(様式第1号)

自己評価票(もえぎ)

(個別表)

評価	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
		I 理念に基づく運営			
		I -1. 理念と共有			
		□ ①地域密着型サービスとしての理念			
1	1	地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事 業所独自の理念をつくりあげている	事業所の基本理念・基本方針に掲げている		
		□ ②理念の共有と日々の取り組み			
2	2	管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる	毎朝理念を確認しケアの検討を行っている		
		□ ③家族や地域への理念の浸透	入居時に家族に理念を説明し玄関に掲示して	して	
3		事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、 家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる	いる。地域の方々には見学.講演会等の機会 を利用し説明をしている	0	家族会の設立
		理念と共有 3項目中 項目			
		I -2. 地域との支え合い			
		□ ①隣近所とのつきあい	 入居者に近所の方の面会がある。管理者・職		
4		管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち 寄ってもらえるような日常的なつきあいができるように努めている	員は日常的に挨拶に努めている。		
		□ ②地域とのつきあい			
5	3	事業所は孤立することなく地域の一員として、自治会、老人会、行事等、 地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている	地域のみそ作りグループに参加している		
		□ ③事業所の力を活かした地域貢献	地域からの依頼に応じて認知症についての講		
6		利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の 高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる	演をしている		
		地域とのつきあい 3項目中 項目			

1

自己評価項目	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
		Ⅰ-3. 理念を実践するための制度の理解と活用			
7	4	□ ①評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる	自己評価・外部評価について職員に説明し意 義を確認して取り組んでいる		
8	5	□ ②運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活か している	運営推進会議に利用者やサービスの状況に ついて報告しそこでの意見を生かしている		
9	6	□ ③市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつ くり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる	市町村とは常に連絡を取りサービスの質の向 上に取り組んでいる		
10		□ ④権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している	職員研修において成年後見制度の学習をして おり実際に利用している利用者には支援して いる		
11		□ ⑤虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利 用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	職員の研修において高齢者虐待防止法を学 び利用者の人権を保護している		
		理念を実践するための制度の理解と活用 5項目中 項目			
		I -4. 理念を実践するための体制			
12		□ ①契約に関する説明と納得 契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約を結ぶ際家族に十分説明し理解を得てい る		
13		□ ②運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	苦情相談窓口を設置すると共に家族や面会 者に話された内容に対応して運営に反映して いる。		
14	7	□ ③家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等 について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている	利用者の生活状況等については面会時や諸 連絡時に随時行い、金銭管理については毎月 文書にて報告している		

自己評価項目	評価	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
15	8	□ ④運営に関する家族等意見の反映 家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	苦情相談窓口について契約時に説明をしてい る		
16		□ ⑤運営に関する職員意見の反映 運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	グループホーム会議を開き運営に関する職員 の意見や提案を聞き反映させている		
17		□ ⑥柔軟な対応に向けた勤務調整 利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な 時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている	ユニット間において必要な職員数を確保でき るように勤務調整をして柔軟に対応している		
18	9	□ ⑦職員の異動等による影響への配慮 運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている	開所してから離職者はいない		
		理念を実践するための体制 7項目中 項目			
		Ⅰ-5. 人材の育成と支援			
19	10	□ ①職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、 法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていく ことを進めている	採用時の研修に加え随時研修を実施している。また、外部研修への参加も推奨している		
20	11	□ ②同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上 させていく取り組みをしている	甲賀圏域のグループホーム交流会に参加して いる		
21		□ ③職員のストレス軽減に向けた取り組み 運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくり に取り組んでいる	勤務に配慮しており、休憩時間の確保もおこ なっている		
22		□ ④向上心を持って働き続けるための取り組み 運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自 が向上心を持って働けるように努めている	ヒヤリングを実施し管理者や職員個々の状態 の把握に努め資格取得などを支援している		
		人材の育成と支援 4項目中 項目			

評価	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)				
	Ⅱ 安心と信頼に向けた関係づくりと支援								
		Ⅱ-1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応							
		□ ①初期に築く本人との信頼関係	入居申し込みから家族に本人への関わりの相						
23		相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めてい ること等を本人自身からよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	談に乗り、実調においては本人の思いを受け 止め必要によっては本人と何回も話し合いを している						
		□ ②初期に築く家族との信頼関係	入居申し込みの時点でじっくりと家族の思いを						
24		相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求め ていること等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	聞き不安をとりのぞけるように相談に乗っている						
		□ ③初期対応の見極めと支援	家族より入居申し込みの時状況を聞き、必要 によっては担当ケアマネージャーと連絡をとり 支援をしている						
25		相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている							
		□ ④馴染みながらのサービス利用							
26	12	本人が安心し、納得した上でサービスを利用するために、サービスをいきなり開始するのではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工夫している	見学をするだけでなく数時間すごしていただき 馴染むように支援している						
		相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応 4項目中 項目							
		Ⅱ-2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援							
		□ ①本人と共に過ごし支えあう関係	 基本理念に利用者とともに生活を創ることを						
27	13	職員は、本人を介護される一方の立場におかず、一緒に過ごしながら喜 怒哀楽を共にし、本人から学んだり、支えあう関係を築いている	掲げ実施している						
		□ ②本人を共に支えあう家族との関係	 基本方針にも掲げているように密に連絡をとり						
28		職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽を共にし、一 緒に本人を支えていく関係を築いている	共に利用者を支える関係を築いている 						
		□ ③本人と家族のよりよい関係に向けた支援	入居前に介護疲れによって壊れかけた家族と 本人との関係を面会や行事の時の支援及び						
29		これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係が築いてい けるように支援している	家族の認知症への理解を深めることによりより良い関係へと修復している						

自己評価項目	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)		
30			いままでの友人や近所の方が面会に来られて おり、その都度話しやすいように支援している				
31		□ ⑤利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるように努めている	食事作りなど日々の活動を利用者数人と取り 組むと共に、会話でも共通の話題を提供し利 用者同士の関係づくりに努めている				
32		サービス利田(契約)が終了しても、継続的な関わりを必要とする利田者	退居時にいつでも相談に乗ることを伝え、退 去者家族からの電話もある。また、退去後の サービス担当からの相談にも応じている				
	新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援 6項目中 項目						

自己評価項目	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)						
	Ⅲ その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント										
		Ⅲ-1. 一人ひとりの把握									
33	14	□ ①思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な 場合は、本人本位に検討している	日々の生活の中に選択肢を多くし本人の希望 や意向にそった生活づくりに努めている								
34		□ ②これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居時にセンター方式のシート等を活用し本 人のニーズの把握に努めそれに基づいたケア プランを作成している								
35		□ ③暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的 に把握するように努めている	各利用者に担当職員を配置し、アセスメントが 十にできるように努めている								
		- 一人ひとりの把握 3項目中 項目									
		Ⅲ-2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し									
36	15	□ ①チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、 必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護 計画を作成している	利用者や家族にはそのつど思いを聞き担当 者計画作成担当者・管理者で介護計画を作成 している	0	本人・家族を含めたカンフアレンスの開催						
37	16	□ ②現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している	見直し以前ケアプランの変更についてはケア プラン補強シートを使い調整している								
38		□ ③個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	介護記録を日々徹底して記入し、特に重要な 事項については申し送りをしケアプランにも反 映させている								
		介護計画の作成と見直し 3項目中 項目									
		Ⅲ-3. 多機能性を活かした柔軟な支援									
39	17	□ ①事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている	認知症の症状についての病院受診を中心に 医療との連携につとめている								
		多機能性を活かした柔軟な支援 1項目中 項目									

評価	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
		Ⅲ-4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働			
40		□ ①地域資源との協働本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、 文化・教育機関等と協力しながら支援している	民生委員の訪問、ボランティアの受け入れをし ている。		
41		□ ②他のサービスの活用支援 本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている	現在他のサービス利用のニーズがないため利 用していない		
42		□ ③地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している	現在本人や家族のニーズがないが地域包括 支援センターの職員が運営推進委員であるの で必要があれば協働できる体制にある		
43	18	□ ④かかりつけ医の受診支援本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	かかりつけ医との関係を密に築いており、適 切な医療が受けられるよう支援している		
44		□ ⑤認知症の専門医等の受診支援専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、 利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している	認知症の専門医と常に連絡をとり対応yしている		
45		□ ⑥看護職との協働利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている	地域の病院の看護職員・同法人の看護職員 に相談しながら日常の健康かんりや医療活用 の支援をしている		
46		□ ⑦早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に 退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している	入院者はいないが入院時には、病院関係者と の連携に努め早期退院できるように努める		
47	19	□ ⑧重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本 人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共 有している	重度化や終末期については入居時に家族と 話し合いをしている	0	終末期対応の文章作成を考えている

評価	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
48		□ ⑨重度化や終末期に向けたチームでの支援 重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている	医療連携についての検討をしている		
49		□ ⑪住み替え時の協働によるダメージの防止 本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本 人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替え によるダメージを防ぐことに努めている	センター方式を使用し、いままでの生活の把握に努め居室には使い慣れた家具を持ってきてくれるように家族・本人と話をしている		
		地域資源との協働 10項目中 項目			

自己評価項目	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)						
	Ⅳ その人らしい暮らしを続けるための日々の支援										
		Ⅳ-1. その人らしい暮らしの支援									
		Ⅳ-1.(1) 一人ひとりの尊重									
50	20	□ ①プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーに配慮した言葉かけや対応、記録等の 個人情報の取り扱いをしている	職員研修で接遇の研修(特に言葉)を実施し ており記録等については施錠できる事務室に て管理している								
51		□ ②利用者の希望の表出や自己決定の支援 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている	職員への認知症の研修を徹底して実施している								
52	21	□ ③日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	入浴や食事など本人のペースや希望にそって 支援している								
		その人らしい暮らしの支援 (1)一人ひとりの尊重 3項目中 項目									
		Ⅳ-1.(2) その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援									
53		□ ①身だしなみやおしゃれの支援その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている	希望する人は家族の協力をえて毎日化粧をしており、理美容も本人の希望に沿って毛染めやパーマをしており、希望者は通い慣れた美容室に行っている								
54	22	□ ②食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、 利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	毎日の食事作り、片付け等を利用者と職員が一緒におこなっている								
55		□ ③本人の嗜好の支援 本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ等、好みのものを一人ひとり の状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している	飲み物については毎日数種類から選んでも らっている。飲酒についても希望者は毎晩晩 酌をしている								
56		□ ④気持よい排泄の支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している	排泄表を記入し排泄パターンの把握、尿失禁 のタイプの把握等の排泄アセスメントを実施し 適切な排泄ケアをおこなっている								
57	23	□ ⑤入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望や タイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している	一人一人の状態や希望に応じて入浴日や時 間に対応している								

自己評価項目	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
58		□ ⑥安眠や休息の支援一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、安心して気持ちよく 休息したり眠れるよう支援している	生活習慣やその日の状況に応じて休息したり 眠れるようにしている		
		その人らしい暮らしの支援 (2)基本的な生活の支援 6項目中 項目			
		Ⅳ-1.(3) その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援			
59	24	□ ①役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力 を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている	日々の食事づくり、洗い物、掃除、洗濯等の生活の活動以外にも畑作業や手芸などに取り組 んでいる		
60		□ ②お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの 希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	ほぼ毎月外食に出かけている	0	月に数回買い物に行く機会を設ける
61	25	□ ③日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援している	日常的に中庭や近所を散歩している		
62		□ ④普段行けない場所への外出支援 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の 利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している	家族との外出支援のほかに、四季折々を感じ るドライブや外食に取り組んでいる		
63		□ ⑤電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	家族・友人・知人と電話や手紙のやりとりがで きるように支援している		
64		□ ⑥家族や馴染みの人の訪問支援家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ごせるよう工夫している	来訪時ゆっくりすごしていただけるように居室 以外にふれあい広場での場所の提供や湯茶 の接待をしている		
		その人らしい暮らしの支援 (3)社会的な生活の支援 6項目中 項目			
		Ⅳ-1.(4) 安心と安全を支える支援			
65		□ ①身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束の職員研修を実施しており一切の身 体拘束をおこなっていない		

評価	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
66	26	□ ②鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を 理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる	日中玄関等に鍵はかけない		
67		□ ③利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在 や様子を把握し、安全に配慮している	昼夜を通して利用者の安全確認に努めている		
68		□ ④注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている	一人一人の状態に応じて物品を配置している		
69		□ ⑤事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐための知識を学び、一人ひ とりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる	アクシデント・ヒヤリハットの記録を整備しリス クマネジメントに取り組んでいる		
70		□ ⑥急変や事故発生時の備え利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている	救急講習の受講及び、AEDを設置しその講習もおこなっている		
71	27	□ ⑦災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけてい る	避難訓練を定期的におこなっている 緊急連絡網を整備し緊急連絡の訓練も実施し ている		
72		□ ⑧リスク対応に関する家族等との話し合い一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し合っている	入居時、本人の状態が変化したとき介護計画 の説明の時など折にふれ、リスクと本人の思 いについて話し合いをしている		
		その人らしい暮らしの支援(4)安心と安全を支える支援 8項目中 項	=		
	I	Ⅳ-1.(5) その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援	却。カーバノカルエー…カナヤニナバ、 ケーフラ		
73		□ ①体調変化の早期発見と対応 一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている	朝・タにバイタルチェックをおこない、ケース記録に記入し情報の共有をしている。異変があれば即家族に連絡し病院受診などの対応をしている		

自己評価項目	外部 評価 項目		項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	〇印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
74			②服薬支援 職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量に ついて理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	服薬している薬の説明書はケース記録に綴じるとともに服薬一覧表を作成している。症状の変化については主治医と連絡を密にしている		
75			③便秘の予防と対応 職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食 物の工夫や身体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	毎朝、牛乳・バナナ・ヨーグルトを提供し活動 の中で身体を動かす場面を増やしている		
76			④口腔内の清潔保持 ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や カに応じた支援をしている	朝夕の口腔ケア時にイソジンガーグル液でう がいをしている		
77	28		⑤栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人 ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	水分摂取量については全員毎日記録し、食事量については必要に応じて記録している		
78			⑥感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している(インフル エンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)	感染症マニュアルがある		
79			⑦食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管 理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	毎日の食器乾燥機による熱消毒、調理前の 手洗いの徹底、月一回の冷蔵庫のエタノール 消毒をおこなっている		
	ī	1	その人らしい暮らしの支援 (5)健康面の支援 7項目中 項目			
			2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり			
			2.(1) 居心地のよい環境づくり			
80			①安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている	スロープや手すりを設置している		
81	29		②居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	建物全体に自然光が入るようになっており共 用空間には季節の花を飾り、居心地よくすご せるようにしている		

評価	外部 評価 項目	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取り 組んでい きたい項 目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
82		□ ③共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思い に過ごせるような居場所の工夫をしている	和室もあり各々のニーズに合った空間ですご している		
83	30	□ ④居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れた ものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をし ている	入居前に家族と本人に使い慣れたものを中心 に居室を整備してくれるように話している		
84		□ ⑤換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外 気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行って いる	各居室, 共用空間、トイレ、ふろ場のすべてに 換気扇を設置している。 温度調節は換気ととも にこまめににおこなっている		
		生活環境づくり (1)居心地のよい環境づくり 5項目中 項目			
		Ⅳ-2.(2) 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
85		□ ①身体機能を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自 立した生活が送れるように工夫している	 建物全体がバリアフリーであり安全で自立で きる環境になっている 		
86		□ ②わかる力を活かした環境づくり一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している	認知症の見当識障害に対してカレンダーやホワイトボードを活用したり、表示を明確にして 混乱・不安の軽減に努めている		
87		□ ③建物の外周りや空間の活用 建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活か している	中庭にベンチや東屋があり、利用者は自由に 楽しめ、畑では様々な作物や花を育てる活動 をおこなっている		
		生活環境づくり(2)本人のカ	の発揮と安全を支える環境づくり 3項目中	項目	

部分は外部評価との共通評価項目です)

ᠮ. Ⴘ	ービスの成果に関する項目								
	項目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所の番号の左横に〇印をつけること)							
		↓↓○印欄							
		O ① ① ① ① 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意	②利用者の2/3くらいの							
00	向を掴んでいる	③利用者の1/3くらいの							
		④ほとんど掴んでいない							
		〇 ①毎日ある							
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場	②数日に1回程度ある							
	面がある	③たまにある							
		④ほとんどない							
	和田老は、「ねしけのね つて草と」では	○ ①ほぼ全ての利用者が ○ 刊 B ★ の 2 (2 (3) x が							
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい	②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが							
	3	③利用省の1/3くらいか ④ほとんどいない							
		□ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							
	利用者は、職員が支援することで生き生きし た表情や姿がみられている	②利用者の2/3くらいが							
91		③利用者の1/3くらいが							
		④ほとんどいない							
		〇 ①ほぼ全ての利用者が							
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて	②利用者の2/3くらいが							
32	いる	③利用者の1/3くらいが							
		④ほとんどいない							
		○ ①ほぼ全ての利用者が							
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不	②利用者の2/3くらいが							
	安なく過ごせている	③利用者の1/3くらいが							
		④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が							
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた	○ ①はは主じの利用者が ②利用者の2/3くらいが							
94	柔軟な支援により、安心して暮らせている	3利用者の1/3くらいが							
	スポるス派におう、文品ので香りとている	④ほとんどいない							
		□ ○ ①ほぼ全ての家族と							
٠-	職員は、家族が困っていること、不安なこと、	②家族の2/2/こ)ト							
95	求めていることをよく聴いており、信頼関係が できている	③家族の1/3くらいと							
	(CC (V)/0	④ほとんどできていない							
		〇 ①ほぼ毎日のように							
96	通いの場やグループホームに馴染みの人や 地域の人々が訪ねて来ている	②数日に1回程度							
30		③たまに							
		④ほとんどない							

	項 目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所の番号の左横に〇印をつけること)					
		↓ O 印欄					
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の 関係者とのつながりが拡がったり深まり、事 業所の理解者や応援者が増えている	①大いに増えている ○ ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くいない					
98	職員は、活き活きと働けている	○ ①ほぼ全ての職員が ②職員の2/3くらいが ③職員の1/3くらいが ④ほとんどいない					
	職員から見て、利用者はサービスにおおむ ね満足していると思う	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない					
100	職員から見て、利用者の家族等はサービス におおむね満足していると思う	○ ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の2/3くらいが ③家族等の1/3くらいが ④ほとんどできていない					

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

基本理念・基本方針に掲げているように認知症という病気であってもその方の「おもい」に寄り添い、その方がその方らしく生活ができるような支援をしています。生活全般を活動ととらえ、お一人お一人のニーズの把握とアセスメントに努め、認知症の中核症状である記憶障害や認知障害に対し適切に援助し、できることに着目した活動をしています。 充実した支援をするために職員の研修に重点をおいており、現在、認知症の研修(基礎課程・専門課程・実践者研修・実践リーダー研修)を終えた職員がグループホームには5名おります。 地域との関係づくりにおいては、定期的なボランティアの受け入れや近所の方々との交流だけにとどまらず、社会資源として活用していただけるように認知症の勉強会や介護研修などにも取り組んでいきたいと考えています。建物全体がバリアフリーの設計になっており、歩行困難になっても利用していただけるようになっています。(現在も歩行器や車イスを使用されている方が利用されています。)

評価結果整理表

	個別表	□のチェック項目数
I 理念に基づ	がく 運営	
— 1.	団 理念と共有	0 項目/3項目
-2.	☑ 地域との支え合い	0 項目/3項目
-3.	☑ 理念を実践するための制度の理解と活用	0 項目/5項目
- 4.	☑ 理念を実践するための体制	0 項目/7項目
- 5.	☑ 人材の育成と支援	0 項目/4項目
Ⅱ 安心と信頼	に向けた関係づくりと支援	<u></u>
—1 .	☑ 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応	0 項目/4項目
-2 .	☑ 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援	0 項目/6項目
Ⅲ その人らし	い暮らしを続けるためのケアマネジメント	
—1 .	☑ 一人ひとりの把握	0 項目/3項目
-2 .	□ 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し	0 項目/3項目
-3 .	□ 多機能性を活かした柔軟な支援	0 項目/1項目
-4 .	☑ 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働	0 項目/10項目
Ⅳ その人らし	い暮らしを続けるための日々の支援	
Ⅳ-1. そ	の人らしい暮らしの支援	
-1. (1)	一人ひとりの尊重	0 項目/3項目
-1. (2)	その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援	0 項目/6項目
-1. (3)	✓ その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援	0 項目/6項目
-1. (4)	図 安心と安全を支える支援	0 項目/8項目
-1. (5)	☑ その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援	0 項目/7項目
₩-2. そ	の人らしい暮らしを支える生活環境づくり	
-2. (1)	☑ 居心地のよい環境づくり	0 項目/5項目
-2. (2)	✓ 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり	0 項目/3項目

								i	9C		酐	Щ									
Ι	理念(こ基づ	づく運	営	([/	Į	頁目/	∕5 ¹	頁目)1=	つい	τ								
基	本理念	•基2	卜方釒	計を包	事朝、	管理	者∙聙	銭員で	で確認	認し	て実	践し	てお	り、ヨ	里念し	こ基で	ゔいた	こ運営	営をし [・]	ている	
П	安心。	と信束	頁に向	うけた	と関係	系づくり	りと支	援	(√		Į	頁目 /	/2]	頁目)	につ	いて				
者	用者の が安定 頓深ま	した	生活	を送	-																
Ш	その。	人らし	ル幕	らし	を続け	けるた	හ ග	ケア	マネ	ジメ	シト	(7		J	真目	/4項	[目]	につし	17	

Ⅳ その人らしい暮らしを続けるための日々の支援(図 項目/7項目)について

その人らしい生活が継続できるようにアセスメントを実施、ケアプランを作成し実施している。

お一人お一人のニーズに基づいて日々生活ができるように支援している。ケアプランについては管理者・職員全員が情報を共有し絶えずケアの見直しをおこなっている。

入居前にセンター方式を利用して、生活歴や今までの暮らし方を把握してグループホームにおいても

Ⅴ サービスの成果に関する項目について

適切な支援により料理や洗濯などの生活の中で今までできなかったことができるようになり、そのことが本人の自信につながり笑顔が増え安定してきた。そのため、認知症の行動障害が軽減した。家族も入居前より安定した状態の利用者に安心している。

☆サービスの質の向上に向けて、取り組む課題と優先順位、具体的な行動の計画

評 価 年月日: 20 年12 月 15 日

前回評価年月日: 年 月 日

サービス	の質	の向上に向け取り組む課題	取り組み期間			次期
評価項目番号	優先 順位	内容	(〇年〇月 ~ 〇年〇月まで)	改善に向けた具体的な行動	達成度評価	評価 実施 時期
3		家族会の設立	21年4月~2 1年9月	家族に家族会設立の 理解を得る		
5		地域の文化祭への参加	21年4月~2 1年11月	利用者と文化祭参加 の話し合いをする		
6		地域に向けた勉強会の開 催	21年3月~2 1年8月	運営推進会議におい て検討する		