計画の見直し<br>介護計画の期間に応じた見直しを行<br>うとともに、見直し以前に対応でき<br>ない変化が生じた場合は、本人、家<br>族、必要な関係者と話し合い、現状<br>に即した新たな計画を作成している                             | 見直し前に変化が生じれば、ご家族も<br>含めサービス担当者会議にて検討し、<br>新たな計画を作成している。                                 |              |                                  |
| 38 | ○ 個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気<br>づきや工夫を個別記録に記入し、情<br>報を共有しながら実践や介護計画の<br>見直しに活かしている   | 個人ケースに事細かく本人のその時の状況・<br>発した言葉など記録し、職員全員に読んでも<br>らっている。又、個人ケースを参考にしなが<br>ら、介護計画にも生かしている。 |              |                                  |
| -  |  | T   | ı            | <del> </del>                     |
| 39 | <ul><li>○ 事業所の多機能性を活かした<br/>支援</li><li>本人や家族の状況、その時々の要望<br/>に応じて、事業所の多機能性を活か<br/>した柔軟な支援をしている</li></ul>  | 本人の好みに合わせた食事・本人と家族との食事作り・職員が作った食事を<br>家族と一緒に食べて頂いたりしている。                                |              |                                  |
| 4  | 本人がよりよく暮らし続けるための地域   |   |              |                                  |
| 40 | <ul><li>○ 地域資源との協働</li><li>本人の意向や必要性に応じて、民生<br/>委員やボランティア、警察、消防、<br/>文化、教育機関等と、協力しながら<br/>支援している</li></ul>                                       | 年2回の消防訓練に利用者の現況・部屋の位置などのファイルを作成、災害に備えている。また、施設の行事にはボランテイアに来て頂き楽しんでいる。                   |              |                                  |

|    |  | 取り組みの事実   | Ò | 取り組んでいきたい内容  |
|----|--|---|---|--|
|    | 項    目   | (実施している内容・実施していない内容)  | - | (すでに取り組んでいることも含む)  |
| 41 | <ul><li>○ 他のサービスの活用支援</li><li>本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている</li></ul>                              | サービス利用には至っていない。   | 0 | 同区内の介護支援専門員の研修・リーダー研修で知り合った<br>人達に色々なサービスの内容がある事を聞き、これから取り組んで行こうとしている。 |
| 42 | ○ 地域包括支援センターとの協働<br>本人の意向や必要性に応じて、権利<br>擁護や総合的かつ長期的なケアマネ<br>ジメント等について、地域包括支援<br>センターと協働している  | 運営推進会議などで、意見・助言を頂き参考にしている。地域包括内のあんしんサポートを利用して連絡を取り合い、協働している。                                      |   |  |
| 43 | ○ かかりつけ医の受診支援<br>本人及び家族の希望を大切にし、納<br>得が得られた、かかりつけ医と、事<br>業所の関係を築きながら、適切な医<br>療を受けられるように支援している                                      | 本人・ご家族の意見を尊重し、あらかじめかかりつけ医に相談し、治療方針を本人・ご家族に説明、同意を得る。   |   |  |
| 44 | ○ 認知症の専門医等の受診支援<br>専門医等、認知症に詳しい医師と関<br>係を築きながら、職員が相談したり、<br>利用者が認知症に関する診断や、治<br>療を受けられるよう支援している                                    | かかりつけ医と心療内科との連携に<br>て、必要に応じ受診、職員が受診に同<br>行する。   |   |  |
| 45 | ○ 看護職との協働<br>利用者をよく知る看護職員、あるい<br>は地域の看護職と、気軽に相談しな<br>がら、日常の健康管理や医療活用の<br>支援をしている   | 月6回の訪問看護・利用者の健康状態を管理・把握し、変化があれば24時間、電話で連絡・相談、指示を仰ぎ対応しながら支援している。                                   |   |  |
| 46 | ○ 早期退院に向けた医療機関と<br>の協働<br>利用者が入院した時に安心して過ご<br>せるよう、また、できるだけ早期に<br>退院できるように、病院関係者との<br>情報交換や相談に努めている。ある<br>いは、そうした場合に備えて連携し<br>ている  | 提携病院との連携、入院の場合は主治<br>医に話を聞き、早期退院に努める。退<br>院時には主治医の意見書・看護サマ<br>リーを頂き、かかりつけ医と相談、今<br>後の治療方針を相談していく。 |   |  |
| 47 | 本人や家族等ならびに、かかりつけ<br>医等と、繰り返し話し合い、全員で<br>方針を共有している  | 重度化した場合には、かかりつけ医が<br>家族に病状・今後の医療方針をどのよ<br>うにしていくかを話し合う。家族には<br>あらかじめ、延命の有無を確かめてい<br>るが、再度確かめる。    |   |  |
| 48 | ○ 重度化や終末期に向けたチームでの支援<br>重度や終末期の利用者が、日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともに、チームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて、検討や準備を行っている  | 本人との関わりを持っている人達と連携しながら、利用者が1日でも長くホームで暮らしていけるように、生活にハリをもって貰い「できること」をできるまでして頂くためにチームで支えていきたい。       |   |  |
| 49 | ○ 住み替え時の協働によるダメ<br>ージの防止<br>本人が自宅やグループホームから別<br>の居所へ移り住む際、家族及び本人<br>に関わるケア関係者間で、十分な話<br>し合いや情報交換を行い、住み替え<br>によるダメージを防ぐことに努めて<br>いる | 現在、、住み替えの予定はないが自宅<br>や他の施設などに移り住む事なれば、<br>少しでもダメージのないようにしてい<br>きたい。                               |   |  |

取り組んでいきたい項目

取り組んでいきたい内容 取り組みの事実 項 Ħ (すでに取り組んでいることも含む) (実施している内容・実施していない内容) その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 1 その人らしい暮らしの支援 (1) 一人ひとりの尊重 ○ プライバシーの確保の徹底 長く築きあげた生活暦で、本人の持つ -人ひとりの誇りや、プライバシ-誇りを傷つけるような呼び方はしな 50 を損ねるような言葉かけや対応、記 い。職員同士ではイニシャルで呼んで 録等の個人情報の取り扱いをしてい いる。 ない ○ 利用者の希望の表出や、自己 決定の支援 本人が、思いや希望を表せるように 本人の思いや希望する事をさりげなく 働きかけたり、わかる力に合わせた 聞き出し、ゆっくりと説明し、本人が 決定できるように支援している。 説明を行い、自分で決めたり、納得 しながら暮らせるように支援してい ○ 目々の、その人らしい暮らし 職員側の決まりや、都合を優先する その日の体調・気分など観察し、一人 ひとりがゆっくりと、落ち着いた生活 のではなく、一人ひとりのペースを 52 が出来るように支援する事を心がけて 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい いる。 基本的な生活の支援 (2)その人らしい暮らしを続けるための、 ○ 身だしなみやおしゃれの支援その人らしい身だしなみや、おしゃ 季節に合った洋服をセットして声かけ し、気の付く所へ置いておく。理・美 53 れができるように支援し、理容・美 容へは本人が希望する店に、家族・職 容は本人の望む店に行けるように努 員が同行している。 めている ○ 食事を楽しむことのできる支援 食時が楽しみなものになるよう、一 月行事・誕生日などは、利用者の希望 を取り入れて一緒に準備をする。後片 人ひとりの好みや力を活かしながら、 付けなどは、各自がトレーにて持ち運 利用者と職員が一緒に準備や食事、 びをし、片付けやすくしている。 片付けをしている ○ 本人の嗜好の支援本人が望むお酒、飲み物、おやつ、 本人が望み、医療的な面で問題がなけ れば、その時の状況に合わせて楽しめ 55 たばこ等、好みのものを、一人ひと るように支援している。 りの状況に合わせて、日常的に楽し めるよう支援している ○ 気持よい排泄の支援 排泄の失敗や、おむつの使用を減ら 個人ケースにより排泄間隔を把握、さ りげない促しや、誘導により失敗を減 し、一人一人の力や排泄のパターン、 らし気持ち良く過ごせるように努めて 習慣を活かして,気持ちよく排泄で いる。 きるよう支援している ○ 入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を、職員の都合で決め 入浴時には健康状態・入浴の有無を確 かめ、気持ち良く入浴出来るように支 57 てしまわずに、一人ひとりの希望や 援している。 タイミングに合わせて、入浴を楽し めるように支援している ○ 安眠や休息の支援 使用していた寝具を持ってきて頂き、 一人ひとりの生活習慣や、その時々 安心して眠れるようにしている、又、 58 の状況に応じて、安心して気持ちよ 好きな時にソファーにてお茶など飲み く休息したり、眠れるよう支援して ながら休息して頂く。 いる (3) その人らしい暮らしを続けるための、 社会的な生活の支援 ○ 役割、楽しみごと、気晴らし の支援 最初はゆっくりと、職員と一緒に初 張り合いや、喜びのある日々を過ご め、その人に合った役割を見出す、 59 又、カラオケやゲームなどで楽しみを せるように、一人ひとりの生活歴や、 作り、気晴らしに努めている。 力を活かした役割、楽しみごと、気 晴らしの支援をしている

取り組んでいきたい項目

|          |  | 取り組みの事実  |   | 取り組んでいきたい内容       |
|----------|--|--|---|-------------------|
| $\vdash$ |  | (実施している内容・実施していない内容)   | 티 | (すでに取り組んでいることも含む) |
| 60       | 希望や力に応じて、お金を所持した<br>り、使えるように支援している   | 外食や買い物の時などは、事前にお金<br>を持たせて各自で払い、お釣りを貰っ<br>て頂くようにしている。              |   |                   |
| 61       | <ul><li>○ 日常的な外出支援</li><li>事業所の中だけで過ごさずに、一人<br/>ひとりの、その日の希望にそって、<br/>戸外に出かけられるよう支援している</li></ul> | 散歩・買い物に出かけたり、車がいい<br>と希望すれば、車で外出したりしてい<br>る。                       |   |                   |
| 62       | 他の利用者や家族とともに出かけら<br>れる機会をつくり、支援している  | ご家族が経営する喫茶店などに利用者<br>の方と出かけ、お茶などを飲みながら<br>楽しく会話している。               |   |                   |
| 63       | <ul><li>○ 電話や手紙の支援<br/>家族や大切な人に、本人自らが電話<br/>をしたり、手紙のやりとりができる<br/>ように、支援している</li></ul>            | 暑中見舞い・年賀状などを書いて頂き、希望すれば電話連絡が出来るように支援している。                          |   |                   |
| 64       | き、居心地よく過ごせるように工夫<br>している   | 馴染みの訪問があれば、職員全員が気<br>持ち良く出迎え、お茶でもてなす。                              |   |                   |
| (4       | )安心と安全を支える支援   |  |   |                   |
| 65       | ○ 身体拘束をしないケアの実践<br>運営者及び全ての職員が「介護保険<br>法指定基準における禁止の対象となる<br>具体的な行為」を正しく理解してお<br>り、身体拘束をしないケアに取り組 | 身体拘束については、職員全員が理解<br>し正しいケアに取り組んでいる。                               |   |                   |
| 66       | 理解しており、鍵をかけないケアに<br>取り組んでいる  | 弊害を理解はしているが、車の往来が<br>激しく、突然外へ飛び出し危険を及ぼ<br>す可能性がある為、玄関のみ施錠して<br>いる。 |   |                   |
| 67       | 在や、様子を把握し、安全に配慮している  | 職員同士で話す時は本人のいない所で、イニシヤルを使う。又、必ずフロアーには職員が待機している。                    |   |                   |
| 68       | じて、危険を防ぐ取り組みをしてい<br>る  | 消毒液・プラスチック手袋などは利用者の目の届かない所に置く。歩行・移動には、障害のないように環境整備に気をつけている。        |   |                   |
| 69       | とりの状態に応じた事故防止に取り<br>組んでいる  | 研修・救命講習などで知り得た情報に<br>て各自が事故防止に努めている。                               |   |                   |
| 70       | <ul><li>○ 急変や事故発生時の備え<br/>利用者の急変や事故発生時に備え、<br/>全ての職員が応急手当や、初期対応<br/>の訓練を定期的に行っている</li></ul>      | 消防署員にホームへ来て頂き、救命講習を職員全員が受講した。                                      |   |                   |
|          |  | 7  |   |                   |

|    |   | 取り組みの事実  |     | 取り組んでいきたい内容       |
|----|---|--|-----|-------------------|
|    | 項    目  | (実施している内容・実施していない内容)   |     | (すでに取り組んでいることも含む) |
| 71 | ○ 災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼<br>夜を問わず利用者が避難できる方法<br>を身につけ、日ごろより地域の人々<br>の協力を得られるよう働きかけている | 運営推進会議で折にふれ、地域の方に<br>説明し、協力を得られるように働きか<br>けている。                                      | 115 |                   |
| 72 | いて家族等に説明し、抑圧感のない  | 本人の希望を大事にし、そのために起こりえるリスクをご家族に説明・納得して頂き、なるべく本人の希望に添えるように努めている。                        |     |                   |
| (  | 5) その人らしい暮らしを続けるための、  | 健康面の支援   |     |                   |
| 73 | ○ 体調変化の早期発見と対応<br>一人ひとりの体調の変化や、異変の<br>発見に努め、気付いた際には、速や<br>かに情報を共有し、対応に結び付け<br>ている       | 日頃の観察や往診時・訪問看護の申し送りを蜜に行い、情報を共有する。異変・急変の時は職員同士が連絡し合い、速やかに対応出来るようにしている。                |     |                   |
| 74 | ついて理解しており、服薬の支援と、<br>症状の変化の確認に努めている   | ・利用者個人の薬のファイルをもらい確認している。新しく処方される薬についても説明して頂く。日頃の観察で薬の見直しにも努めている。                     |     |                   |
| 75 | の工夫や、身体を動かす働きかけ等<br>に取り組んでいる  | 高齢になると便秘になりやすく、身体にも影響が大きいため、予防として、散歩・ラジオ体操などで体を動かしてもらい、繊維質の多い食べ物を摂取・水分補給にと努めている。     |     |                   |
| 76 | ○ 口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや、臭いが生じないよ<br>う、毎食後、一人ひとりの口腔状態<br>や、力に応じた支援をしている                    | 毎食後、本人に促し・誘導する。週1回の歯科検診にて口腔状態を診てもら、指導をうけている。   |     |                   |
| 77 | ○ 栄養摂取や、水分確保の支援<br>食べる量や、栄養バランス、水分量<br>が一日を通じて確保できるよう、一<br>人ひとりの状態や力、習慣に応じた<br>支援をしている  | <ul><li>・食事量・カロリー・水分量の記録を<br/>チェックしながら、その時の状態により、補食・おやつなど考えながら支援<br/>している。</li></ul> |     |                   |
| 78 | 決めがあり、実行している<br>  (インフルエンザ疥癬, 肝炎、MRSA、<br>  ノロウイルス等)                                    | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   |     |                   |
| 79 | を行い、新鮮で安全な食材の使用と<br>管理に努めている  | 使用した台所用品は熱湯消毒・塩素系<br>の洗剤で消毒、食材は使いきりにし残<br>り物は使用しない。                                  |     |                   |
|    | - その人らしい暮らしを支える生活環境づ<br>〔1〕居心地のよい環境づくり  | < b  |     |                   |
| 80 | ○ 安心して出入りできる玄関ま<br>わりの工夫<br>利田考め家族 近隣の人祭によって  | 施設に出入りしやすいように玄関の中にチャイムを設置、外部から見られること無く出入りでき、駐車場・駐輪場を設け、近隣には迷惑がかからないないようにしている。        |     |                   |

|    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | 取り組みの事実   | Ó | 取り組んでいきたい内容       |
|----|---|---|---|-------------------|
|    | 項   目   | (実施している内容・実施していない内容)  | 印 | (すでに取り組んでいることも含む) |
| 81 | ○ 居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所<br>食堂、浴室、トイレ等)は、利用者に<br>とって不快な音や光がないように配慮<br>し、生活感や季節感を採り入れて、居<br>心地よく過ごせるような工夫をしている | 玄関・廊下は明るくし、フロアーには<br>利用者が、ぬり絵をした行事ごとのカ<br>レンダーを飾り、季節を分かりやすく<br>している。    |   |                   |
| 82 | <ul><li>○ 共用空間における一人ひとり<br/>の居場所づくり</li><li>共用空間の中には、独りになれたり、<br/>気の合った利用者同士で、思い思いに<br/>過ごせるような居場所の工夫をしている</li></ul>      | 気の合った人同士で、5並ベ・トランプ・カラオケなどで思い思いの生活を過ごされている。独りになれる居場所も工夫している。             |   |                   |
| 83 | ○ 居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室、あるいは泊まりの部屋は、本<br>人や家族と相談しながら、使い慣れ<br>たものや、好みのものを活かして、<br>本人が居心地よく過ごせるような<br>工夫をしている                | 入所時にご家族と相談しながら、使い<br>慣れた家財道具・好みのものを持って<br>来て頂いている。                      |   |                   |
| 84 | 外気温と大きな差かないよう配慮し、<br>利用者の状況に応じて、こまめに<br>行っている   | 1日に何度かドアを全開して換気し、<br>温度調節も利用者の状況に応じてこま<br>めにしている。                       |   |                   |
| (  | 2) 本人の力の発揮と、安全を支える環境  | づくり   |   |                   |
| 85 | ○ 身体機能を活かした、安全な<br>環境づくり<br>建物内部は、一人ひとりの身体機能<br>を活かして、安全かつ、できるだけ<br>自立した生活が送れるように、工夫<br>している                              | 壁・トイレには手すりを設置。車椅子・歩行器などでスムーズに移動できるように工夫している。                            |   |                   |
| 86 | <ul><li>○ わかる力を活かした環境づくり<br/>一人ひとりの、わかる力を活かして、<br/>混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせ<br/>るように工夫している</li></ul>                              | 本人の持っている、分かる力を理解・<br>活かし、混乱や失敗を防ぐ環境を作り<br>ながら、ゆっくりと自立ができるよう<br>に工夫している。 |   |                   |
| 87 | ○ 建物の外廻りや、空間の活用<br>建物の外廻りや、ベランダを利用者<br>が楽しんだり、活動できるように活<br>かしている  | 建物の外回りにはテラス・花壇があり、季節ごとの花を植えては水まきで、花の成長を観察する。テラスではお茶・会席弁当・焼肉などで楽しんでいる。   |   |                   |

| V   | サービスの成果に関する項目                            |         |            |                            |
|-----|--|---------|------------|----------------------------|
|     |  |         |            | 最も近い選択肢の左欄に                |
|     |  |         |            | ○をつけてください                  |
|     |  |         | 1          | ほぼすべての利用者の                 |
| 88  | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の                      | $\circ$ | 2          | 利用者の2/3くらいの                |
|     | 意向を掴んでいる                                 |         | 3          | 利用者の1/3くらいの                |
| _   |  |         | 4          | ほとんど掴んでいない                 |
| 0.0 |  | $\circ$ | 1          | 毎日ある                       |
| 89  | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす                      |         | 2          | 数日に1回程度ある                  |
|     | 場面がある                                    |         | 3          | たまにある                      |
| -   |  |         | 4          | ほとんどない                     |
| 90  | 利田老は しかしゅのペーフで替として                       | 0       |            | ほぼ全ての利用者が                  |
| 90  | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らして<br>いる                |         | ②<br>③     | 利用者の2/3くらいが<br>利用者の1/3くらいが |
|     | ( )                                      |         | (4)        | 利用有の1/3くらいか<br>ほとんどいない     |
| -   |  | 0       | 1          |                            |
| 91  | 利用者は、職員が支援することで、生き生                      | O       | 2          | 利用者の2/3くらいが                |
| 91  | 利用 は、                                    |         | 3          | 利用者の1/3くらいが                |
|     | こ ひに外用 1 、 女が 兀り41/3                     |         | 4          | ほとんどいない                    |
|     |  | 0       | 1          |                            |
| 92  | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけ                      |         | 2          | 利用者の2/3くらいが                |
| 52  | ている                                      |         | 3          | 利用者の1/3くらいが                |
|     |  |         | 4          | ほとんどいない                    |
| -   |  | $\circ$ | 1          | ほぼ全ての利用者が                  |
| 93  | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で、                      | O       | 2          | 利用者の2/3くらいが                |
|     | 不安なく過ごせている                               |         | 3          | 利用者の1/3くらいが                |
|     |  |         | <u>(4)</u> | ほとんどいない                    |
|     |  | 0       | <u>(1)</u> | ほぼ全ての利用者が                  |
| 94  | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた                      |         | 2          | 利用者の2/3くらいが                |
|     | 柔軟な支援により、安心して暮らせている                      |         | 3          | 利用者の1/3くらいが                |
|     |  |         | 4          | ほとんどいない                    |
|     |  | $\circ$ | 1          | ほぼすべての家族と                  |
| 95  | 職員は、家族が困っていること、不安なこ                      |         | 2          | 家族の2/3くらいと                 |
|     | と、求めていることを、よく聴いており、                      |         | 3          | 家族の1/3くらいと                 |
| _   | 信頼関係ができている。                              |         | 4          | ほとんどできていない                 |
| 0.0 | 7 . o II d                               |         | 1          | ほぼ毎日のように                   |
| 96  | 通いの場や、グループホームに馴染みの人                      | $\circ$ | 2          | 数日に1回程度                    |
|     | や、地域の人々が訪ねて来ている                          |         | 3          | たまに<br>ほとんどない              |
|     |  |         | 4          | 11 47 4 4 51               |
| 97  | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の                      | $\circ$ |            | 大いに増えている<br>少しづつ増えている      |
| 91  | 連呂推進芸蔵を通して、地域住氏や地元の                      |         | ②<br>③     | グしつつ増えている<br>あまり増えていない     |
|     | 事業所の理解者や応援者が増えている                        |         | (4)        | 全くいない                      |
|     | ザボ/川 シント生/片石 \ /レレ゙ルタ 石 / ザヤ目 た \ V ・ ′幻 | $\cap$  | 1          | <br>ほぼ全ての職員が               |
| 98  | 職員は、活き活きと働けている                           |         | 2          | 職員の2/3くらいが                 |
|     |  |         | 3          | 職員の1/3くらいが                 |
|     |  |         | 4          | ほとんどいない                    |
|     |  | 0       | 1          | ほぼ全ての利用者が                  |
| 99  | 職員から見て、利用者はサービスに、おお                      | _       | 2          | 利用者の2/3くらいが                |
|     | むね満足していると思う                              |         | 3          | 利用者の1/3くらいが                |
| L   |  |         | <u>(4)</u> | ほとんどいない                    |
|     |  |         | 1          | ほぼ全ての家族が                   |
| 100 | 職員から見て、利用者の家族等は、サービ                      | $\circ$ | 2          | 家族等の2/3くらいが                |
|     | スにおおむね満足していると思う                          |         | 3          | 家族等の1/3くらいが                |
|     |  |         | 4          | ほとんどできていない                 |

## 【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点や、アピールしたい点を記入して下さい)

職員同士で、利用者の情報の共有に力を入れて取り組んでいる。