

| 項目          |                                                                                   | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                             | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| . 理念に基づく運営  |                                                                                   |                                                               |                        |                               |
| 1. 理念と共有    |                                                                                   |                                                               |                        |                               |
| 1           | ○地域密着型サービスとしての理念<br>地域の中でその人らしく暮らしていくことを支えていくサービスとして、事業所独自の理念を作り上げている。            | 独自の理念を作り上げている。                                                |                        |                               |
| 2           | ○理念の共有と日々の取組み<br>管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる。                               | 職員全員に理念・運営方針・事業内容等を説明し、取り組んでいる。                               |                        |                               |
| 3           | ○家族や地域への理念の浸透<br>事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にしたい理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる。     | 重要事項説明書に記載、ホーム内に掲示、広報などで公開することにより、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる。 |                        |                               |
| 2. 地域との支えあい |                                                                                   |                                                               |                        |                               |
| 4           | ○隣近所とのつきあい<br>管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえるような日常的なつきあいができるように努めている。      | 行事などのポスターや広報による町内会への告知を行っている。                                 |                        |                               |
| 5           | ○地域とのつきあい<br>事業所は孤立することなく地域の一人として、自治会、老人会、行事等、地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている。        | みのり祭りに町内会の子供みこしの参加など、ホームの行事・町内会の行事を通し交流している。                  |                        |                               |
| 6           | ○事業者の力を活かした地域貢献<br>利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる。 | 運営推進会議にて町内会の方々に呼びかけたり、広報を回覧板で廻してもらい取り組んでいる。                   |                        |                               |

| 項目                    |                                                                                                             | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                     | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 3. 理念を実践するための制度の理解と活用 |                                                                                                             |                                                       |                        |                               |
| 7                     | <p>○評価の意義の理解と活用</p> <p>運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる。</p>                         | 全体会議にて評価の意義を説明。改善計画書を使用し、取り組み方・経過などを話し合い、取り組んでいる。     |                        |                               |
| 8                     | <p>○運営推進介護を活かした取り組み</p> <p>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。</p>         | 運営推進会議にて出た意見や要望について積極的に取り組み活かしている。                    |                        |                               |
| 9                     | <p>○市町村との連携</p> <p>事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会を作り、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる。</p>                           |                                                       |                        |                               |
| 10                    | <p>○権利擁護に関する制度の理解と活用</p> <p>管理者や職員は、地域権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している。</p> | 現在、 事例はない。内部研修会にて予定している。                              |                        |                               |
| 11                    | <p>○虐待の防止の徹底</p> <p>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがない要注意を払い、防止に努めている。</p>            | 外部の高齢者虐待防止に関する資料を職員へ回覧している。                           |                        |                               |
| 4. 理念を実践するための体制       |                                                                                                             |                                                       |                        |                               |
| 12                    | <p>○契約に関する説明と納得</p> <p>契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている。</p>                            | 重要事項説明書を使用し、分かりやすく説明している。また、2部作成し、家族とホームにて1部ずつ保管している。 |                        |                               |

| 項目 |                                                                                                                  | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)          | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 13 | <p>○運営に関する利用者意見の反映</p> <p>利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている。</p>                                 | 苦情・相談の担当窓口(管理者)や外部窓口を掲示し、意見箱を設置している。       |                        |                               |
| 14 | <p>○家族等への報告</p> <p>事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている。</p>                              | 毎月家族向け広報「みのり通信」を発行している。また、状況にあわせて連絡を取っている。 |                        |                               |
| 15 | <p>○運営に関する家族等意見の反映</p> <p>家族等が意見、不満、苦情等を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている。</p>                                | 苦情・相談の担当窓口(管理者)や外部窓口を掲示し、意見箱を設置している。       |                        |                               |
| 16 | <p>○運営に関する職員意見の反映</p> <p>運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている。</p>                                            | 月2回の全体会議を開催している。また、月1回の各事業所リーダー会議も開催している。  |                        |                               |
| 17 | <p>○柔軟な対応に向けた勤務調整</p> <p>利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保する為の話し合いや勤務の調整に努めている。</p>                       |                                            |                        |                               |
| 18 | <p>○職員の異動等による影響への配慮</p> <p>運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている。</p> | 職員の移動は必要最小限にし、固定化している。                     |                        |                               |

| 項目                        |                                                                                                   | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                         | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 5. 人材の育成と支援               |                                                                                                   |                                                           |                        |                               |
| 19                        | ○職員を育てる取り組み<br>運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている。          | 管理職員が外部研修に参加し、全ての職員に周知している。また、教育委員会主催の内部研修を実施し、職員が参加している。 |                        |                               |
| 20                        | ○同業者との交流を通じた向上<br>運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワーク作りや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている。 | グループホーム連絡協議会に参加し、総会や研修会に参加している。                           |                        |                               |
| 21                        | ○職員のストレス軽減に向けた取り組み<br>運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる。                                   | 職員との相談は管理者やリーダーが行い、介護部長と連携を取っている。                         |                        |                               |
| 22                        | ○向上心をもって働き続けるための取り組み<br>運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自が向上心をもって働けるように努めている。                       |                                                           |                        |                               |
| . 安心と信頼に向けた関係づくりと支援       |                                                                                                   |                                                           |                        |                               |
| 1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応 |                                                                                                   |                                                           |                        |                               |
| 23                        | ○初期に築く本人との信頼関係<br>相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聴く機会をつくり、受け止める努力をしている。            | 相談の時点より相談記録などを使い、個人の要望など情報を聞いている。                         |                        |                               |
| 24                        | ○初期に築く家族との信頼関係<br>相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く機会をつくり、受け止める努力をしている。                 | 相談の時点より相談記録などを使い、個人の要望など情報を聞いている。                         |                        |                               |

| 項目                        |                                                                                                                                          | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)               | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 25                        | <p>○ 初期対応の見極めと支援</p> <p>相談を受けたときに、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている。</p>                                                   |                                                 |                        |                               |
| 26                        | <p>○ 馴染みながらのサービス利用</p> <p>本人が安心し、納得した上でサービスを<br/>利用するために、サービスをいきなり開始<br/>するのではなく、職員や他の利用者、場の<br/>雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相<br/>談しながら工夫している。</p> |                                                 |                        |                               |
| 2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援 |                                                                                                                                          |                                                 |                        |                               |
| 27                        | <p>○ 本人と共に過ごし支えあう関係</p> <p>職員は、本人を介護される一方の立場に<br/>おかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共<br/>にし、本人から学んだり、支えあう関係を築<br/>いている。</p>                             | 調理方法など家事を教えていただいたり、唄や踊りなど得意な分野を活かせる場を設定している。    |                        |                               |
| 28                        | <p>○ 本人を共に支えあう家族との関係</p> <p>職員は、家族を支援される一方の立場に<br/>おかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を<br/>支えていく関係を築いている。</p>                                            | 行事などの準備や片付けなどを手伝っていただくなど、良い関係作りをしている。           |                        |                               |
| 29                        | <p>○ 本人と家族のよりよい関係に向けた支援</p> <p>これまでの本人と家族との関係の理解に<br/>努め、よりよい関係が築いていけるように<br/>支援している。</p>                                                | 面会時には必ず声掛けを行っている。また、家族の心配事などには管理者が窓口になって対応している。 |                        |                               |
| 30                        | <p>○ 馴染みの人や場との関係継続の支援</p> <p>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの<br/>人や場所との関係が途切れないよう、支援<br/>に努めている。</p>                                                  |                                                 |                        |                               |

| 項目                             |                                                                                                                     | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                         | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 31                             | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるように努めている。                                                  | ホールや廊下にソファを設置し、談笑できる場所を提供している。また、レクリエーションなどで交流する機会を持っている。 |                        |                               |
| 32                             | ○関係を断ち切らない取り組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、継続的な関わりを必要とする利用者や家族には、関係を断ち切らないつきあいを大切にしている。                                     |                                                           |                        |                               |
| . その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント     |                                                                                                                     |                                                           |                        |                               |
| 1. 一人ひとりの把握                    |                                                                                                                     |                                                           |                        |                               |
| 33                             | ○思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。                                                       | 毎日の関わりの中で聞かれる本人や家族の希望などは、記録し申し送りを行っている。                   |                        |                               |
| 34                             | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活暦や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。                                                   | 生活暦については、相談段階又は入居時に本人又は家族からゆっくりと傾聴している。                   |                        |                               |
| 35                             | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている。                                                         | いつもと違う表現などがある場合には、個人記録に記入し、申し送りをしている。                     |                        |                               |
| 2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し |                                                                                                                     |                                                           |                        |                               |
| 36                             | ○チームでつくる利用者本位の介護計画<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、介護支援専門員の適切な監理のもとに、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護計画を作成している。 | 月2回定期的な全体会議を開催し、必要に応じて話し合い、意見などを取り入れている。                  |                        |                               |

| 項目                          |                                                                                                                                   | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)        | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 37                          | <p>○現状に即した介護計画の見直し</p> <p>介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、介護支援専門員の適切な監理のもとに、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している。</p> | 実施期間を明示し、状態変化に応じた見直しをしている。               |                        |                               |
| 38                          | <p>○個別の記録と実践への反映</p> <p>日々の様子やけあの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに生かしている。</p>                                           | 毎日個別に介護記録を記入し、特に必要な情報は申し送りノートを活用し実践している。 |                        |                               |
| 3. 多機能性を活かした柔軟な支援           |                                                                                                                                   |                                          |                        |                               |
| 39                          | <p>○事業所の多機能性を活かした支援</p> <p>本人や家族の状況、その時々々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている。</p>                                                     |                                          |                        |                               |
| 4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働 |                                                                                                                                   |                                          |                        |                               |
| 40                          | <p>○地域資源との協働</p> <p>本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、文化・教育機関等と協力しながら支援している。</p>                                                    |                                          |                        |                               |
| 41                          | <p>○他のサービスの活用支援</p> <p>本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネージャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用する為の支援をしている。</p>                                         |                                          |                        |                               |
| 42                          | <p>○地域包括支援センターとの協働</p> <p>本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している。</p>                                        |                                          |                        |                               |

| 項目 |                                                                                                                                            | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)     | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 43 | <p>○ かかりつけ医の受診支援</p> <p>利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている。</p>                                                         | 医師や看護師の定期的な訪問など行われており、逐一相談しながら支援している。 |                        |                               |
| 44 | <p>○ 認知症の専門医等の受診支援</p> <p>専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している。</p>                                              | 提携医療機関と報告・連絡・相談をまめに行い支援している。          |                        |                               |
| 45 | <p>○ 看護職との協働</p> <p>事業所として看護職員を確保している又は、利用者をよく知る看護職あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている。</p>                                          | 提携医療機関の看護師が定期的に訪問し、支援している。            |                        |                               |
| 46 | <p>○ 早期退院に向けた医療機関との協働</p> <p>利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している。</p>                      |                                       |                        |                               |
| 47 | <p>○ 重度化や終末期に向けた方針の共有</p> <p>重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している。</p>                                   |                                       |                        |                               |
| 48 | <p>○ 重度化や終末期に向けたチームでの支援</p> <p>重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている。</p> |                                       |                        |                               |

| 項目                                                         |                                                                                                             | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                      | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 49                                                         | ○住替え時の協働によるダメージの防止<br><br>本人が自宅やグループホームから別の居宅へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住替えによるダメージを防ぐことに努めている。 | 入退居については家族、関係機関と十分話し合いをしている。                           |                        |                               |
| . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援<br>1. その人らしい暮らしの支援<br>(1) 一人ひとりの尊重 |                                                                                                             |                                                        |                        |                               |
| 50                                                         | ○プライバシーの確保の徹底<br><br>一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取扱いをしていない。                                      | 個別対応に関わり、入居者1人ひとりを尊重している。また、個人情報について全体会議で全ての職員に周知している。 |                        |                               |
| 51                                                         | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br><br>本人が思いや記号を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている。                 | 選択肢を提供し、自己決定を促している。また、入居者1人ひとりに応じた対応をしている。             |                        |                               |
| 52                                                         | ○日々のその人らしい暮らし<br><br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している。                       | 常に入居者一人ひとりのペースを保ちながら関わっている。                            |                        |                               |
| (2) その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援                              |                                                                                                             |                                                        |                        |                               |
| 53                                                         | ○身だしなみやおしゃれの支援<br><br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、利用・美容は本人の望む店に行けるように努めている。                                  | おしゃれに対して助言している。また、近隣の理美容院の出張や行きつけのお店への外出を支援している。       |                        |                               |
| 54                                                         | ○食事を楽しむことのできる支援<br><br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員がその人に合わせて、一緒に準備や食事、片付けをしているか。                 | 職員と一緒に食事し、個人に合わせたさりげない介助を行っている。また、調理や片付けも一緒にしている。      |                        |                               |

| 項目                            |                                                                                              | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                               | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 55                            | <p>○ 本人の嗜好の支援</p> <p>本人が望むお酒、飲み物、おやつ、タバコ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している。</p>           | 現在喫煙者はいない。飲酒は日常的にはないが、行事などに提供している。おやつや飲み物はそのつど状況に合わせ選択してもらっている。 |                        |                               |
| 56                            | <p>○ 気持ちよい排泄の支援</p> <p>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している。</p>       | 1日の排泄を記録し、出来る限りトイレでの排泄を支援している。                                  |                        |                               |
| 57                            | <p>○ 入浴を楽しむことができる支援</p> <p>曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している。</p>   | 入浴日は決まっているが、状況にあわせて入浴してもらっている。                                  |                        |                               |
| 58                            | <p>○ 安眠や休息の支援</p> <p>一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、安心して気持ちよく休息したり眠れるよう支援している。</p>                    | 個人に合わせた就寝時間を心がけている。また、日中の活発な活動により夜間良眠につながるよう支援している。             |                        |                               |
| (3) その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援 |                                                                                              |                                                                 |                        |                               |
| 59                            | <p>○ 役割、楽しみごと、気晴らしの支援</p> <p>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活暦や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている。</p> | 入居者個人にあった娯楽や役割を職員が把握し、支援している。                                   |                        |                               |
| 60                            | <p>○ お金の所持や使うことの支援</p> <p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。</p> | 一部の入居者は家族が管理しているが、他の入居者は自己管理しており、支援している。                        |                        |                               |

| 項目              |                                                                                                       | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                              | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 61              | ○ 日常的な外出支援<br>事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している。                                       | 近隣の商店への買い物や天候に応じて散歩などを行っている。                                   |                        |                               |
| 62              | ○ 普段行けない場所への外出支援<br>一人ひとりが言ってみたい普段はいけな<br>いところに、個別あるいは他の利用者や家<br>族とともに出かけられる機会をつくり、支援<br>している。        | 家族との外出時に車椅子を貸し出すなど支援している。                                      |                        |                               |
| 63              | ○ 電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をし<br>たり、手紙のやり取りができるように支援を<br>している。                                      | 希望に応じて電話することを支援している。                                           |                        |                               |
| 64              | ○ 家族や馴染みの人の訪問支援<br>家族、知人、友人等、本人の馴染みの<br>人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地<br>よく過ごせるよう工夫している。                       | 職員が干渉せず、居室やホールなどで会話できるように心がけている。椅子などを<br>用意し、湯茶は居室でとれるようにしている。 |                        |                               |
| (4) 安心と安全を支える支援 |                                                                                                       |                                                                |                        |                               |
| 65              | ○ 身体拘束をしないケアの実践<br>運営者及び全ての職員が「介護保険法<br>指定基準における禁止の対象となる具<br>体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束<br>をしないケアに取り組んでいる。 | 内部研修で全ての職員に周知し、取り組んでいる。                                        |                        |                               |
| 66              | ○ 鍵をかけないケアの実践<br>運営者及び全ての職員が、居室や日中<br>玄関に鍵をかけることの弊害を理解して<br>おり、鍵をかけないケアに取り組んでいる。                      | 夜間一部の戸のみ施錠しているが全開放している。                                        |                        |                               |

| 項目 |                                                                                         | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                                    | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 67 | <p>○利用者の安全確認</p> <p>職員は、プライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している。</p>                 | <p>訪室する際、ノックをする、無意味な戸の全開放などに注意しながら、安全確認をしている。</p>                    |                        |                               |
| 68 | <p>○注意の必要な物品の保管・管理</p> <p>注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている。</p>         | <p>洗剤などは手の届かない高い位置に収納してある。</p>                                       |                        |                               |
| 69 | <p>○事故防止のための取り組み</p> <p>転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐ為の知識を学び、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる。</p>       | <p>緊急時対応マニュアルがあり、内部研修を行っている。また、ヒヤリ・ハット報告書へ記入し、全体会議で今後の対応を検討している。</p> |                        |                               |
| 70 | <p>○急変や自己発生時の備え</p> <p>利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている。</p>                | <p>緊急時対応マニュアルがあり、内部研修を行っている。</p>                                     |                        |                               |
| 71 | <p>○災害対策</p> <p>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけている。</p>  | <p>消防署の指示を得て、年2回の防災訓練を予定している。</p>                                    |                        |                               |
| 72 | <p>○リスク対応に関する家族との話し合い</p> <p>一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にしたい対応策を話し合っている。</p> | <p>管理者が担当し、家族や関係機関と十分に話し合い、対応している。</p>                               |                        |                               |

| 項目                         |                                                                                     | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                               | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| (5) その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援 |                                                                                     |                                                                 |                        |                               |
| 73                         | <p>○体調変化の早期発見と対応</p> <p>一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気づいた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている。</p>      | 管理者や提携医療機関に報告するとともに、申し送りノートに記入し、対応している。                         |                        |                               |
| 74                         | <p>○服薬支援</p> <p>職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。</p>  | 処方された薬の説明書を個人ファイルに保管し、医師の指示通りに服薬できるよう支援している。症状の変化はすぐに医師に確認している。 |                        |                               |
| 75                         | <p>○便秘の予防と対応</p> <p>職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食物の工夫や身体を動かす働きかけに取り組んでいる。</p>     | ホーム内外での散歩や個人に合わせた飲み物、おやつ工夫をしている。                                |                        |                               |
| 76                         | <p>○口腔内の清潔保持</p> <p>口の中の汚れやにおいが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている。</p>              | 個人に合わせた毎日の口腔ケアの他、週2回の義歯の消毒を行っている。                               |                        |                               |
| 77                         | <p>○栄養摂取や水分確保の支援</p> <p>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている。</p> | 毎食毎にチェックし記録している。また、個人にあわせた水分を提供している。                            |                        |                               |
| 78                         | <p>○感染症予防</p> <p>感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)</p>        | 感染症対応マニュアルがある。                                                  |                        |                               |

| 項目                      |                                                                                                               | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                            | ○印<br>(取組んでい<br>きたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 79                      | ○食材の管理<br><br>食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている。                                       | 衛生管理マニュアルを作成。清掃、消毒などチェック表に記入し行っている。                          |                        |                               |
| 2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり |                                                                                                               |                                                              |                        |                               |
| (1)居心地のよい環境づくり          |                                                                                                               |                                                              |                        |                               |
| 80                      | ○安心して出入りできる玄関まわりの工夫<br><br>利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている。                             | 玄関周りに草花を植えている。建物外観は3階に高齢者用賃貸住宅がありマンションのような雰囲気、家族や近隣住民も訪ねやすい。 |                        |                               |
| 81                      | ○居心地のよい共用空間づくり<br><br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用にとって不快な音や光がないように配慮し、生活観や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている。 | 光の強さに対してはこまめにブラインドで調整し、テレビ、職員の会話のトーンが大きくなりすぎないように配慮している。     |                        |                               |
| 82                      | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br><br>共用空間の中には、一人になれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている。                             | ホールや廊下にソファ・ベンチを設置し、談笑できる場所を提供している。                           |                        |                               |
| 83                      | ○居心地よく過ごせる居室の配慮<br><br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使いなれたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。                  | 各居室にはそれぞれたんすや椅子などが持ち込まれている。                                  |                        |                               |
| 84                      | ○換気・空調の配慮<br><br>気になるにおいや空気のだよみがなく、換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないように配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている。                         | 全居室に換気扇・温度計・湿度計を設置し、状況に応じた換気を行っている。                          |                        |                               |

| 項目                      |                                                                          | 取り組みの事実<br>(実施している内容 ・ 実施していない内容)                      | ○印<br>(取組んでいきたい項目) | 取組んでいきたい内容<br>(既に取組んでいることも含む) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| (2) 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり |                                                                          |                                                        |                    |                               |
| 85                      | ○身体機能を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。 | 共有空間には手すりを設置している。トイレにも手すりが設置されている。浴室・浴槽にはすべり止めを設置している。 |                    |                               |
| 86                      | ○わかる力を活かした環境づくり<br>一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している。           | トイレの戸に分かりやすく、大きな文字で目印をつけている。                           |                    |                               |
| 87                      | ○建物の外回りや空間の活用<br>建物の外回りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている。                   | ウッドデッキがあり、物干しやお茶会に活用している。建物前に駐車場があり、お茶会や行事を開催している。     |                    |                               |

| . サービスの成果に関する項目 |                                                  |                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 項目              |                                                  | 取り組みの成果                                                |
| 88              | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる                      | ほぼ全ての利用者<br>利用者の2 / 3くらい<br>利用者の1 / 3くらい<br>ほとんど掴んでいない |
| 89              | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある                         | 毎日ある<br>数日に1回程度ある<br>たまにある<br>ほとんどない                   |
| 90              | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている                            | ほぼ全ての利用者<br>利用者の2 / 3くらい<br>利用者の1 / 3くらい<br>ほとんどいない    |
| 91              | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿が見られている                 | ほぼ全ての利用者<br>利用者の2 / 3くらい<br>利用者の1 / 3くらい<br>ほとんどいない    |
| 92              | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている                           | ほぼ全ての利用者<br>利用者の2 / 3くらい<br>利用者の1 / 3くらい<br>ほとんどいない    |
| 93              | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている                     | ほぼ全ての利用者<br>利用者の2 / 3くらい<br>利用者の1 / 3くらい<br>ほとんどいない    |
| 94              | 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている            | ほぼ全ての利用者<br>利用者の2 / 3くらい<br>利用者の1 / 3くらい<br>ほとんどいない    |
| 95              | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています | ほぼ全ての家族<br>家族の2 / 3くらい<br>家族の1 / 3くらい<br>ほとんどできていない    |
| 96              | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている                 | ほぼ毎日のように<br>数日に1回程度<br>たまに<br>ほとんどない                   |

| . サービスの成果に関する項目 |                                                          |                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 項目              |                                                          | 取り組みの成果                                                |
| 97              | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている。 | 大いに増えている<br>少しずつ増えている<br>あまり増えていない<br>全くいない            |
| 98              | 職員は、生き生きと働けている                                           | ほぼ全ての職員が<br>職員の2 / 3くらいが<br>職員の1 / 3くらいが<br>ほとんどいない    |
| 99              | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う                            | ほぼ全ての利用者が<br>利用者の2 / 3くらいが<br>利用者の1 / 3くらいが<br>ほとんどいない |
| 100             | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う                        | ほぼ全ての家族等が<br>家族等の2 / 3くらいが<br>家族等の1 / 3くらいが<br>ほとんどいない |

【特に力を入れている点・アピールしたい点】  
ADLに低下があるも雰囲気明るい事から仲間としての交流を積極的にもてるよう職員が仲立ちとり、場を設定している。