

# 自己評価票

- 自己評価は全部で100項目あります。
- これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善への取り組みを行っていくための指針とします。
- 項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目(例えば、下記項目のⅡやⅢ等)から始めて下さい。
- 自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。
- 自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

## 地域密着型サービスの自己評価項目構成

	項目数
I. 理念に基づく運営	<u>22</u>
1. 理念の共有	3
2. 地域との支えあい	3
3. 理念を実践するための制度の理解と活用	5
4. 理念を実践するための体制	7
5. 人材の育成と支援	4
II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援	<u>10</u>
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応	4
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援	6
III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	<u>17</u>
1. 一人ひとりの把握	3
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し	3
3. 多機能性を活かした柔軟な支援	1
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働	10
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援	<u>38</u>
1. その人らしい暮らしの支援	30
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり	8
V. サービスの成果に関する項目	<u>13</u>
	合計 <u>100</u>

## ○記入方法

### [取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入します。(実施できているか、実施できていないかに問わらず事実を記入)

### [取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目に○をつけます。

### [取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で○をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

### [特に力を入れている点・アピールしたい点](アウトカム項目の後にある欄です)

日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入します。

## ○用語の説明

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。

家族 = 家族に限定しています。

運営者 = 事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。

職員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を含みます。

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

## ○評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目(No.1からNo.87)とサービスの成果(アウトカム)の項目(No.88からNo.100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

事業所名	グループホームパール針尾
(ユニット名)	Bユニット
所在地 (県・市町村名)	長崎県佐世保市針尾東町2162-1
記入者名 (管理者)	古澤 晶子
記入日	平成 20 年 10 月 28 日

# 地域密着型サービス評価の自己評価票

( ■ 部分は外部評価との共通評価項目です )

取り組んでいきたい項目

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
<b>I. 理念に基づく運営</b>			
1. 理念と共有			
1	○地域密着型サービスとしての理念  地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている	「ゆっくり」「一緒に」「楽しく」であるが、もう少し言葉を加えたい。	<input checked="" type="radio"/> 今後、新たに職員全員に考えていきたい
2	○理念の共有と日々の取り組み  管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる	現在の理念について職員全員把握し、毎日の日々の中で「ゆっくり一緒に楽しく」をモットーに接している。	
3	○家族や地域への理念の浸透  事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる	利用者や家族、外部者から理念が見えるように玄関やリビングの壁に掲示している。また2ヶ月おきの運営推進委員会を開催し、民生委員や地区会長などに参加していただき、地域との連携をとりながら理解してもらえるよう取り組んでいる	
2. 地域との支えあい			
4	○隣近所とのつきあい  管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえるような日常的なつきあいができるよう努めている	ホーム周辺に近隣者がいないため実行できない	
5	○地域とのつきあい  事業所は孤立することなく地域の一員として、自治会、老人会、行事等、地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている	他のグループホームの行事を見学に行ったりしている。また、地区的定例会に毎月参加したり地域の運動会や公民館の掃除等に参加している。また、ホームの夏祭りには地域に協力・参加を得たりするなど地域に密着した交流ができている	

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
6 ○事業所の力を活かした地域貢献  利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる	以前と比べ利用者の急変やADL低下にて職員の負担が増えており、左記の取り組みができていない状態である		
<b>3. 理念を実践するための制度の理解と活用</b>			
7 ○評価の意義の理解と活用  運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる	管理者が会議時に自己評価、外部評価についての説明を行い、職員は理解している。検討事項は随時、話し合いを行なったり、月1回の会議時に職員全員で検討し取り組みを行なっている		
8 ○運営推進会議を活かした取り組み  運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	1ヶ月おきの運営推進会議に参加し意見交換を行ない、管理者がホームで内容を報告し、ホームでのサービスにつなげている		
9 ○市町村との連携  事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる	実施している		
10 ○権利擁護に関する制度の理解と活用  管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している	現在、行なっていない	○	研修時には参加し活用したい
11 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修会に参加した職員が全体会議時に報告し、職員全員で虐待防止に努めている	○	今後も他の職員が研修に参加する機会をもち、学習できる機会をつくりたい

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
<b>4. 理念を実践するための体制</b>			
12	<p>○契約に関する説明と納得</p> <p>契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている</p>	御家族等が理解・納得できるよう、管理者が十分に説明を行なっている	
13	<p>○運営に関する利用者意見の反映</p> <p>利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p>	利用者からの意見は十分に聞き、運営に反映されている	
14	<p>○家族等への報告</p> <p>事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている</p>	家族の面会時に健康状態や日頃の暮らしぶりなどを報告したり、急な体調不良時には随時、電話で報告している。毎月、請求書に現在の状況や写真などを家族に送付している。	<input checked="" type="radio"/> 今後はホームだよりを作成し家族に送付できればと思っています
15	<p>○運営に関する家族等意見の反映</p> <p>家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p>	玄関に意見箱を設置したり、家族会で意見を述べていただいている	
16	<p>○運営に関する職員意見の反映</p> <p>運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている</p>	毎月全体会議を開き、その月の反省や次に向けての計画を全員で話し合い、一人ひとりの意見や提案を運営に反映している	
17	<p>○柔軟な対応に向けた勤務調整</p> <p>利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている</p>	病院受診時、御家族が付き添えない状況など、職員を確保するための話し合いを行い、勤務調整に努めている	
18	<p>○職員の異動等による影響への配慮</p> <p>運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている</p>	職員の異動はあまりないが、必要時には異動もありうるため、その時に利用者へのダメージを防ぐ配慮として、日常的にユニットを行き来している。	

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
<b>5. 人材の育成と支援</b>			
19	○職員を育てる取り組み  運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	運営者は職員が研修を受講できるよう、受講費用・日当・交通費などの支援をしてくれている。また、管理者は職員の能力に応じた研修を受ける機会をつくっている	○  今後も他の職員が研修に参加する機会をもち、学習できる機会をつくりたい
20	○同業者との交流を通じた向上  運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	近くのグループホームでの研修会や行事の見学や2ヶ月おきの運営推進会議に参加し、サービスの質の向上に取り組んでいる	
21	○職員のストレス軽減に向けた取り組み  運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる	一日の勤務時間の中で、休憩時少しでも一人になれる時間を作ったり、年1~2回、職員全員で食事会をしたりしている	
22	○向上心を持って働き続けるための取り組み  運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持って働くように努めている	職員個々の努力や実績、勤務状況を把握したうえで各委員会の担当やリーダーを委任し、各自が責任を持って働くよう努めている	
<b>II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b>			
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応			
23	○初期に築く本人との信頼関係  相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聞く機会をつくり、受けとめる努力をしている	相談から利用に至るまで、本人と面会の機会を作り、本人の要望や困っていることをできる限り受け止める努力をしている	
24	○初期に築く家族との信頼関係  相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聞く機会をつくり、受けとめる努力をしている	ご家族についても利用者同様、求めていることなどを十分に聞く機会をつくり、受け止める努力をしている	

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
25	<p>○初期対応の見極めと支援</p> <p>相談を受けた時に、本人と家族が「その時」ま ず必要としている支援を見極め、他のサービ ス利用も含めた対応に努めている</p>	電気治療や美容室に行ったりなど、本人と家族が希望してい る事はできる限り対応している	
26	<p>○馴染みながらのサービス利用</p> <p>本人が安心し、納得した上でサービスを利用 するために、サービスをいきなり開始するの ではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気に 徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工 夫している</p>	御家族の面会を頻繁にお願いしたり、職員が傍でコミュニ ケーションを密に取つたりしながら、馴染めるよう工夫してい る	
2. 新たな関係づくりこれまでの関係継続への支援			
27	<p>○本人と共に過ごし支えあう関係</p> <p>職員は、本人を介護される一方の立場におか ず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本 人から学んだり、支えあう関係を築いている</p>	本人に昔の歌や料理などを教えてもらったりして、支えあう関 係を築いている	
28	<p>○本人を共に支えあう家族との関係</p> <p>職員は、家族を支援される一方の立場におか ず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えて いく関係を築いている</p>	御家族が受診に付き添つたり、面会時に居室で一緒に食事 したりしている	
29	<p>○本人と家族のよりよい関係に向けた支援</p> <p>これまでの本人と家族との関係の理解に努 め、より良い関係が築いていくように支援し ている</p>	本人の日常生活の様子を知って頂き、本人にとって今何が 必要かを御家族と一緒に話し合いながら支援することで良い 関係を保っている	
30	<p>○馴染みの人や場との関係継続の支援</p> <p>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や 場所との関係が途切れないよう、支援に努め ている</p>	入所前、お友達だった方や親戚の方たちの面会を快く受け 入れたり、葉書などが着たら、本人に返事を書いて頂いたりと 関係が途切れないよう支援している	
31	<p>○利用者同士の関係の支援</p> <p>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤 立せずに利用者同士が関わり合い、支え合え るように努めている</p>	家事においては、洗濯物をみんなでたたんだり、もやしの根 きりなど、手先の器用な人達にして頂いたりしながら、お互 いがそれぞれできることを分担し、助け合い、支えるように努め ている	

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
32	<input type="checkbox"/> 関係を断ち切らない取り組み  サービス利用(契約)が終了しても、継続的な関わりを必要とする利用者や家族には、関係を断ち切らないつきあいを大切にしている	別の施設に移られたりされた方でも、訪問して来られたり、また、こちらからも訪問したりして関係を保っている	
<b>III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント</b>			
1. 一人ひとりの把握			
33	<input type="checkbox"/> 思いや意向の把握  一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	本人の希望や意向に努めているが、困難な場合は本人本位に検討している	
34	<input type="checkbox"/> これまでの暮らしの把握  一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入所前に御家族と十分に話し合い、生活暦、生活環境などの把握に努めている。また入所後には本人さんとのコミュニケーションを密に取るよう心がけている	
35	<input type="checkbox"/> 暮らしの現状の把握  一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている	毎日一人ひとりの一日の過ごし方や、現状を記録し総合的に把握するよう努めている	
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し			
36	<input type="checkbox"/> チームでつくる利用者本位の介護計画  本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護計画を作成している	本人の要望を取り入れたり、御家族、かかりつけ医や薬剤師の意見などを取り入れて介護計画を作成している	
37	<input type="checkbox"/> 現状に即した介護計画の見直し  介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している	状況に応じて、見直し以前でも、現状に即した新たな介護計画を作成している	

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
38	<input type="checkbox"/> 個別の記録と実践への反映  日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の個別記録や変化時の情報を交換し、介護計画の見直しに活かしている		
<b>3. 多機能性を活かした柔軟な支援</b>				
39	<input type="checkbox"/> 事業所の多機能性を活かした支援  本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている	家族の面会時に居室で食事したり、居室で宗教のお祈りを受けたりと柔軟な支援をしている		
<b>4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働</b>				
40	<input type="checkbox"/> 地域資源との協働  本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、文化・教育機関等と協力しながら支援している	ボランティアによるバンド演奏や紙芝居、講師による3B体操を行なったり、消防署の方に来て頂いての非難訓練など地域資源と協力しながら支援している		
41	<input type="checkbox"/> 他のサービスの活用支援  本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている	本人の病状の変化などで他の施設のケアマネージャーと話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている		
42	<input type="checkbox"/> 地域包括支援センターとの協働  本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している	今までに権利擁護等に該当する利用者はいないが、運営推進会議に地域包括支援センターの職員が参加するようになり、周辺情報や支援に関する情報交換や協力関係を築いている		
43	<input type="checkbox"/> かかりつけ医の受診支援  本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	事業所の協力医のほか、専門医への受診が必要であれば、御家族、協力医と相談のうえ、適切な医療が受けられるよう支援している		

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
44	○認知症の専門医等の受診支援  専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している	入所時、御家族が持参した情報提供を協力医に提供し、お薬の処方や経過を診ていただいている。現在は専門医への受診はしていない	○	これからは、御家族と相談しながら要望があれば、受診支援も行なっていきたい
45	○看護職との協働  利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている	看護職員も増え、また協力医や看護師と連携をとりながら日常の健康管理の支援を行なっている		
46	○早期退院に向けた医療機関との協働  利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している	入院した場合は面会に行ったり、担当の医師や看護師等と情報交換を行ない、早期退院できるよう努めている		
47	○重度化や終末期に向けた方針の共有  重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している	ターミナル期の利用者の場合、御家族や主治医等と話し合い、本人にとって何が一番いいかの方針を共有している		
48	○重度化や終末期に向けたチームでの支援  重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている	本人や御家族の意向を踏まえ、医師、職員が連携を取り、安心して納得した最期が迎えられるよう取り組んでいる。急変した場合は、すぐに対応して頂けるよう医療機関とも密に連携を図り対応している		
49	○住み替え時の協働によるダメージの防止  本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている	新しい住まいでも、これまでの暮らしの継続が損なわれないように、これまでの生活環境、支援の内容や注意が必要な点についての情報を提供し、きめ細やかな連携を心がけている		

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
<b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b>			
1. その人らしい暮らしの支援			
(1)一人ひとりの尊重			
50	<input type="checkbox"/> プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない	全体会議やミーティングの時に、職員の意識向上を図るとともに、日々の関わり方を点検し、利用者の誇りやプライバシーを損ねない対応の連携を図っている	
51	<input type="checkbox"/> 利用者の希望の表出や自己決定の支援 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている	利用者に心がけて声かけしたり、意思表示が困難な方には表情を読み取ったり、思いを表すことができる方には本人に決めて頂いている。特に外出時の洋服選びや献立を作る際など決めて頂いている。	
52	<input type="checkbox"/> 日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	運動のために午前と午後の体操はできるだけ全員に参加して頂けるようにしていますが、それ以外はご本人の希望にそって過ごして頂けるよう支援している	
(2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援			
53	<input type="checkbox"/> 身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている	個々の生活習慣に合わせた支援をし、行事の時だけではなく、日頃から化粧やおしゃれを楽しめるよう取り組んでいる。現在、美容室等への希望がないためホームでカットや毛染めを行なっている。	<input checked="" type="radio"/> 利用者の希望があれば、希望の店に行けるよう支援したい
54	<input type="checkbox"/> 食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	利用者で出来る方には調理の下ごしらえやテーブル拭き、食器拭き、お茶の準備など行なつてもらいながら、職員とともに食事を楽しむようにしている。	
55	<input type="checkbox"/> 本人の嗜好の支援 本人が望むお酒、飲み物、おやつ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している	毎日のおやつは同じものを提供しているが、本人の希望があれば、好きな物を購入し本人の嗜好に対応している	

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
56	○気持よい排泄の支援  排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している	排泄チェック表で排泄パターンを把握しており、個々によりトイレ誘導を行い、失禁等のないようできるだけトイレで排泄できるよう支援している。	
57	○入浴を楽しむことができる支援  曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している	ほとんどの利用者が入浴介助が必要であり、日程の午後から入浴している。一日おきに入浴しているが、回数が増える場合もある	
58	○安眠や休息の支援  一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、安心して気持ちよく休息したり眠れるよう支援している	夜間安眠できるよう昼間はできるだけ離床に心がけている。食事後など居室やリビングのソファーで夜間に支障のない程度、休息できるよう支援している	
<b>(3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援</b>			
59	○役割、楽しみごと、気晴らしの支援  張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている	食後のテーブル拭き、食器拭き、食事時の挨拶など利用者の能力に応じた役割を行なって頂いている。また歌を歌ったり電気治療など楽しみの支援を行なっている	
60	○お金の手持や使うことの支援  職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を手持したり使えるように支援している	金銭管理は全て事務の担当者が行なっているが、外出時には本人にお金を渡して自分で支払ったりとお金を使える支援を行なっている	
61	○日常的な外出支援  事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している	本人の希望時はもちろん、利用者の状態をみながら外出を支援している。ホーム周辺には畑や花壇があり、季節ごとの花を楽しんだり野菜のできばえを見に行ったり支援している	
62	○普段行けない場所への外出支援  一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している	施設の車で遠出して花見に出かけたり、足湯に出かけたりしている。	○ 最近は家族同行の外出はできていないので、また計画し、利用者と家族とともに外出できる機会をつくりたい

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
63 ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	遠方の家族からの電話は取り次いだり希望時には電話を掛けたり、手紙等があればご本人に渡し、読めない方には聞かせてあげ、返事を書ける支援を行なっている		
64 ○家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ごせるよう工夫している	御家族や信仰仲間など、どなたにでも面会して頂き、本人の部屋でゆっくり過ごせるようにしている		
<b>(4) 安心と安全を支える支援</b>			
65 ○身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる	毎日の申し送りや全体会議時などで具体的な行為をあげ、身体拘束を行なわないよう取り組んでいる		
66 ○鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる	職員間の申し送りで利用者の状態を把握し、外出されそうな場合など、特に見守りに留意しながら、さりげない介護で鍵をかけないケアに取り組んでいる		
67 ○利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している	職員は利用者の生活行動を把握しており、いつもリビングにおられる利用者が居なかつたりすれば所在を確認したり、居室で過ごされる利用者は様子を見に行ったり安全に配慮している		
68 ○注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている	利用者の状態に応じて、危険のある利用者には随時、ハサミや軟膏などを居室を持って行き、必ず持って来るようしている		
69 ○事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる	ヒヤリハットや事故報告書を随時記入し、ヒヤリハット委員会が集計、原因を追究し、全体会議で全員に報告し、再発防止に努めている		

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
70	○急変や事故発生時の備え  利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている	急変や事故発生時のマニュアルを職員に配布し、勉強会を行なうなどして、みんな周知している	○	救命救急士による応急手当などの研修を定期的に受講していきたい
71	○災害対策  火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけている	消防署の協力を得ての非難訓練や職員と利用者だけの訓練など、色々な想定のもと行なっている		
72	○リスク対応に関する家族等との話し合い  一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し合っている	利用者一人ひとりの状況に応じて予測されるリスクを家族へ説明を行ない、ホームでの取り組みや方針を示し、家族の納得の上、自由に楽しみのある暮らしを支援できるように努めている		
(5)その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援				
73	○体調変化の早期発見と対応  一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている	利用者の状態は隨時、把握しており、異常の早期発見に努めている。また異常発見時には管理者や看護師に相談し、かかりつけ医等と情報を共有し対応している		
74	○服薬支援  職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	薬の説明書は個人ファイルに綴じており、常時職員が見える状態にあり、副作用など理解している。薬の変更時には起こりうる症状を看護師が助言し症状の変化を留意して観察している。誤薬予防として朝、昼、夕と色分けしたり、薬の準備は2人以上で確認したり、内服時にはご本人の名前を呼び、本人に返事をしてもらうなどの対応を行なっている。		
75	○便秘の予防と対応  職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食物の工夫や身体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	職員は便秘の原因や影響は理解している。排便チェック表をつけ、排便パターンを把握しており、便秘時には水分補給を促したり腹部マッサージを施行したり、かかりつけ医に相談したり対応している。また便秘予防として、水分補給を促し、毎日体操、繊維物の食物を摂取していただいたり取り組んでいる		
76	○口腔内の清潔保持  口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている	毎食後、口腔ケアの声かけを行なっている。ご自分でケアができない方は職員ができない部分を援助したり、義歯がない方はうがいをしたりと利用者に応じたケアを行なっている。また歯や義歯の不具合が生じた場合は歯科医に往診にきてもらうなど支援している	○	今後も歯科医と連携を図り、口腔内の清潔保持に努めていきたい

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
77 ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	食べる量は一人ひとりの習慣や体力などを考慮して対応している。体調不良時はお粥にしたり、嚥下困難の方にはキザミ食にしたりしている。また水分量の少ない方や飲水を好まれない方は、ポカリスエットのゼリーやお好きなジュースなどで対応している。糖尿病の方は血糖値をみながら炭水化物を減らしたりしている。	○	管理栄養士による栄養指導は今後も続けていきたい
78 ○感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)	インフルエンザのワクチン注射をしたり、必要な方は肺炎ワクチンも注射している。ノロウイルスの対応として吐物は専用の袋等を準備しており必要時には適切に使用できるよう感染委員会を中心に全体会で話し合っている。また、シーツ交換時は布団を天日干しにしたり、居室内の掃除は毎日行い、疥癬等の予防に努めている	○	今後も感染症の研修会に参加したり、薬剤師による感染症の勉強会も続けていきたい
79 ○食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	毎食後、使用したお箸、フキン等は熱湯消毒し、天日干しにしたり、夜は漂白剤でまな板、包丁等を消毒している。また週1回、冷蔵庫内の掃除やシンク周りの掃除をしたり、食材も早めに使い切り、り買いかめしないよう工夫している		
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり			
(1) 居心地のよい環境づくり			
80 ○安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている	玄関の段差は低く、スロープ、手すり等は設置してあり安心して出入りできるよう工夫されている。また玄関周辺はお花等を植えたり長椅子を置いてあり、家族等が気軽に来所できるようにしている		
81 ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を探り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	リビングには写真や季節の掲示物を掲示したり、花を飾ったりして季節を感じられるようにしたり、日当たりによりカーテンで調節したり工夫している		
82 ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いで過ごせるような居場所の工夫をしている	リビングにソファを置き、好きなところに座ったり、居室でご自由に過ごしていただいたりと工夫している		

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(○印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
83	○居心地よく過ごせる居室の配慮  居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	仏壇を置いたりテレビや御家族の写真、自分の作品などを置いたりしている		
84	○換気・空調の配慮  気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている	必要に応じて換気扇を回したり、室内にそれぞれ温度計を付けてあり、状況に応じてこまめに管理している		
(2)本人の力の発揮と安全を支える環境づくり				
85	○身体機能を活かした安全な環境づくり  建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	移動箇所には手すりが設置してあり、トイレやお風呂の時もできる限り自分でできるよう工夫している		
86	○わかる力を活かした環境づくり  一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している	お部屋がわからない方のため、その方のためだけではなく、全員の部屋に名札をつけたり、名前入りの暖簾をつけたりして工夫している		
87	○建物の外周りや空間の活用  建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている	建物の周りには野菜畑があり苗を植えたり、収穫したりして楽しみ、散歩できるスペースがあり活動に生かしている		

## V. サービスの成果に関する項目

項 目		最も近い選択肢の左欄に○をつけてください。
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる	①ほぼ全ての利用者の
		<input checked="" type="radio"/> ②利用者の2/3くらいの
		③利用者の1/3くらいの
		④ほとんど掴んでいない
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	<input checked="" type="radio"/> ①毎日ある
		②数日に1回程度ある
		③たまにある
		④ほとんどない
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	<input checked="" type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が
		②利用者の2/3くらいが
		③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどいない
91	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている	<input checked="" type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が
		②利用者の2/3くらいが
		③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどいない
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	①ほぼ全ての利用者が
		<input checked="" type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが
		③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどいない
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	<input checked="" type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が
		②利用者の2/3くらいが
		③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどいない
94	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている	<input checked="" type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が
		②利用者の2/3くらいが
		③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどいない
95	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている	①ほぼ全ての家族と
		<input checked="" type="radio"/> ②家族の2/3くらいと
		③家族の1/3くらいと
		④ほとんどできていない

項目		最も近い選択肢の左欄に○をつけてください。
96	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている	①ほぼ毎日のように
		②数日に1回程度
		<input checked="" type="radio"/> ③たまに
		④ほとんどない
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている	①大いに増えている
		<input checked="" type="radio"/> ②少しずつ増えている
		③あまり増えていない
		④全くいない
98	職員は、活き活きと働いている	<input checked="" type="radio"/> ①ほぼ全ての職員が
		②職員の2/3くらいが
		③職員の1/3くらいが
		④ほとんどいない
99	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	①ほぼ全ての利用者が
		<input checked="" type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが
		③利用者の1/3くらいが
		④ほとんどいない
100	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	①ほぼ全ての家族等が
		<input checked="" type="radio"/> ②家族等の2/3くらいが
		③家族等の1/3くらいが
		④ほとんどできていない

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

3B体操を月2回、先生の指導により行なっている。音楽に合わせ、時には歌を口ずさみながら運動嫌いの人にも楽しく続けられるように、レクリエーション的要素を多く取り入れ ‘心とからだを動かす’工夫をしています。