# 自己評価票

自己評価は全部で100項目あります。

これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを 具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善へ の取り組みを行っていくための指針とします。

項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目(例えば、下記項目の や 等)から始めて下さい。

自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。

自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

### 地域密着型サービスの自己評価項目構成

|                            |     | 項目数       |
|----------------------------|-----|-----------|
| . 理念に基づ〈運営                 |     | <u>22</u> |
|                            |     | 3         |
|                            |     | 3         |
|                            |     | 5         |
|                            |     | 7         |
|                            |     | 4         |
|                            |     |           |
| .安心と信頼に向けた関係づくりと支援         |     | <u>10</u> |
|                            |     | 4         |
|                            |     | 6         |
| . その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント |     | <u>17</u> |
| 、この人ものい合うして続けるためのファイネンバント  |     | 3         |
|                            |     | 3         |
|                            |     | 1         |
|                            |     | 10        |
|                            |     |           |
| . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援    |     | <u>38</u> |
|                            |     | 30        |
|                            |     | 8         |
|                            |     |           |
| . サービスの成果に関する項目            |     | <u>13</u> |
|                            | 合計_ | 100       |

### 記入方法

#### [取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入 します。(実施できているか、実施できていないかに関わらず事実を記入)

#### [取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目にをつけます。

#### [取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

[特に力を入れている点・アピールしたい点](アウトカム項目の後にある欄です) 日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい 点を記入します。

#### 用語の説明

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。 家 族 = 家族に限定しています。

運営者'=事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。

職 員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべて 含みます

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員 事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

#### 評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目( 1から 87)とサービスの成果(アウトカム)の項目( 88から 100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

| 事業所名            | グループホーム 八代のぞみ      |  |  |
|-----------------|--------------------|--|--|
| (ユニット名)         |                    |  |  |
| 所在地<br>(県·市町村名) | 熊本県八代市千丁町古閑出421-16 |  |  |
| 記入者名<br>(管理者)   | 浜田 信満              |  |  |
| 記入日             | 平成 19 年 10 月 30 日  |  |  |

# 地域密着型サービス評価の自己評価票

取り組んでいきたい項目

|       |   |                                 | ▼    |                                     |
|-------|---|---------------------------------|------|-------------------------------------|
|       | 項目  | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容) | ( 印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む)    |
|       | 理念に基づ〈運営  |                                 |      |                                     |
| 1.3   | 理念と共有   |                                 |      |                                     |
|       | 地域密着型サービスとしての理念   |                                 |      |                                     |
| 1     | 地域の中でその人らし〈暮らし続けることを支えてい〈サービスとして、事業所独自の理念をつ〈りあげている  | 職員間で考えた                         |      | 口頭で確認できる位理念徹底を行いたい、同時に意味を考える機会を設けたい |
|       | 理念の共有と日々の取り組み   |                                 |      |                                     |
| 2     | 管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践<br>に向けて日々取り組んでいる   | 理念実現に向けた機会を設けている                |      | 理念を実践した日常業務の徹底                      |
|       | 家族や地域への理念の浸透  |                                 |      |                                     |
| 3     | 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる                                  | 事業所内に掲げ公開している                   |      |                                     |
| 2 . ± | ・<br>也域との支えあい   |                                 |      |                                     |
| 4     | 隣近所とのつきあい<br>管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声<br>をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもら<br>えるような日常的なつきあいができるよ<br>うに努めている      | 近隣への外出時挨拶を交わしている                |      |                                     |
|       | 地域とのつきあい  |                                 |      |                                     |
| 5     | 事業所は孤立することなく地域の一員として、<br>自治会、老人会、行事等、地域活動に参加<br>し、地元の人々と交流することに努めている                        | 地域行事、催し物への参加、見学。自治会に参加          |      |                                     |
| 6     | 事業所の力を活かした地域貢献<br>利用者への支援を基盤に、事業所や職員の<br>状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らし<br>に役立つことがないか話し合い、取り組んでい<br>る | 地域に向けた取組をしている。                  |      | 地域の方々にコミュニティー広場として開放していきたい。         |

## 3.理念を実践するための制度の理解と活用

| 評価の意義の理解と活用   自己評価区が外   | 5     |  |  |                              |
|---|-------|--|--|------------------------------|
| 選賞推進会議では、利用者やサービスの実<br>認うに体行し、そこでの意見をサービス向<br>い人居者の方たちの活動に行かしている。  市町村との連携<br>事業所は、市町村担当者と運営推進会議以<br>かにも行き来する機会をつり、市町村ととも<br>にサービスの質の向上に取り組んでいる  権利擁護に関する制度の理解と活用<br>10 権利強護に関する制度の理解と活用<br>10 必要性を関係者と話し合し、必要な人<br>にはそれるを活用できるよう支援している<br>虚待の防止の徹底<br>11 ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所の適待の可能で持ちしませれることがないよう<br>虚待の防止の徹底<br>12 契約に関するもの体制<br>契約に関するもの体制<br>契約には関するが取りまする際は、利用者や家族に対して頂いての。<br>東海内、市町村担当者と運営推進会議以<br>がな福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利抗護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利抗護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利抗護事業や支援後見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利抗護事業や支援を見制度についての勉強<br>会を開いた  地域福祉権利抗護事業や支援を見いての急なの事業がある。  事故防止の為であるが、あまりにもオーパーアクションすぎる<br>実施方では高待ち見いるようによりに対しに関するの体制<br>契約に関する説明といるというにより<br>契約に関する説明といるというにより<br>実施を結れたり解的をする際は、利用者や家族等の不安、契関点を尋ね、十分な説明を<br>が族等の不安、契関点を尋ね、十分な説明を<br>でいる。<br>東域的ないの場としないケア、否定的な言動を控える<br>事故的止の為であるが、あまりにもオーパーアクションすぎる<br>が、あまりにもオーパーアクションすぎる<br>東域的か止の為であるが、あまりにもオーパーアクションすぎる<br>実施を生かないよう<br>・でいる。<br>東域的か止める。<br>東域的ないの為であるが、あまりにもオーパーアクションすぎる<br>が表するのを見っている。<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>連営に関する利用者を見っている<br>利用者の意見や不満を傾聴し常に受け入れている<br>利用者の意見や不満を傾聴し常に受け入れている | 7     | 運営者、管理者、職員は、自己評価及び外<br>部評価を実施する意義を理解し、評価を活か                        | 評価を元に業務改善に努め活用する。                            | 今後意義あるものとしていく為にも定期的な評価を受けてい  |
| 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以<br>外にも行き来する機会をつい。市町村ともにサービスの質の向上に取り組んでいる <br>  権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や<br>成年後見制度について学ぶ機会を持ち、<br>個々の必要性を関係者と話し合い、必要な<br>にはそれらを活用できるよう支援している <br>虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学が機会を持ち、利用者の自宅や事業所ので産待が見過ごされることがないよう<br>注意を払い、防止に努めている <br>4. 理念を実践するための体制   | 8     | 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や<br>話し合いを行い、そこでの意見をサービス向    | 運営推進会議委員の方たちから、地域に関する事情を伺い入居者の方たちの活動に行かしている。 |                              |
| 10 管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や成年後見制度についての勉強会を開いた 地域福祉権利擁護事業や支援後見制度についての勉強会を開いた 信々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している 虚待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている 契約に関する説明と納得 契約に関する説明と納得 契約に関する説明と納得 契約に関する説明と納得 契約に関する説明と納得を図っている 家族に対し項目毎の疑問点での説明を行い契約を交わし 行い理解・納得を図っている 運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら 利用者の意見や不満を傾聴し常に受け入れている おおいま はないに外部者へ表せる機会を設け、それら ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら 利用者の意見や不満を傾聴し常に受け入れている  | 9     | 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村ととも                           | 行政担当の方にも参加して頂いている                            |                              |
| ### 11 日本の報告は、高齢者虐待防止関連法に ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている   | 10    | 管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や<br>成年後見制度について学ぶ機会を持ち、<br>個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人  |  | 権利擁護に関する勉強会を重ねる必要がある。        |
| 型約に関する説明と納得  契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている  運営に関する利用者意見の反映  利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら  | 11    | 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法に<br>ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事<br>業所内で虐待が見過ごされることがないよう | 心身の制限をしないケア、否定的な言動を控える                       | 事故防止の為であるが、あまりにもオーバーアクションすぎる |
| 契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている   家族に対し項目毎の疑問点での説明を行い契約を交わしてい理解・納得を図っている   運営に関する利用者意見の反映   利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら   利用者の意見や不満を傾聴し常に受け入れている   | 4 . 3 | 里念を実践するための体制   |  |                              |
| 13 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員<br>ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら  | 12    | 契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を                            | 家族に対し項目毎の疑問点での説明を行い契約を交わしている                 |                              |
|   | 13    | 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員<br>ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら                        | 利用者の意見や不満を傾聴し常に受け入れている                       |                              |

|     | 家族等への報告   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 14  | 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態。  | 面会時に近況報告、緊急時は随時連絡を取っている、6ヶ月に1回金銭出納帳の複写を家族へ渡している。 | グループホームで開〈月例行事の案内等を定期的に発信し<br>ていきたい。  |
| 15  | 運営に関する家族等意見の反映<br>家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員<br>ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら<br>を運営に反映させている                                    | 苦情受け付け窓口を設置、家族会を開き意見を伺っている                       |   |
| 16  | 運営に関する職員意見の反映<br>運営者や管理者は、運営に関する職員の意<br>見や提案を聞く機会を設け、反映させている  | 運営者、職印の意見交換会を月1回開催                               |   |
| 17  | 柔軟な対応に向けた勤務調整<br>利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な<br>対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確<br>保するための話し合いや勤務の調整に努めて<br>いる                      | 柔軟な勤務変更希望にて対応                                    | 希望に合わせた休みがとりづらい、勤務の偏りをなくす努力<br>が必要  |
| 18  | 職員の異動等による影響への配慮<br>運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員<br>による支援を受けられるように、異動や離職を<br>必要最小限に抑える努力をし、代わる場合<br>は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている | (有)のぞみの役員会に図り代表者の決裁による                           | 馴染みの関係が継続できるよう必要最小限に努める。新規採用職員と入居者との馴染みの関係構築時において、できるだけマンツーマン体制で利用者の不安軽減を図り、業務に支障が無く関われるよう配慮していく。 |
| 5., | -<br>人材の育成と支援   |  |   |
|     | 職員を育てる取り組み  |  |   |
| 19  | 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている  | 内外研修への参加   | 内部の勉強会を1回/月程度開いている。又、スタッフが外部への研修に参加しやすいよう勤務のシフトを考慮している。   |
|     | 同業者との交流を通じた向上   |  |   |
| 20  | 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と<br>交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強<br>会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの<br>質を向上させていく取り組みをしている                     | 他の事業所の職員と交流を図る                                   |   |

|       |   | <u></u>   | ı | -                                     |
|-------|---|---|---|---------------------------------------|
|       | 職員のストレス軽減に向けた取り組み   |   |   |                                       |
| 21    | 運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる  | 心身共に健康な状態で働けるような職場作り                            |   |                                       |
|       | 円上心を持てく割さ続けるにめの取り組<br>  4   |   |   |                                       |
| 22    | 運営者は、管理者や職員個々の努力や実<br>績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持っ<br>て働けるように努めている                            | 福利厚生の充実、労働条件の改善に配慮し定着促進及<br>び離職防止               |   |                                       |
| .₹    | ····································  |   |   |                                       |
| 1 . 村 | 目談から利用に至るまでの関係づくりとその対   | 応   |   |                                       |
|       | 初期に築〈本人との信頼関係   |   |   |                                       |
| 23    | 相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよ〈聴〈機会をつ〈り、受けとめる努力をしている                   | インテークより本人の話を傾聴し安心感をもって頂く、コミュニケーションを図る           |   |                                       |
|       | 初期に築〈家族との信頼関係   |   |   |                                       |
| 24    | 相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている                        | インテークより家族の困っていることを傾聴しコミュニケー<br>ションを図る           |   |                                       |
|       | 初期対応の見極めと支援   |   |   |                                       |
| 25    | 相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている                              | グループホームに見学に来てもらい、紹介事業所担当者<br>と協議しながら必要な相談にのてちる。 |   |                                       |
|       | 馴染みながらのサービス利用   |   |   |                                       |
| 26    | 本人が安心し、納得した上でサービスを利用するために、サービスをいきなり開始するのではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工夫している | 他の入居者との馴染みの関係がつくりやすいよう環境を整え、職員が仲介に入る。           |   | 入居者同士の性格的相違もあり、場面場面での仲介ができ<br>るよう努めたい |
| 2 . 亲 | 2.新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援  |   |   |                                       |
|       | 本人と共に過ごし支えあう関係  |   |   |                                       |
| 27    | 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本人から学んだり、支えあう関係を築いている                         | 日常生活における活動を入居者と一緒に行っている。                        |   |                                       |

|    | 本人を共に支えあう家族との関係  |   |                          |
|----|--|---|--------------------------|
| 28 |  | 職員が介入しに〈い場面で家族と一緒に支援することにより関係を維持している                |                          |
|    | 本人と家族のよりよい関係に向けた支援   |   |                          |
| 29 | これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係が築いていけるように支援している                  | 定期的外出や外泊を呼びかけている                                    |                          |
|    | 馴染みの人や場との関係継続の支援   |   |                          |
| 30 | 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や<br>場所との関係が途切れないよう、支援に努め<br>ている          | 馴染みの場所への雅出支援、知人の面会                                  |                          |
|    | 利用者同士の関係の支援  |   |                          |
| 31 | 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるように努めている            | 助け合いの場面での仲介、車いす操作が苦手な方に対して車いすを押してあげたり等些細なこと見守りしている。 | トラブルにならないよう職員が仲介することもある。 |
|    | 関係を断ち切らない取り組み  |   |                          |
| 32 | サービス利用(契約)が終了しても、継続的な関わりを必要とする利用者や家族には、関係を断ち切らないつきあいを大切にしている | 入院後のお見舞い 葬儀の参列等                                     |                          |
|    | -<br>その人らしい暮らしを続けるためのケアマネミ                                   | ,<br>ブメント   |                          |
| 1  | 一人ひとりの把握   |   |                          |
|    | 思いや意向の把握   |   |                          |
| 33 | 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の<br>把握に努めている。困難な場合は、本人本位<br>に検討している      | 日常生活におけるコミュニケーションを図り意向を引き出している。                     |                          |
|    | これまでの暮らしの把握  |   |                          |
| 34 | 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生<br>活環境、これまでのサービス利用の経過等の<br>把握に努めている     | 家族の方や同胞者の方からの情報提供をもとに今まで送ってきた生活環境に近づける              |                          |
|    |  |   |                          |

|       | 暮らしの現状の把握  |  |                  |
|-------|--|--|------------------|
| 35    | 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有<br>する力等の現状を総合的に把握するように努<br>めている                                   | 本日の1日の流れを時系列にて記入している   |                  |
| 2.4   | -<br>ふ人がより良〈暮らし続けるための介護計画の・  | -<br>作成と見直し  |                  |
|       | チームでつくる利用者本位の介護計画  |  |                  |
| 36    | 本人がより良〈暮らすための課題とケアのあり<br>方について、本人、家族、必要な関係者と話<br>し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し<br>た介護計画を作成している | 月1回の割合で開催するサービス担当者会議   |                  |
|       | 現状に即した介護計画の見直し   |  |                  |
|       |  | 心身の状態変化を把握し著しい機能低下が認められた場合、関係機関への相談や専門的見解をもとにサービス計<br>画の変更を行う。 |                  |
|       | 個別の記録と実践への反映   |  |                  |
| 38    | 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工<br>夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                     | ケースファイルに個人の生活記録を記入している、サービ<br>ス評価                              |                  |
| 3 . ≨ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   |  |                  |
|       | 事業所の多機能性を活かした支援  |  |                  |
| 39    | 本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている   | 入居者と家族が一緒に食事をとったりできるような配慮を<br>心がけている                           |                  |
| 4.4   | <b>人がより良〈暮らし続けるための地域資源との</b>   | の協働  |                  |
|       | 地域資源との協働   |  |                  |
| 40    | 本人の意向や必要性に応じて、民生委員や<br>ボランティア、警察、消防、文化・教育機関等<br>と協力しながら支援している                          | 施設の意味を理解してもらい、運営に協力して頂いている                                     |                  |
|       | 他のサービスの活用支援  |  |                  |
| 41    | 本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケ<br>アマネジャーやサービス事業者と話し合い、他<br>のサービスを利用するための支援をしている                  | 社協へボランティアに関して情報をお願いしている  | 積極的な連絡をとり情報収集が必要 |

| 42 | 地域包括支援センターとの協働<br>本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や<br>総合的かつ長期的なケアマネジメント等につ<br>いて、地域包括支援センターと協働している  | 在宅生活へ向けたサービスの相談  |  |
|----|--|--|--|
| 43 | かかりつけ医の受診支援<br>本人及び家族等の希望を大切にし、納得が<br>得られたかかりつけ医と事業所の関係を築き<br>ながら、適切な医療を受けられるように支援し<br>ている   | 協力医療機関との連携に努め、利用者の健康管理維持に努める                             |  |
| 44 |  | 認知症の様々な問題について相談している、かかりつけ病院でもあるため、定期的受診時に専門医よりの指示を仰いでいる。 |  |
| 45 | 看護職との協働<br>利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看<br>護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理<br>や医療活用の支援をしている   | 入居者の状態把握、健康管理、病院受診の付き添い、医療機関との連絡調整                       |  |
| 46 | 早期退院に向けた医療機関との協働利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している                                      | 病院へのお見舞い、連絡を取り合い退院後の確認                                   |  |
| 47 | 重度化や終末期に向けた方針の共有<br>重度化した場合や終末期のあり方について、<br>できるだけ早い段階から本人や家族等ならび<br>にかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で<br>方針を共有している                                   | 終末期における指針を作成した、家族の方にも口頭にて<br>意思確認をとっている。                 |  |
| 48 | 重度化や終末期に向けたチームでの支援<br>重度や終末期の利用者が日々をより良〈暮ら<br>せるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとし<br>ての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の<br>変化に備えて検討や準備を行っている | 実際の取組はこれから   |  |

|     |   |   | -                                      |
|-----|---|---|--|
| 49  | 住み替え時の協働によるダメージの防止本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている | 移動先への情報提供を行っている                           |  |
| •   | その人らしい暮らしを続けるための日々の支  | 援   |  |
| 1.7 | その人らしい暮らしの支援  |   |  |
| (1) | 一人ひとりの尊重  |   |  |
|     | プライバシーの確保の徹底  |   |  |
| 50  | 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない   | 自室に入るときは入室の許可を得入室するようにしている                | 排泄の声かけに対しても配慮が必要な場面がある(声量等<br>特に注意が必要) |
|     | 利用者の希望の表出や自己決定の支援   |   |  |
| 51  | 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている                                    | 利用者が思いを自己決定できるように働きかけている                  |  |
|     | 日々のその人らしい暮らし  |   |  |
| 52  | 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、<br>一人ひとりのペースを大切にし、その日をどの<br>ように過ごしたいか、希望にそって支援してい<br>る                        | 本人の生活習慣を尊重し日常生活を支援している                    |  |
| (2) | ・<br>その人らしい暮らしを続けるための基本的な生  | -<br>活の支援                                 |  |
|     | 身だしなみやおしゃれの支援   |   |  |
| 53  | その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている   | 起床、就寝時の衣類交換、後かたづけを一緒に行ったりしている。            |  |
|     | 食事を楽しむことのできる支援  |   |  |
| 54  | 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの<br>好みや力を活かしながら、利用者と職員が一<br>緒に準備や食事、片付けをしている                                   | 行事等のおやつ作りを一緒に行っている、後かたづけを<br>一緒に行ったりしている。 |  |

|     | + 1 の味わの土垣   |  |   |                  |
|-----|--|--|---|------------------|
| 55  | 本人の嗜好の支援<br>本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ<br>等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせ<br>て日常的に楽しめるよう支援している | 本人の嗜好品が楽しめるような環境作りを行っている。  |   |                  |
|     | 気持よい排泄の支援  |  |   |                  |
| 56  | 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよ〈排泄できるよう支援している                   | 排泄パターンの確認、排泄訴え時随時トイレ誘導を行っている。  |   |                  |
|     | 入浴を楽しむことができる支援   |  |   |                  |
| 57  | 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している                   | 週3回以上の入浴を実施、夜間入浴希望にも随時実施   |   |                  |
|     | 安眠や休息の支援   |  |   |                  |
| 58  | 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、安心して気持ちよ〈休息したり眠れるよう<br>支援している                         | 日常程度な運動を行っている、室温調節   |   |                  |
| (3) | -<br>その人らしい暮らしを続けるための社会的な生   | -<br>活の支援  |   |                  |
|     | 役割、楽しみごと、気晴らしの支援   |  |   |                  |
| 59  | 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、<br>一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽<br>しみごと、気晴らしの支援をしている           | 本人の得て不得手を考慮しながら活動に積極的にとり〈めるよう支援している。                                   |   | 段階的な支援を行っていこうと思う |
|     | お金の所持や使うことの支援  |  |   |                  |
| 60  |  | 管理能力がある程度自立している方には、少額ながらの<br>所持を支援している、能力的不可能な方は事務所で預か<br>り必要な時に渡している。 |   |                  |
|     | 日常的な外出支援   |  |   |                  |
| 61  | 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している                             | 散歩や買い物、必要に応じて支援している<br>  |   |                  |
|     |  |  | 1 |                  |

| _   | # co /= 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, | T                             | 1 | r                       |
|-----|--|-------------------------------|---|-------------------------|
|     | 普段行けない場所への外出支援                                 |                               |   |                         |
| 62  | 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないとこ                          | <br>  行事計画にて遠方へ出かけている         |   |                         |
| 02  | ゟに、個別めるいは他の利用者や豕族とともに                          |                               |   |                         |
|     | 出かけられる機会をつくり、支援している                            |                               |   |                         |
|     | 電話や手紙の支援                                       |                               |   |                         |
| 00  |  |                               |   |                         |
| 63  | 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、<br>手紙のやり取りができるように支援をしている  | 本人が望む通信方法にて対応                 |   |                         |
|     | J MLCOV (- 74X7/) CC OS JICZ JZ CO CV I O      |                               |   |                         |
|     | 家族や馴染みの人の訪問支援                                  |                               |   |                         |
| 64  | <br> 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たち                      | お茶を出したり、ゆっくりと過ごしてもらえるよう声かけして  |   |                         |
| 04  | が、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ご                          | 113                           |   |                         |
|     | せるよう工夫している                                     |                               |   |                         |
| (4) | ・<br>安心と安全を支える支援                               |                               |   |                         |
|     | 身体拘束をしないケアの実践                                  |                               |   |                         |
|     | 運営者及び全ての職員が「介護保険法指定                            | - U V                         |   |                         |
|     | 基準における禁止の対象となる具体的な行<br>為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケ  | 身体拘束をしないケアを行っている              |   | 身体拘束に関する勉強会を定期的に開いていきたい |
|     | アに取り組んでいる                                      |                               |   |                         |
|     | 鍵をかけないケアの実践                                    |                               |   |                         |
|     | <br> 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関                       |                               |   |                         |
| 66  | に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵を                          | 日中の行動をさりげなく見守っている。            |   |                         |
|     | かけないケアに取り組んでいる                                 |                               |   |                         |
|     | 利用者の安全確認                                       |                               |   |                         |
| 67  | <br> 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、                      | 常に入居者の姿が見える範囲に職員が存在し見守りを      |   |                         |
| 07  | 昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安                           |                               |   |                         |
| L   | 全に配慮している                                       |                               |   |                         |
|     | 注意の必要な物品の保管・管理                                 |                               |   |                         |
| 68  | 注意の必要な物品を一律になくすのではな                            | 取り扱いに安全な品物を用意する               |   |                         |
|     | 〈、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り                         | 437                           |   |                         |
|     | 組みをしている  |                               |   |                         |
|     | 事故防止のための取り組み                                   |                               |   |                         |
| 69  | 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐ                           | <br> ヒヤリハット、事故報告書を作成、緊急連絡網を作成 |   |                         |
|     | ための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた                          |                               |   |                         |
|     | 事故防止に取り組んでいる                                   |                               |   |                         |

|     | 5 + 0 = 15 20 / 64 - 44 5   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 70  | 急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備え、全ての<br>職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的<br>に行っている                   | 看護師と24時間連絡がとれるようにしている。                                 |  |
| 71  | 災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問<br>わず利用者が避難できる方法を身につけ、日<br>ごろより地域の人々の協力を得られるよう働き<br>かけている | 近隣の消防署との連携、年2回の消防訓練                                    |  |
| 72  | リスク対応に関する家族等との話し合い<br>一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等<br>に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対<br>応策を話し合っている    | 疾病再発による機能低下の説明   |  |
| (5) | その人らしい暮らしを続けるための健康面の支   | 援  |  |
| 73  | 体調変化の早期発見と対応<br>一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、<br>対応に結び付けている                 | 日常生活における体調の変化を意識している                                   |  |
| 74  | 服薬支援<br>職員は、一人ひとりが使用している薬の目的<br>や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている             | 処方の内容が確認できるファイルを作成                                     |  |
| 75  |   | 便秘予防(適度な運動、水分等)、服薬にて個人の排便コントロールを行っている                  |  |
| 76  | 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食   | 食後に歯磨きを声かけしている、職員による口腔ケアを行い(自分でできないときのみ)口腔内の清潔保持に努めている |  |
| -   |   |  |  |

|       | 栄養摂取や水分確保の支援   |                                       |  |
|-------|--|---------------------------------------|--|
| 77    | 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、<br>習慣に応じた支援をしている           | 毎食後、個人の摂取量の確認を行っている                   |  |
|       | 感染症予防  |                                       |  |
| 78    | 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)              | 感染症の予防や対応のマニュアル作成                     |  |
|       | 食材の管理  |                                       |  |
| 79    | 食中毒の予防のために、生活の場としての台<br>所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で<br>安全な食材の使用と管理に努めている     | 調理器具の使用前後の消毒                          |  |
| 2 . 7 | その人らしい暮らしを支える生活環境づくり   |                                       |  |
| (1)   | 居心地のよい環境づくり  |                                       |  |
|       | 安心して出入りできる玄関まわりの工夫   |                                       |  |
| 80    | 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている                | ユニバーサルデザインにて対応している、玄関先に花を<br>飾っている。   |  |
|       | 居心地のよい共用空間づくり  |                                       |  |
| 81    | 音や光がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている                       | 生活感あるものや季節感を感じられるものを配置工夫して<br>いる      |  |
|       | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・   |                                       |  |
| 82    | 共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている                  | リビングにソファーを置き一人になりたいとき、のんびりしたい時に活用している |  |
|       | 居心地よく過ごせる居室の配慮   |                                       |  |
| 83    | 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 昔馴染みの物や個人の愛用品を持ち込んでもらっている             |  |

| 84  | 換気・空調の配慮<br>気になるにおいや空気のよどみがないよう換<br>気に努め、温度調節は、外気温と大きな差が<br>ないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめ<br>に行っている | 室内の空気が滞らないように、定期的に窓の開閉を行い、<br>空気の入れ換えを行っている、空調にて利用者の体温調整を実施 |  |
|-----|---|---|--|
| (2) | 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり   |   |  |
| 85  | 身体機能を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している                      | バリアフリーにて実施  |  |
| 86  | わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している                                   | 声かけにて出来ることを行ってもらっている。                                       |  |
| 87  | 建物の外周りや空間の活用<br>建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている  | 利用者の趣味に合わせた環境作り   |  |

|    | . サービスの成果に関する項目            |   |             |           |  |  |
|----|----------------------------|---|-------------|-----------|--|--|
| 項目 |                            |   | 最も近い選択肢の左蘭に | をつけてください。 |  |  |
|    |                            |   | ほぼ全ての利用者の   |           |  |  |
| 88 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の        |   | 利用者の2/3(らいの |           |  |  |
| 88 | 意向を掴んでいる                   |   | 利用者の1/3(らいの |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんど掴んでいない  |           |  |  |
|    |                            | 0 | 毎日ある        |           |  |  |
| 89 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場       |   | 数日に1回程度ある   |           |  |  |
| 09 | 面がある                       |   | たまにある       |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどない      |           |  |  |
|    |                            |   | ほぼ全ての利用者が   |           |  |  |
| 90 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい       |   | 利用者の2/3(らいが |           |  |  |
| 30 | 3                          |   | 利用者の1/3(らいが |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどいない     |           |  |  |
|    | 利用者は、職員が支援することで生き生きし       |   | ほぼ全ての利用者が   |           |  |  |
| 91 |                            |   | 利用者の2/3(らいが |           |  |  |
| 91 | た表情や姿がみられている               |   | 利用者の1/3(らいが |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどいない     |           |  |  |
|    | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて       |   | ほぼ全ての利用者が   |           |  |  |
| 92 |                            | 0 | 利用者の2/3(らいが |           |  |  |
| 32 | いる                         |   | 利用者の1/3(らいが |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどいない     |           |  |  |
|    |                            |   | ほぼ全ての利用者が   |           |  |  |
| 93 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不        |   | 利用者の2/3(らいが |           |  |  |
|    | 安な〈過ごせている                  |   | 利用者の1/3(らいが |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどいない     |           |  |  |
|    |                            | 0 | ほぼ全ての利用者が   |           |  |  |
| 94 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた        |   | 利用者の2/3(らいが |           |  |  |
| ľ  | 柔軟な支援により、安心して暮らせている        |   | 利用者の1/3(らいが |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどいない     |           |  |  |
|    | <br> 職員は、家族が困っていること、不安なこと、 | 0 | ほぼ全ての家族と    |           |  |  |
| 95 | 求めていることをよく聴いており、信頼関係       |   | 家族の2/3(らいと  |           |  |  |
| 50 | ができている                     |   | 家族の1/3(らいと  |           |  |  |
|    |                            |   | ほとんどできていない  |           |  |  |

| 項 目 |   |   | 最も近い選択肢の左欄に         | をつけてください |
|-----|---|---|---------------------|----------|
| 00  | 通いの場やグループホームに馴染みの人や   |   | ほぽ毎日のように<br>数日に1回程度 |          |
| 96  | 地域の人々が訪ねて来ている   |   | たまに<br>ほとんどない       |          |
|     |   |   | 大いに増えている            |          |
| 07  | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の<br>関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている | 0 | 少しずつ増えている           |          |
| 97  |   |   | あまり増えていない           |          |
|     |   |   | 全くいない               |          |
|     | 職員は、活き活きと働けている  | 0 | ほぼ全ての職員が            |          |
| 98  |   |   | 職員の2/3〈らいが          |          |
| 30  |   |   | 職員の1/3〈らいが          |          |
|     |   |   | ほとんどいない             |          |
|     |   |   | ほぼ全ての利用者が           |          |
| 99  | 職員から見て、利用者はサービスにおおむ<br>ね満足していると思う                           | 0 | 利用者の2/3(らいが         |          |
| 99  |   |   | 利用者の1/3<らいが         |          |
|     |   |   | ほとんどいない             |          |
|     | 職員から見て、利用者の家族等はサービス<br>におおむね満足していると思う                       |   | ほぼ全ての家族等が           |          |
| 100 |   |   | 家族等の2/3(らいが         |          |
| 100 |   |   | 家族等の1/3〈らいが         |          |
|     |   |   | ほとんどできていない          |          |

【特に力を入れている点·アピールしたい点】 (この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入して〈ださい。)

・利用者に安全に尊厳ある生活を送ってもらえるよう努力していきたい