

# 山形県地域密着型サービス自己評価票

- 自己評価は全部で100項目あります。
- これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善への取り組みを行っていくための指針とします。
- 項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目(例えば、下記項目のⅡやⅢ等)から始めて下さい。
- 自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。
- 自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

## 地域密着型サービスの自己評価項目構成

|                                | 項目数           |
|--------------------------------|---------------|
| I. 理念に基づく運営                    | <b>22</b>     |
| 1. 理念の共有                       | 3             |
| 2. 地域との支えあい                    | 3             |
| 3. 理念を実践するための制度の理解と活用          | 5             |
| 4. 理念を実践するための体制                | 7             |
| 5. 人材の育成と支援                    | 4             |
| II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援          | <b>10</b>     |
| 1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応      | 4             |
| 2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援      | 6             |
| III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント  | <b>17</b>     |
| 1. 一人ひとりの把握                    | 3             |
| 2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し | 3             |
| 3. 多機能性を活かした柔軟な支援              | 1             |
| 4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働    | 10            |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援      | <b>38</b>     |
| 1. その人らしい暮らしの支援                | 30            |
| 2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり        | 8             |
| V. サービスの成果に関する項目               | <b>13</b>     |
|                                | <b>合計 100</b> |

※項目番号26 馴染みながらのサービス利用

項目番号39 事業所の多機能性を活かした支援

については、小規模多機能型居宅介護事業所のみ記入してください。

## ○記入方法

### [取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入します。(実施できているか、実施できていないかに問わらず事実を記入)

### [取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目に○をつけます。

### [取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で○をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

### [特に力を入れている点・アピールしたい点](アウトカム項目の後にある欄です)

日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入します。

## ○用語の説明

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。

家 族 = 家族に限定しています。

運営者 = 事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。

職員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を含みます。

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

## ○評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目(No.1からNo.87)とサービスの成果(アウトカム)の項目(No.88からNo.100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 事業所名<br>(ユニット名) | グループホームひめさゆり荘2号館    |
| 所在地<br>(県・市町村名) | 山形県西置賜郡飯豊町大字椿3, 642 |
| 記入者名<br>(管理者)   | 横山 靖浩               |
| 記入日             | 平成 20年 10月 3日       |

# 山形県地域密着型サービス自己評価票

( ■ 部分は外部評価との共通評価項目です )

取り組んでいきたい項目

| 項目                 | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印)                  | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| <b>I. 理念に基づく運営</b> |   |                       |                                  |
| 1. 理念と共有           |   |                       |                                  |
| 1                  | <input type="checkbox"/> 地域密着型サービスとしての理念<br><br>地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている      |                       |                                  |
| 2                  | <input type="checkbox"/> 理念の共有と日々の取り組み<br><br>管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる                         |                       |                                  |
| 3                  | <input type="checkbox"/> 家族や地域への理念の浸透<br><br>事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる | <input type="radio"/> | 広報誌などを発行し地域への理解を図って行きたい。         |
| 2. 地域との支えあい        |   |                       |                                  |
| 4                  | <input type="checkbox"/> 隣近所とのつきあい<br><br>管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえるような日常的なつきあいができるように努めている |                       |                                  |
| 5                  | <input type="checkbox"/> 地域とのつきあい<br><br>事業所は孤立することなく地域の一員として、自治会、老人会、行事等、地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている   |                       |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                   | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む)    |
|--|---|------|-------------------------------------|
| 6 ○事業所の力を活かした地域貢献<br><br>利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる                   | 特に行っていない。   | ○    | 地区広報誌等で認知症相談等受けるなど今後対応していきたい。       |
| <b>3. 理念を実践するための制度の理解と活用</b>   |   |      |                                     |
| 7 ○評価の意義の理解と活用<br><br>運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる                            | スタッフ全員が各自己評価を行い自分たちの足りない点を把握し、改善に向け検討している。        |      |                                     |
| 8 ○運営推進会議を活かした取り組み<br><br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている            | 運営推進会議を立ち上げ施設の評価、話し合いを行っている。そこでの意見等をスタッフにも伝達している。 |      |                                     |
| 9 ○市町村との連携<br><br>事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる                             | 制度の不明な点や確認事項等電話などでやり取りしている。                       |      |                                     |
| 10 ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br><br>管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している | 制度利用者なし   | ○    | 今後研修等を通じ職員が学習し、必要な人には活用できるように努めていく。 |
| 11 ○虐待の防止の徹底<br><br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている             | 荘内研修等を通し学習し、虐待が見過ごされないように注意している。                  |      |                                     |

| 項目                     | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印)   | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|------------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>4. 理念を実践するための体制</b> |  |  |                                  |
| 12                     | <p>○契約に関する説明と納得</p> <p>契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている</p>                    | 契約時には十分に説明を行い利用者家族の理解を得るよう努めている。また解約(退居)の際にはその後の生活についても相談できるようにしている。 |                                  |
| 13                     | <p>○運営に関する利用者意見の反映</p> <p>利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p>                   | 苦情受付担当者を置き不満苦情に対応している。また職員にいつでも苦情を言えるよな良好な関係を築くようにしている。              |                                  |
| 14                     | <p>○家族等への報告</p> <p>事業所での利用者の暮らしづらや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている</p>                 | 毎月利用者担当職員が利用者の生活状況を手紙にて報告している。ドライブ行事等で撮った写真があれば手紙に添え報告している。          |                                  |
| 15                     | <p>○運営に関する家族等意見の反映</p> <p>家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p>                   | 意見箱を設置している。<br>苦情受付担当者を置き不満苦情に対応している。<br>また職員がいつでも苦情を聞けるようにしている。     |                                  |
| 16                     | <p>○運営に関する職員意見の反映</p> <p>運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている</p>                               | 毎月のスタッフミーティング時、職員の意見や提案を聞く機会を設け運営に活かしている。                            |                                  |
| 17                     | <p>○柔軟な対応に向けた勤務調整</p> <p>利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている</p>         | ぎりぎりの職員数であるため柔軟な対応が不十分であるが、バスハイク・行事等の際はスタッフの配置を厚くしている。               |                                  |
| 18                     | <p>○職員の異動等による影響への配慮</p> <p>運営者は、利用者が馴染みの職員による支援が受けられるよう配置異動を行い、職員が交代する場合でも、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている</p> | 配置移動はないが、移動の際は利用者へのダメージがないように配慮していく。                                 |                                  |

| 項目                           | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印)  | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む)                      |
|------------------------------|---|---|---|
| <b>5. 人材の育成と支援</b>           |   |   |   |
| 19                           | ○職員を育てる取り組み<br><br>運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている           | 本体法人と連携し、施設内外研修の機会を捉え研修参加に努めている。                              |   |
| 20                           | ○同業者との交流を通じた向上<br><br>運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 置賜地区G・H連絡協議会があり、情報交換、交流をしている。                                 |   |
| 21                           | ○職員のストレス軽減に向けた取り組み<br><br>運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる                                    | 法人の親睦会による年数回の親睦会(芋煮会、忘年会等)を実施している。                            | ○<br>グループホーム職員にはかなりのストレスがかかるので職員の悩み思いを聞く機会を多く持って行きたい。 |
| 22                           | ○向上心を持って働き続けるための取り組み<br><br>運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持って働くように努めている                         | 施設内外の研修参加など自己研鑽を含め向上心を持って働くような努力は行っているが継続して努めていきたい            |   |
| <b>II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b> |   |   |   |
| 1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応    |   |   |   |
| 23                           | ○初期に築く本人との信頼関係<br><br>相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聞く機会をつくり、受けとめる努力をしている             | ケアマネージャーからの情報等を参考に、本人と直接面接をし、困っていること不安なことをよく聞くよう努めている。        |   |
| 24                           | ○初期に築く家族との信頼関係<br><br>相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聞く機会をつくり、受けとめる努力をしている                  | 希望を受けたときから種々の相談に応じている。<br>家族間での思いと本人の思いをそれぞれ大切に受けとめるよう努力している。 |   |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 25<br>○初期対応の見極めと支援<br><br>相談を受けた時に、本人と家族が「その時」ま<br>ず必要としている支援を見極め、他のサービ<br>ス利用も含めた対応に努めている   | 事前面接により利用者の状況を把握し必要な支援を考え必<br>要であれば他のサービスの紹介等も考えている。                    |      |                                  |
| 26<br>【小規模多機能型居宅介護のみ】<br>○馴染みながらのサービス利用<br><br>本人が安心し、納得した上でサービスを利用<br>するために、サービスをいきなり開始するの<br>ではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気に<br>徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工<br>夫している |   |      |                                  |
| <b>2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援</b>   |   |      |                                  |
| 27<br>○本人と共に過ごし支えあう関係<br><br>職員は、本人を介護される一方の立場におか<br>ず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本<br>人から学んだり、支えあう関係を築いている   | 洗濯物たたみ、茶碗拭き等一緒に作業しながら昔の話を聞<br>いたり、お年寄りの知恵を聞いたりし共に過ごす時間を大切<br>にしている。     |      |                                  |
| 28<br>○本人を共に支えあう家族との関係<br><br>職員は、家族を支援される一方の立場におか<br>ず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えて<br>いく関係を築いている   | 電話、面会時等、家族からに訴え思いを聞き本人と一緒に<br>支えていくよう努めている。                             |      |                                  |
| 29<br>○本人と家族のよりよい関係に向けた支援<br><br>これまでの本人と家族との関係の理解に努<br>め、より良い関係が築いていけるように支援し<br>ている   | 中立の立場で利用者、家族訴え悩みを聞きよりよい関係が<br>できるように支援している。                             |      |                                  |
| 30<br>○馴染みの人や場との関係継続の支援<br><br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や<br>場所との関係が途切れないよう、支援に努め<br>ている   | ドライブ、バスハイク時なじみの場所(自宅等)を訪れたりして<br>いる。                                    |      |                                  |
| 31<br>○利用者同士の関係の支援<br><br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤<br>立せずに利用者同士が関わり合い、支え合え<br>るように努めている  | 憩いの場として食堂を利用しそこで集まり会話等かかわりを<br>深めてもらっている。また、職員が仲立ちして会話が楽しく続<br>くようしている。 |      |                                  |

| 項目  | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|---|----------------------------------|------|----------------------------------|
| 32 ○関係を断ち切らない取り組み<br><br>サービス利用(契約)が終了しても、継続的な関わりを必要とする利用者や家族には、関係を断ち切らないつきあいを大切にしている | 特養に移られた方には定期的に会いに行ったり、情報提供をしている。 |      |                                  |

### III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント

#### 1. 一人ひとりの把握

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 33 | ○思いや意向の把握<br><br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している     | 認知症の方々なので自分から希望の訴えはなかなかないが日々の生活の中で意向の把握に努め本人本位の検討をしている。 |  |  |
| 34 | ○これまでの暮らしの把握<br><br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 事前面接時家族より情報を提供してもらっている。                                 |  |  |
| 35 | ○暮らしの現状の把握<br><br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている       | 個人ごとのチェック表を作り一人一人の生活リズムを尊重するようにしている。                    |  |  |

#### 2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し

|    |   |                                       |  |  |
|----|---|---------------------------------------|--|--|
| 36 | ○チームでつくる利用者本位の介護計画<br><br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護計画を作成している    | 家族、本人の要望を聞き介護者全員のスタッフミーティングを行い策定している。 |  |  |
| 37 | ○現状に即した介護計画の見直し<br><br>介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している | 定期的なモニタリングを行い、計画期間に応じた見直しを行っている。      |  |  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                                    | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 38<br>○個別の記録と実践への反映<br><br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている                  | 日誌、ケース記録に個別に残し情報を共有し活用している。  |      |                                  |
| <b>3. 多機能性を活かした柔軟な支援</b>   |  |      |                                  |
| 39<br>【小規模多機能型居宅介護のみ】<br>○事業所の多機能性を活かした支援<br><br>本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている          |  |      |                                  |
| <b>4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働</b>   |  |      |                                  |
| 40<br>○地域資源との協働<br><br>本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、公民館、図書館、その他公共的施設などの協力を得ながら支援している                | 避難訓練時地区住民、消防の協力を得て行っている。隣に図書館があるため散歩を兼ね利用している。                     | ○    | 今後ボランティア等の協力も得たいと思っている。          |
| 41<br>○他のサービスの活用支援<br><br>本人の意向や生活支援上の必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、介護保険外も含めて他のサービスを利用するための支援をしている | 他のサービスを利用している利用者はいない。  | ○    | 必要に応じて話し合い、他のサービスも利用していく。        |
| 42<br>○地域包括支援センターとの協働<br><br>本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している               | 運営推進会議に包括支援センター職員が参加しており情報、意見を聞いている。                               |      |                                  |
| 43<br>○かかりつけ医の受診支援<br><br>本人及び家族等の希望を大切にし、かかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している                     | かかりつけ医と連携を密にし適切な医療を受けられるようにしている。<br>通院は家族にお願いしている。状況により訪問診療を受けている。 |      |                                  |

| 項目  | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|---|--|------|----------------------------------|
| 44<br>○認知症の専門医等の受診支援<br><br>専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している  | 利用者の状態の応じて精神科等の受診を行っている。   |      |                                  |
| 45<br>○看護職との協働<br><br>利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている   | 法人運営の特養看護師により定期的にバイタルチェックを行ってもらっている。また、緊急時には相談、支援を受けている。                 |      |                                  |
| 46<br>○早期退院に向けた医療機関との協働<br><br>利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している                      | 入院した際には定期的に病院へ赴き早期退院できるよう情報交換、相談に努めている。                                  |      |                                  |
| 47<br>○重度化や終末期に向けた方針の共有<br><br>重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している                                   | 重度化した場合は法人運営の特養への移動も含め家族等と十分な話し合いを持つようにしている。                             |      |                                  |
| 48<br>○重度化や終末期に向けたチームでの支援<br><br>重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている | 家族の意向を尊重しながら、事業所としてできる事、でいない事を伝え、かかりつけ医とも連携しながらスタッフ全員で話し合い支援していくようにしている。 |      |                                  |
| 49<br>○住み替え時の協働によるダメージの防止<br><br>本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている                      | 他の事業所に移動後なった時は、本人の情報を的確に伝え、ダメージを防ぐようにしている。                               |      |                                  |

| 項目                               | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印)  | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|----------------------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b> |  |   |                                  |
| 1. その人らしい暮らしの支援                  |  |   |                                  |
| (1)一人ひとりの尊重                      |  |   |                                  |
| 50                               | ○プライバシーの確保の徹底<br><br>一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない                     | その方にあった声掛け、利用者の尊厳を大切にした対応を心掛けている。記録は利用者から見えないところに保管している。                          |                                  |
| 51                               | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br><br>本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている | 自己決定できるよう説明し対応している。<br>スタッフミーティング時等確認省みるようにしている。                                  |                                  |
| 52                               | ○日々のその人らしい暮らし<br><br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している      | 大まかな一日の流れはあるが、特に日課は決めずその人ペース、希望に沿うように対応している。                                      |                                  |
| (2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援     |  |   |                                  |
| 53                               | ○身だしなみやおしゃれの支援<br><br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている                  | 理容は家族に依頼し希望する店を利用してもらっている。起床時身だしなみを整えるようにしている。                                    |                                  |
| 54                               | ○食事を楽しむことのできる支援<br><br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている           | 野菜を切ってもらったり、後片付けをしてもらったりしている。<br>食事は職員も一緒にテーブルで同じ食事をしている。<br>誕生食など各自の好みを聞き提供している。 |                                  |
| 55                               | ○本人の嗜好の支援<br><br>本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している                  | 利用者とおやつを買いに行ったり、本人の希望でお酒も楽しめるようにしている  |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                                     | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 56 ○気持よい排泄の支援<br><br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している        | 排泄チェック表を活用し排泄パターンを把握しその人に合ったトイレ誘導等行っている。                            |      |                                  |
| 57 ○入浴を楽しむことができる支援<br><br>曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している   | 週2回以上の入浴を実施し、できるだけ希望に沿うように入浴を行っている。                                 |      |                                  |
| 58 ○安眠や休息の支援<br><br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、安心して気持ちよく休息したり寝れるよう支援している                   | 利用者が居室で自由に休息を取ったり、ソファー等で居眠りをしたり、日中活動的に過ごし夜安眠できるようにしている。             |      |                                  |
| <b>(3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援</b>  |   |      |                                  |
| 59 ○役割、楽しみごと、気晴らしの支援<br><br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている | 残存能力に応じて掃除、洗い物、洗濯もたたみ等自分の役割として行ってもらっている。定期的にドライブ、バスハイク等外出の機会を設けている。 |      |                                  |
| 60 ○お金の所持や使うことの支援<br><br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 基本的にはお金は持たないこととしているが、希望者には施設管理で必要時お金を使ってもらっている。                     |      |                                  |
| 61 ○日常的な外出支援<br><br>事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している                   | 散歩の機会を多く持っている。<br>買い物、ドライブ等外出の機会を持っている。                             |      |                                  |
| 62 ○普段行けない場所への外出支援<br><br>一人ひとりが行ってみたい普段は行けないとこに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している | 定期的に花見等外出の機会を持ち家族にも連絡し、都合がつけば一緒に参加してもらっている。                         |      |                                  |

| 項目              |   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|-----------------|---|---|------|----------------------------------|
| 63              | ○電話や手紙の支援<br><br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている  | 本人の希望に応じて電話ができるようにしている。手紙の事例はないが、毎月近況報告を家族に出している。                           |      |                                  |
| 64              | ○家族や馴染みの人の訪問支援<br><br>家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ごせるよう工夫している                             | 面会時間の設定はあるが時間外であっても拒む事はない。居室等でゆっくり過ごしてもらっている。面会者には湯茶を出している。                 |      |                                  |
| (4) 安心と安全を支える支援 |   |   |      |                                  |
| 65              | ○身体拘束をしないケアの実践<br><br>運営者及び全ての職員が「介護保険法指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる           | 法人の施設内研修等で身体拘束の学習をし、身体拘束を行わないケアに努めている。                                      |      |                                  |
| 66              | ○鍵をかけないケアの実践<br><br>運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を理解しており、環境や利用者の状態を考慮しながら鍵をかけないで安全に過ごせるような工夫に取り組んでいる | 基本的に施錠は行っていない。ホーム玄関については防犯上、夜間施錠している。                                       |      |                                  |
| 67              | ○利用者の安全確認<br><br>職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している                                     | 職員一人は必ずフロアを見守っている。離れるときは職員同士声を掛け合い利用者、職員の所在を把握している。夜間は居室、廊下を見通せるところで待機している。 |      |                                  |
| 68              | ○注意の必要な物品の保管・管理<br><br>注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている                               | 一律になくすようなことはせず、常に見守り安全に過ごしてもらえるよう対応している。                                    |      |                                  |
| 69              | ○事故防止のための取り組み<br><br>転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる                            | 研修、防災訓練等で学習し事故防止に努めている。   |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 70 ○急変や事故発生時の備え<br><br>利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている                | 消防署より救命講習を受けている。必要に応じて法人特養看護婦より指導受けている。                                       |      |                                  |
| 71 ○災害対策<br><br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけている  | 近隣の施設と公共施設防災協議会を設置し町、消防、地区住民と協力し避難訓練を行っている。                                   |      |                                  |
| 72 ○リスク対応に関する家族等との話し合い<br><br>一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し合っている | 家族の面会時等本人の身体状況を説明し、併せてリスク面についても話しをして了解を得るようにしている。                             |      |                                  |
| <b>(5)その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援</b>   |   |      |                                  |
| 73 ○体調変化の早期発見と対応<br><br>一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている          | チェック表、日誌等により日々の状態を記録し、変化があればそれにより申し送りを徹底し情報を共有している。また特養看護婦とも連携し、早めの受診を心がけている。 |      |                                  |
| 74 ○服薬支援<br><br>職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている      | 個人ごと服薬明細書を整理しその用法用量について確認している。  |      |                                  |
| 75 ○便秘の予防と対応<br><br>職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食物の工夫や身体を動かす働きかけ等に取り組んでいる        | 排泄記録表により排便状況を確認し対応している。<br>散歩等の機会を多く持ち体を動かすことで自然排便に心がけている。                    |      |                                  |
| 76 ○口腔内の清潔保持<br><br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている                   | 食後のうがい、入れ歯の洗浄等により対応している。  |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                                       | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 77 ○栄養摂取や水分確保の支援<br><br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている                                   | かゆ、刻み食等その人に合わせた食事を提供し、食事量、水分確保には十分配慮している。                             |      |                                  |
| 78 ○感染症予防<br><br>感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)   | 感染症対策マニュアルを整備している。インフルエンザ予防として利用者の方にはできるだけ予防接種を受けてもらっている。(職員は全員受けている) |      |                                  |
| 79 ○食材の管理<br><br>食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている  | 定期的に調理用具の消毒を行い、食材は毎日新鮮な物を納入してもらっている。                                  |      |                                  |
| 2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり  |   |      |                                  |
| (1)居心地のよい環境づくり   |   |      |                                  |
| 80 ○安心して出入りできる玄関まわりの工夫<br><br>利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている                              | 玄関周りに花等を植えている。玄関脇に畑があり利用者と共に季節の作物を収穫している。                             |      |                                  |
| 81 ○居心地のよい共用空間づくり<br><br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を取り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 季節を感じられる花を飾ったり、利用者と職員とで作った手作りの飾り物等を飾っている。                             |      |                                  |
| 82 ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br><br>共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思に過ごせるような居場所の工夫をしている                               | 憩いの場として食堂を提供し、廊下にもいすを置き一人一人が思いどおりに過ごせるようにしている。食堂には畳の場所もある。            |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                             | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 83 ○居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 箪笥など大きなものを持ち込んでいる人はいないが家族の写真を飾ったり自分の時間が過ごせるようにしている。         |      |                                  |
| 84 ○換気・空調の配慮<br>気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている        | 各居室、廊下、食堂に温湿度計を設置しエアコンによる温湿度管理を行っている。換気は窓、換気扇によって行っている。     |      |                                  |
| (2)本人の力の発揮と安全を支える環境づくり   |   |      |                                  |
| 85 ○身体機能を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している                 | 廊下は広く手すり等を設置し安全かつ自立して生活が送れる様にしている。利用者が座って使える低いシンクがある。       |      |                                  |
| 86 ○わかる力を活かした環境づくり<br>一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している                           | トイレには大きめのマークをついている。必要な方には居室入り口に立体的な表札をつけ自分の居室がわかるようにしている。   |      |                                  |
| 87 ○建物の外周りや空間の活用<br>建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている                                   | ベランダはないが玄関風除室に椅子を置き外を眺めることができる。玄関脇に畑を作り利用者、職員で栽培、収穫を楽しんでいる。 |      |                                  |

## V. サービスの成果に関する項目

| 項目 |   | 最も近い選択肢の左欄に○をつけてください。              |  |
|----|---|------------------------------------|--|
| 88 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる                     | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者の   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいの |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいの |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんど掴んでいない  |  |
| 89 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある                        | <input type="radio"/> ①毎日ある        |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②数日に1回程度ある   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③たまにある       |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどない      |  |
| 90 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている                           | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどいない     |  |
| 91 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている                | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどいない     |  |
| 92 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている                          | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどいない     |  |
| 93 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている                    | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどいない     |  |
| 94 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている          | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいが |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどいない     |  |
| 95 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての家族と    |  |
|    |   | <input type="radio"/> ②家族の2/3くらいと  |  |
|    |   | <input type="radio"/> ③家族の1/3くらいと  |  |
|    |   | <input type="radio"/> ④ほとんどできていない  |  |

| 項目  |   | 最も近い選択肢の左欄に○をつけてください。  |
|-----|---|--|
| 96  | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている                        | <p>①ほぼ毎日のように<br/>②数日に1回程度<br/><input checked="" type="radio"/> ③たまに<br/>④ほとんどない</p>                  |
| 97  | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている | <p>①大いに増えている<br/><input checked="" type="radio"/> ②少しずつ増えている<br/>③あまり増えていない<br/>④全くいない</p>           |
| 98  | 職員は、活き活きと働けている  | <p>①ほぼ全ての職員が<br/>②職員の2/3くらいが<br/><input checked="" type="radio"/> ③職員の1/3くらいが<br/>④ほとんどいない</p>       |
| 99  | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う                           | <p>①ほぼ全ての利用者が<br/><input checked="" type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが<br/>③利用者の1/3くらいが<br/>④ほとんどいない</p>    |
| 100 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う                       | <p>①ほぼ全ての家族等が<br/><input checked="" type="radio"/> ②家族等の2/3くらいが<br/>③家族等の1/3くらいが<br/>④ほとんどできていない</p> |

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

このホームは元診療所を改装したため廊下・トイレが広く、車椅子でも十分生活できます。そのため足腰が多少弱っても長くホームを利用してもらえると思います。

スタッフ全員が利用者それぞれの生活歴を尊重し、その人らしい生き方のために支援しています。

笑顔を大切にして援助しています。