自己評価及び外部評価結果表

サービス評価自己評価項目 (評価項目の構成)

- .理念に基づく運営
 - 1.理念の共有
 - 2. 地域との支えあい
 - 3. 理念を実践するための制度の理解と活用
 - 4.理念を実践するための体制
 - 5.人材の育成と支援
- .安心と信頼に向けた関係づくりと支援
 - 1.相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応
 - 2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援
- .その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント
 - 1. 一人ひとりの把握
 - 2.本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し
 - 3. 多機能性を活かした柔軟な支援
 - 4.本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働
- . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援
 - 1.その人らしい暮らしの支援
 - 2.その人らしい暮らしを支える生活環境づくり
- .サービスの成果に関する項目

ホップ 職員みんなで自己評価! ステップ 外部評価でブラッシュアップ!! ジャンプ 評価の公表で取組み内容を P R!!!

- サービス向上への3ステップ -

【記入方法】

指定認知症対応型共同生活介護の場合は、共同生活住居(ユニット)ごとに、管理者が介護職員と協議の上記入すること。

各自己評価項目について、「取組みの事実」を記入し、取組みたいに を付け、適宜 その内容を記入すること。

「取組みの事実」は必ず記入すること。

(注) 自己評価について、誤字脱字等の記載誤り以外、外部評価機関が記載内容等を 修正することはありません。

用語について

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含む。 (他に「家族」に限定する項目がある)

運営者 = 事業所の具体的な経営・運営に関わる決定権を持つ、管理者より上位の 役職者(経営者と同義)。

職員=「職員」には、管理者および非常勤職員を含む。

チーム = 一人の人を関係者が連携し、共通認識で取り組むという意。 関係者とは管理者・職員はもとより、家族、かかりつけ医、包括支援センターなど、 事業所以外で本人を支えている関係者を含む。

事業所名	グループホーム しょうせき あいあい
(ユニット名)	あいちゃん
記入者(管理者)	近藤智美
氏 名	大内 裕香
評価完了日	平成21年2月10日

自己部份	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	•	理念に基づく運営理念と共有			
h	T		(自己評価)		
	1	地域密着型サービスとしての理念 地域の中でその人らしく暮らし続けるこ	地域の方々がいつまでも、元気でその人らしく暮らし 続けていけるように、支援するための理念をかかげて いる。		利用者、家族のニーズにあった介護、医療を目指し、 本当にここに来てよかったと言われるように向上を目 指す。
		とを支えていくサービスとして、事業所独 自の理念をつくりあげている	(外部評価) 事業所では、「利用者が住み慣れた町で最期まで暮らし続けることができる」ことを目指し、理念を作って		
			おられる。		
		理念の共有と日々の取り組み	(自己評価) 理念を共有できるように全員でつっくている。見えるところに掲示している。 理念を職員一同共有し、それぞれの役割を持ち楽しい生活が送れるよう個々に合わせたケアーを行っている。		利用者にここにきて良かったと思われる、生活の場を 提供できるよう、管理者、職員等が話し合い理解を深 め、さらなる理念実践に勤めたい。
2	2 2		(外部評価)		
			事業所の理念とユニット毎の介護理念を居間の入り口に掲示されている。ユニット毎の介護理念は、職員が話し合い作成されている。毎週行われている勉強会の際等には、職員全員で理念について話し合い、日々のケアを確認されている。		
			(自己評価)		
3		家族や地域への理念の浸透 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる	利用者が地域の中で暮らし続けていけるよう、家族会や地域の方々をホームへ招き、勉強会などを行い家族や地域の方々に理念を理解してもらえるよう取り組んでいる。		いろんな取り組みや、勉強会などを行い、家族や地域 の方々に参加の声掛けをしたり地域行事に参加する機 会を増やし、地域の方々への理解を図る。

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)			
	2.地域との支えあい							
		パング しゅうさ ナル	(自己評価)					
4		隣近所とのつきあい 管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声 をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえ るような日常的なつきあいができるように 努めている	職員全員が近隣住民に会った際には、笑顔で挨拶し、気軽に 立ち寄っていただけるよう、話をすることもある。また色々 な取り組みや勉強会なども紹介し、気軽に参加できるよう、 声掛けを行っている。回覧板をまわしたり、食事会のおすそ 分けをしている。		行事等、様々な機会を設け,近隣の方が気軽に立ち寄ってもらえるよう努めている、又(少額の)食品や手土産の授受など、食事会のオードブルを配っている。			
			(自己評価)					
		地域とのつきあい	地域活動にも頻回に参加し地元の方々と交流すること に努めている。		今後もさらに地域行事への参加機会を増やし、より いっそう地域に根ざした施設にしたい。			
		事業所は孤立することなく地域の一員と	(外部評価)					
5		して、自治会、老人会、行事等、地域活動 に参加し、地元の人々と交流することに努 めている	事業所は、町内会に入っており、回覧板も回ってくるようになっている。町内会の総会に職員が出席し、地域の清掃にも職員が参加されている。又、昨夏の松山祭りの野球拳に「ねたきりになら連」の一員として職員が参加された。地域の中学校の生徒が、職場体験に毎年来ている。利用者と共に近所の川の鯉の餌やりに行く際に、ご近所の方からよく声をかけていただき、鯉の餌は近くのパン屋さんが提供してくださっている。		管理者は、今後、近隣幼稚園にも声かけして交流を始 めたいと話しておられた。			
		事業所の力を活かした地域貢献	(自己評価)					
6		利用者への支援を基盤に、事業所や職員 の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮 らしに役立つことがないか話し合い、取り 組んでいる	運営推進会議や家族会、地域での勉強を通じて、医療 介護のトピックスや介護予防、口腔ケアーの講話を 行っている。		今後とも、家族や地域住民との交流会を通じて、医 療、介護に関する情報や勉強会などの情報提供を行っ ていく。			
	3 . 耳	里念を実践するための制度の理解と活用						
			(自己評価)					
			研修へも参加し理解している、 評価を活かすよう努めている。					
		評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び	(外部評価)					
7		外部評価を実施する意義を理解し、評価を 活かして具体的な改善に取り組んでいる	自己評価は、職員全員が取り組み、ユニットごとに話し合い管理者がまとめられた。職員は、「職員個々で捉え方の違いが分かり、話し合いの大切さを再認識できた。又、普段のケアを振り返るよい機会になった」と話しておられた。前回の評価結果を受けて、アセスメント一覧表を作成されたり、週1回勉強会を開催し、内部研修の充実にも取り組まれた。					

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		ビス向上に活かしている	(自己評価) 地域の方や家族に参加していただき、運営者との意見 交換等を実施しており、多数の意見をありがたく受け とめ、今後の施設においてサービス向上へ活かしてい きたい。		より多くの地域の方々や、家族の方々が参加いただけるよう運営推進会議開催の呼びかけに努めている。
8	3 5		(外部評価) 運営推進会議と家族会を同時に開催することもある。ご家族や町内会長、民生委員の方等の出席もいただき、他事業所の職員が参加されることもある。会議では、事業所の近況報告や運営者(医師)の「突然死について」の講話、職員からの「看取り」の報告等もされ、出席者に意見をうかがっている。ご家族から折り紙のボランティアを紹介いただき、時折、来ていただけるようになった。		
		市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議 以外にも行き来する機会をつくり、市町村	(自己評価)		
g	6		会議以外でも、疑問点などサービス向上のために訪問 や電話などで連携を図っている。		
		とともにサービスの質の向上に取り組んで	(外部評価)		
		113	運営推進会議の議題やすすめ方、生活保護受給者の生 活について等、相談にのっていただいている。		
		権利擁護に関する制度の理解と活用	(自己評価)		
1	0	管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している	現在は活用の機会はないが、制度把握のため研修など参加し理解している。		必要になれば、話し合い対応していくことになってい る。
			(自己評価)		
1	1		暴力はもちろん、言葉の暴力にも気を使けている。職員同士で気を付け話し合い虐待防止に努めている。		接遇や利用者に対する対応に関しての勉強会を行い、 虐待の起こらないよう、報告、連絡、相談を行い、監 視、監督を強化している。

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
	4.理念を実践するための体制						
			(自己評価)				
12		契約に関する説明と納得 契約を結んだり解約をする際は、利用者 や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	契約時に重要事項等をきちんと説明しトラブルになら ないよう、契約内容の理解を図っている。		必要時は2名以上の職員で対応し説明などを行ってい る。		
			(自己評価)				
13		運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職 員ならびに外部者へ表せる機会を設け、そ れらを運営に反映させている	意見や苦情は、管理者やリーダーがきちんと聞き、運営者、管理者又は職員を含め話し合いを行い運営に反映している。		面会時は職員など声かけを行い、気軽に意見を言える 場の提供をしている。		
			(自己評価)				
14	7	家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家 族等に定期的及び個々にあわせた報告をし ている	面会時や電話対応の時に近況報告などを行っている。、また、ユニット入口には写真にて職員名などをわかりやすく掲示している。 (外部評価)		会議やお知らせにて近況報告や出来事を知らせている。また個々にはホーム内での生活を写真に写し家族 様に送るなどして報告している		
			家族会や運営推進会議の際に、利用者の近況がわかるような写真を載せたお知らせを作成し、ご家族に配布されている。ご家族の来訪も多くあり、月1回、食事会が行われており、居室でご家族と昼食を食べる利用者の方もいる。				
			(自己評価)				
15	8	運営に関する家族等意見の反映 家族等が意見、不満、苦情を管理者や職 員ならびに外部者へ表せる機会を設け、そ れらを運営に反映させている	ユニットカウンターに意見箱を設置している。面会時や家族会などの場において意見を聞き、運営に反映している。 (外部評価)		今後も家族や地域の方々が意見の言う機会を増やし、 安心して利用できる施設にしたい。		
			(外部評価) 食事会の際等にご家族から出たご意見等は、職員が申 し送りノートに書き留め、解決に向けて話し合われて いる。		ご家族の心配や不安の解消のためにも、ご家族個別に ゆっくりお話をするような機会を作ってはどうだろう か。		

自己評価	外部評価	項目		印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
1	6	運営に関する職員意見の反映 運営者や管理者は、運営に関する職員の 意見や提案を聞く機会を設け、反映させて いる	(自己評価) 運営者、管理者は問題などないか職員に聞くなどし、 あれば回答し可能な範囲で反映している。		いつでも管理者、運営者に相談できる環境をより多く していきたい。
1	7		(自己評価) 行事や利用者の状態により職員の配置など行い勤務調整に努めている。		より多く関わっていくために職員間でも話し合いをし ている。
			(自己評価)		
1	3 9	離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている	移動前には応援体制などを利用し、利用者様と関わる機会を設けるなど勤務調整を行い、施設全体でなじみの環境となるようにし、ダメージをなくしている。 (外部評価) この1年間、職員の離職は、減っている。居間の入り口		行事やレクなどを利用し他のユニットの職員と関わる 機会を増やしている。閉鎖的にならない工夫をしてい る。
			には、職員の写真と名前を掲示し、利用者、ご家族にもわかりやすいようにされている。又、アセスメント一覧表を作り、新しい職員が利用者の状態を早く知ることができるよう工夫されている。		
	5.	人材の育成と支援			
			(自己評価)		
4	14	職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて	行政や民間の研修への参加や施設内での毎週の研修・ 勉強会、地域や他事業所職員と一緒に研修会を行う等 してネットワーク作りや質の向上に努めている。		職員のスキルに合った研修への参加・ホーム全体のス キルアップのための毎週の勉強会に取り組んでいる。 技術はもちろん接遇など多種多様の研修をしている。
1	9 10	育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きればらし	(外部評価)		
		修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	毎週行われる職員全員参加の勉強会では、介護技術や 接遇、医療知識等について勉強をされている。		今後、管理者は、職員が、外部研修も積極的に受講できるよう、すすめていきたいと考えておられる。さらなる職員のスキルアップから、貴事業所のケアの質向上を目指していかれてほしい。

自己許值	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
			(自己評価)				
	0 11		同業者などの会へ参加し、交流やネットワーク作りに 努め、質向上の取り組みを行っている。				
_	7 1 1	りや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、	(外部評価)				
		サービスの質を向上させていく取り組みを している	地域の他事業所と合同で、救命救急講習等の研修を行うこともある。運営推進会議時、他事業所の職員にも 出席をいただき、ご意見ももらっている。		さらに今後、職員等が他事業所へ出かけていくような 取り組みもすすめてみてはどうだろうか。相互訪問等 からの気付きを貴事業所のサービスの質の向上につな げていかれることが期待される。		
П			(自己評価)				
2	1	職員のストレス軽減に向けた取り組み 運営者は、管理者や職員のストレスを軽 減するための工夫や環境づくりに取り組ん でいる	運営者自らが相談窓口になり、不満や要望を聞き、勤 務関係や人間関係の調査を行っている。		職員やリーダーなどにも意見を聞くなどし複数の人間 が関わり調整していく、問題点の把握に努める。施設 長が個人面談をしている。		
			(自己評価)				
2	2		半期に一度目標管理シートの記入により個人評価を行 い、賞与や昇給に反映している。				
	.安心と信頼に向けた関係づくりと支援						
1.相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応							
			(自己評価)				
2		初期に築く本人との信頼関係 相談から利用に至るまでに本人が困って いること、不安なこと、求めていること等 を本人自身からよく聴く機会をつくり、受 けとめる努力をしている	施設見学や必要時は利用体験などを行い、困っていることや不安を聴くことや質問の出来る場を提供している		少しでも多くの情報を収集し個々のニーズにあった対 応が出来るようにしている。		

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
24	4	初期に築く家族との信頼関係 相談から利用に至るまでに家族等が困っ ていること、不安なこと、求めていること 等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努 力をしている	(自己評価) 相談や見学など時間をゆっくりとり、家族の不安など話せる機会を作り質問など回答できることは都度回答し説明している。		
			(自己評価)		
2	5	時」まず必要としている支援を見極め、他	相談時はグループホームだけでなく、他のサービスの こともニーズにあったサービスが利用できるように対 応している。		必要ならば在宅支援の話をすることもある。
			(自己評価)		
0/	6 12	馴染みながらのサービス利用 本人が安心し、納得した上でサービスを 利用するために、サービスをいきなり開始	体験利用などにより、食事やレクなど利用者や職員と関わることの多い場に参加してもらうなど工夫をしている。 (外部評価)		
20	0 12	するのではなく、職員や他の利用者、場の 雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談 しながら工夫している	併設の小規模多機能型居宅介護事業所からの入居もある。又、入居前には見学に来ていただき、食事をともにすることもある。病院からの入居の場合、職員が出向いてお話をうかがい、ご家族には必ず事業所を見学いただくようにされている。		
	2.	新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援			
		112 110 110 110 110 110 110 110 110 110	(自己評価)		
2	7 13	本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に おかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共	対話を中心に日々を送っているので、昔話などにより 共感したり、生活の知恵を学んだり家族のように接し 過している。		音楽療法や回想療法を行い知恵を学んだり、共感した りと、支えあっている
		にし、本人から学んだり、支えあう関係を	(外部評価)		
		築いている	職員は、料理の仕方やマナーについて等、日々、利用者から教えていただくことが多い。時には、利用者が若い職員を叱咤激励されることもある。		

言言	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
			(自己評価)		
2	8	本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に おかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を 支えていく関係を築いている	家族との連絡を密に行うなどし、本人の要望を伝える など、共に支えていける関係を築いている		今後も家族と共に支援できる関係構築に努めたい。
			(自己評価)		
2	9	本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に 努め、より良い関係が築いていけるように 支援している	お互いの思いに配慮し、必要なら助言を行うなどして、より良い関係構築に努めている。		家族との関係がよりよくなるように、ホームで共に過す時間の提供や、ホームに来る機会を多くしていただけるように努めている。
			(自己評価)		
3	0	馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支援 に努めている	なじみの場所へ家族と外出したり、ホームへ来ていただいたり関係が途切れないように支援している。		なじみの方が気軽に立ち寄れる雰囲気作りや外出など 要望に添えるように支援している。
			(自己評価)		
3	1	利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとり が孤立せずに利用者同士が関わり合い、支 え合えるように努めている	個々の行動を把握し利用者同士が関わりあえるよう支援している。互いが助け合える関係が出来ている。		互いが助け合い生活できるよう、必要に応じ間に職員 が入り関係作りの支援を継続していく。
			(自己評価)		
3	2	関係を断ち切らない取り組み サービス利用(契約)が終了しても、継 続的な関わりを必要とする利用者や家族に	行事案内やお知らせなどを行い、参加していただき ホームと関わり続けれるようにしている。		
		1	ı		ı

	日に計画及び外部計画系					
自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
		その人らしい暮らしを続けるためのケアマネ	ジメント			
	1	一人ひとりの把握				
			(自己評価)			
33	14	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意 向の把握に努めている。困難な場合は、本	個々の体調を把握し本人が希望するリズムや嗜好にで きるだけ合わせるよう努めている。		利用者一人一人コミュニケーションを図り生活に対するニーズの把握に努め、より希望に添った介護が出来るよう心がけている。	
		人本位に検討している。 公園は、本	(外部評価)			
		人争!以に快引 している	センター方式のアセスメント表を用いて、利用者一人 ひとりの思いや生活歴等の把握に努めておられる。			
			(自己評価)			
34		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用の 経過等の把握に努めている	センター方式を用い、これまでの暮らしを把握、情報収集に努めている。			
			(自己評価)			
35		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握する ように努めている	センター方式を用い、職員が観察し総合的な把握に努めている。			
	2.2	本人がより良〈暮らし続けるための介護計画の作	- - 成と見直し			
			(自己評価)			
36	15	チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケア のあり方について、本人、家族、必要な関	プラン作成時は、本人・家族の思いを取り入れ、複数の職員で話し合い、作成・見直しに努めている。		日々の中で、本人の思いなどを把握するよう努める。 課題においても日々観察に努める。よりその人らしい 暮らしのためのプランにしていきたい。	
		係者と話し合い、それぞれの意見やアイ	(外部評価)			
		ディアを反映した介護計画を作成している	ご本人やご家族の希望をお聞きして、ご家族来訪時に話し合い、介護計画を作成されている。遠方のご家族には、ご意見を電話でお聞きして、郵送で確認していただいている。			

	自 外部評価 価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
	37 16	現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うと	(自己評価) 状態変化など、都度現状にあったプランへの取り組みに努めている。 (外部評価) 3ヶ月ごとに介護計画を見直し、体調等、変化がある場合には、随時見直しておられる。		状態により頻会に見直し、作成を話し合いの元、今後 も継続していく。	
,	38	個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づき や工夫を個別記録に記入し、情報を共有し ながら実践や介護計画の見直しに活かして いる	(自己評価) 日々の中できづきや、変化、実践、結果を行動記録に 記入し、カンファを行い、実践見直しに活かしてい る。		日々の変化は、申し送りなどを利用し、即対応できる ように努めている。	
Į	3.	多機能性を活かした柔軟な支援				
,	39 17	事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応 じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な 支援をしている	(自己評価) 軽度、重度の利用者が共に生活をしているため、助け合い生活をしている。又、希望に添えるよう柔軟に対応に努めている。 (外部評価) 併設の小規模多機能型居宅介護事業所でレクレーションを楽しまれる利用者もいる。法事やお孫さんの入学式等に参加される際には、職員が同行することもある。		利用者、家族の状況や要望を常に把握し、希望に添える支援が出来るように取り組んでいる。	

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)			
	4 . 本人がより良〈暮らし続けるための地域資源との協働							
			(自己評価)					
40		地域資源との協働 本人の意向や必要性に応じて、民生委員 やボランティア、警察、消防、文化・教育 機関等と協力しながら支援している	運営推進会議を通じ、民生委員の方とは常に連携している。消防署の方に来ていただき、防火訓練や救急講習など行い、参加していただいている。読み聞かせなどのボランティアにも来ていただいている。		色々な方が集まれば、思いもつかない力がでると思 う、協力が大切。			
			(自己評価)					
41		他のサービスの活用支援 本人の意向や必要性に応じて、地域の他 のケアマネジャーやサービス事業者と話し 合い、他のサービスを利用するための支援 をしている	本人・家族の意向をきちんと理解し、希望や状態に応 じ、サービスの内容を変えることもある。		要望に応じ、最善のサービスが受けれるよう支援して いく。			
		地域気は主控わいる」との物质	(自己評価)					
42		地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護 や総合的かつ長期的なケアマネジメント等 について、地域包括支援センターと協働し ている	必要に応じ協働している。					
			(自己評価)					
43	18	かかりつけ医の受診支援 本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を	主治医の往診が毎日あり、症状の変化に的確に対応している。急変時も主治医・スタッフの素早い対応、的確な対応処置により、一命をとりとめている。		緊急時でも24時間、スタッフ全体が早く確実に対応できるように本人本位に適切に対応している。スムーズに対応できるよう日頃から教育・訓練を行っている。			
		築きながら、適切な医療を受けられるよう	(外部評価)					
		に支援している	利用者全員が、母体法人病院がかかりつけ医であり、 毎日、法人代表の医師が事業所を訪れている。眼科、 耳鼻科等、他の医院にかかる場合、ご家族の都合が悪 いときには、職員が同行されている。					
			(自己評価)					
44		認知症の専門医等の受診支援 専門医等認知症に詳しい医師と関係を築 きながら、職員が相談したり、利用者が認 知症に関する診断や治療を受けられるよう 支援している	主治医が認知症をりかいしており、利用者、家族、ス タッフが相談でき、即対応できるようになっている。					

自己部份	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
4	5	看護職との協働 利用者をよく知る看護職員あるいは地域 の看護職と気軽に相談しながら、日常の健 康管理や医療活用の支援をしている	(自己評価) 24時間看護師が勤務し、日常の変化、状態把握に努めている。職種間の隔たりなく、異常に気付いた時には、細かくメモし正確に伝える。		申し送りなどにより、状態変化をきちんと伝えるようにしている。
4	6	早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせる よう、また、できるだけ早期に退院できる ように、病院関係者との情報交換や相談に 努めている。あるいは、そうした場合に備 えて連携している	(自己評価) 早期退院できるよう、訪問や、病院職員からの情報を 得ている。スタッフ全体で共有・協力し連携を図って いる。		精神的にもフォローできるよう明るく対応している。
		重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方につい て、できるだけ早い段階から本人や家族等 ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合 い、全員で方針を共有している	(自己評価) 原則終身介護を前提としており、医療機関と連携を図り、重度化しても必要な医療・介護を提供し、職員一同責任を持って、看取りまで実施できる体制を整えている。方針を本人・家族共によく理解している。 (外部評価)		本人を一番知っている・理解している方と納得のいく まで、説明・相談・調整している。
4	7 19		利用者、ご家族とは、繰り返し、重度化や終末期について代表者である医師を中心に話し合い、医療指針に基づき看取り支援を行われており、日頃から職員は、心構え等について医師から教わっている。居間の一角を籐のつい立てで仕切り、介護度重度の利用者が寝ておられた。「皆の声が聞こえる場所で過ごすことで表情がよくなり、声も出るようになった」と職員は話しておられた。		
4	8	重度化や終末期に向けたチームでの支援 重度や終末期の利用者が日々をより良く 暮らせるために、事業所の「できること・ できないこと」を見極め、かかりつけ医と ともにチームとしての支援に取り組んでい る。あるいは、今後の変化に備えて検討や 準備を行っている	(自己評価) 先を見極めるために、現状把握を正確にし、看護師・ 主治医に報告し今後に備えている。		利用者を中心に常に考え、見極めている。
4	9	住み替え時の協働によるダメージの防止本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている	(自己評価) 現状をきちんと正確に、書面などを用い、情報提供を している。		関係者間で密に連絡をとりあい、ダメージを防いでい る。

E 言 行	引 外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	1.	・ その人らしい暮らしを続けるための日々の3 その人らしい暮らしの支援 一人ひとりの尊重	泛援		
t			(自己評価)		
		プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ね	人生の先輩としての尊重や対応に心がけ、個々に丁寧 に声かけをしている。個人情報などプライバシーに関 するものは持ち出さないようにしている。		必要以外は個人情報に関する会話は防ぐ。
5	0 20	るような言葉かけや対応、記録等の個人情	(外部評価)		
		報の取り扱いをしていない	職員は、利用者一人ひとりの個性を尊重した言葉かけに努め、特に排泄支援の際には、言葉のかけ方等、気配りをされている。又、近くにお住まいのご家族の方の来訪も多いため、居室には名札をつけず、利用者は目印でご自分の居室がわかるようにされていた。		
			(自己評価)		
5	1	利用者の希望の表出や自己決定の支援 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、 自分で決めたり納得しながら暮らせるよう に支援をしている	十分な説明と声かけ表情や動きに注視し不満の有無を 見極めることに努めている。		体力低下など気分が沈んでいるときには、前向きにな る会話を心がけている。
			(自己評価)		
5	2 21	日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのでは なく、一人ひとりのペースを大切にし、そ	個々の好みや個性を大切にし、その人らしい暮らしができるように配慮している。個々のペースで日々過せるよう支援している。		今後も個々にあった、その人らしい生活が出来るよう 支援していく。
		の日をどのように過ごしたいか、希望に	(外部評価)		
		そって支援している	ご自宅の様子を気にされる利用者が、毎週帰宅できる よう支援されている。朝食は、それぞれの生活リズム に合わせて、起床された順に食事ができるようになっ ている。		

自己部份	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	(すでに取织んでいることも今む)		
	(2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援						
			(自己評価)				
5	3		着たい服を選んでもらっている。アドバイスを求められこともあり、天候や行事など伝え一緒に選ぶこともある。理容は本人・家族の希望に応じ、馴染みの店などを利用している。		その人らしい身だしなみ・おしゃれが出来るよう支援 していく。		
			(自己評価)				
		食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひ とりの好みや力を活かしながら、利用者と 職員が一緒に準備や食事、片付けをしてい る	会話の中から好みを聞くなど、年中行事に合わせたメ ニューを考慮し、一緒に準備をしアドバイスしていた だいている。日頃の調理に活かしている。		レクの一貫とし日々楽しい、食事時間が過せるように 支援する。		
5	4 22		(外部評価)				
			食事前に、レクレーションとして歌の歌詞を朗読したり歌を歌う等、口腔体操をされている。テレビを食堂には置かず、皆で会話を楽しむように心がけておられる。利用者と一緒に野菜の下ごしらえを行うこともある。		管理者は、今後さらに、利用者個々の希望を十分採り 入れた食事作りに取り組んでいきたいと考えておられ た。さらに、ご家族にも食事についての意見をいただ くような機会を作ってはどうだろうか。		
			(自己評価)				
5	5	こ等、好みのものを一人ひとりの状況に合	食事時は家族・本人の希望により、梅干など好みのものを出している。おやつ時はメニューにより、飲み物も選んでもらっている。		日頃からかかわりの中で、好みのものを把握し、より 本人の嗜好の支援が出来るように努める。		
			(自己評価)				
56	6	人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活	個々の排泄パターンを把握し、オムツ使用の方でも、 定期的に声かけし、トイレ誘導をしている。プライ ベートなことであり、不要な干渉はさけ、ゆっくり排 泄できるようにしている。		オムツ利用中でも、苦痛がなければトイレ誘導をし、 オムツの使用を減らすよう支援している。		

自己評価	外部平河価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしま わずに、一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて、入浴を楽しめるように支援して いる	(自己評価) 曜日は決めているが、希望により曜日を変更したり、 好きな時間に入浴できるようにしている。		楽しんで入浴できるよう配慮していく。
5	7 23		(外部評価) 現在、週2回の入浴であるが、重度の方もできるだけ 浴槽で温まれるよう支援されている。入浴剤等、利用 者の好みをお聞きして、使用されることもある。夕方 に、シャワーを利用される方もいる。		入浴の回数や好み、習慣等についても利用者やご家族 の希望を聞いてみてはどうだろうか。利用者個々が入 浴を楽しめるような支援の工夫を重ねていかれること が期待される。
5	一人ひとりの生活音順やての時々の水流 も休息できるよう、ソファーを備えている		個々の体調や気分に合わせ、居室やリビング・和室で も休息できるよう、ソファーを備えている。季節によ り寝具の調節や布団を干したりと快適な睡眠が出来る		個々の生活習慣や健康状態を把握し、気持ちよく、安 眠・休息できるよう支援していく。
	(3	その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活	の支援		
		役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるよ	(自己評価) 日々のかかわりの中で、個々の特技などを把握し、		料理や洗濯などアイディアを学んだり、準備や調理を
5	9 24	張り合いや喜びのある日々を過ごせるよ	様々なレクを提供し、持っている特技を発揮できる機 会を持てるよう配慮している。		するなど日々の暮らしの中に、張り合いを持って生活 できるよう支援している。
55	9 24	役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした 役割、楽しみごと、気晴らしの支援をして いる			
55	9 24	張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている	会を持てるよう配慮している。 (外部評価) 食事の支度をされる方や薬の袋を再利用してメモ帳を作る方もいる。新聞を読んだり、時には、風船バレーや折り紙をされたり、読み聞かせボランティアの方も		できるよう支援している。 今後さらに、利用者個々の出来ること出来そうなことを探り、それぞれの持てる力を発揮して、生活の張り合いや楽しみを支援していかれてほしい。活動について、ご家族にも意見をうかがうような機会を作ってみ
59		張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした 役割、楽しみごと、気晴らしの支援をして	会を持てるよう配慮している。 (外部評価) 食事の支度をされる方や薬の袋を再利用してメモ帳を作る方もいる。新聞を読んだり、時には、風船バレーや折り紙をされたり、読み聞かせボランティアの方も来てくれるようになっている。		できるよう支援している。 今後さらに、利用者個々の出来ること出来そうなことを探り、それぞれの持てる力を発揮して、生活の張り合いや楽しみを支援していかれてほしい。活動について、ご家族にも意見をうかがうような機会を作ってみ

外部評価			印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		(自己評価)		
1 25	日常的な外出支援	体調や気候を配慮し施設周辺を職員や家族様と散歩したり、花壇で花や野菜を栽培したりなどしている。また、希望により家族様と外出や外泊が出来るよう支援している。		犬と一緒に散歩をしたりと外出の機会を増やしてい る。
1 25	「ひのての日の布金にてって、广外に山かけ	(外部評価)		
	られるよう支援している	ご家族との外出やお花見等、行事で外出することはあるが、これまで介護度重度の利用者も多かったこともあり、個々の希望に沿うことがむつかしく、この一年間は、外出の機会は少な目であった。		ご家族から、「もっと外出の機会を増やして欲しい」 との要望もある。今後、利用者やご家族の意見等も聞 きながら、利用者が外出して楽しむ機会を作っていき たいと考えておられた。
		(自己評価)		
	族とともに出かけられる機会をつくり、支	利用者様が一緒に参加できる研修に参加したり、家族 様と自由に外出できるよう支援している。		家族様に要望を伝えることにより外出支援をしてい く。
		(自己評価)		
3	電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をした り、手紙のやり取りができるように支援を している	希望により、本人・職員が代わりに家族や知人に連絡できるように支援している。また、利用者と一緒に年質状を作成し、家族や知人に送っている。		離れて暮らしている、様子を知らせる機会にもなり、 今後も電話や手紙のやり取りの支援をしていきたい。
		(自己評価)		
4	家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人 たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地 よく過ごせるよう工夫している	家族や馴染みの方の訪問時には、居室に案内し、心地 良くゆっくり過していただけるよう配慮している。ま た、日頃の様子を話したり、写真を見ていただいたり と工夫している。		今後も面会に来た方には心地良く過していただけるよう配慮していく。話や写真で日頃の様子を伝えることにより、心配を軽減したり、安心していただけるよう支援していく。
	222	1 25 日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとけまのの中がははでいる。 1 5 1 25 1 25 1 25 1 25 2 2 2 2 2 2 2 2	(自己評価) (自己評価) (相関や気候を配慮し施設周辺を職員や家族様と散歩したり、花道で花や野菜を栽培したりなどしている。また、希望により家族様と外出や外泊が出来るよう支援している。 田常的な外出支援事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している (外部評価) ご家族との外出やお花見等、行事で外出することはあるが、これまで介護度重度の利用者も多かったこともあり、個々の希望に沿うことがむつかしく、この一年間は、外出の機会は少な目であった。 (自己評価) 普段行けない場所への外出支援一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している (自己評価) 電話や手紙の支援家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。 (自己評価) 電話や手紙の支援家族や大切な人に本人自らが電話をしたの、手紙のやり取りができるように支援をしている。また、利用者と一緒に年賀状を作成し、家族や知人に送っている。 (自己評価) 家族や馴染みの人の訪問支援家族、知人、友人等、本人の馴染みの人なが、いつでも気軽に訪問でき、居心地と、アルデザムと、コニューエリスによった。また、日頃の様子を話したり、写真を見ていただいたり	個 自己評価 自己证 自己证

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
	(4)安心と安全を支える支援					
			(自己評価)			
65		身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指 定基準における禁止の対象となる具体的な 行為」を正しく理解しており、身体拘束を しないケアに取り組んでいる	医療的(生命に危険を及ぼす)な場合のみとし、その場合でも、家族やスタッフの見守りが可能なときは拘束をしないですむように支援している。		拘束時間を少しでも軽減できるように支援していく	
			(自己評価)			
66	6 26	鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄 関に鍵をかけることの弊害を理解してお	日中の散歩やレクなど関わりを多くすることで、鍵をかけないで生活できている。勝手に出る方でも、ホーム全体で気をつけあうことで、鍵をかけないでいる。		スタッフが利用者さんの状態を把握し注意をしていれ ば鍵のない生活ができる。但し夜間は危険防止のため 施錠している。	
		り、鍵をかけないケアに取り組んでいる	(外部評価)			
			日中は玄関に鍵を掛けていない。			
			(自己評価)			
67	7	利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しなが ら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握 し、安全に配慮している	プライバシーに配慮しながらも、定期的に居室を訪れ、状態把握に努め安全に配慮している。特に夜間は一時間おきの巡回により安全を確保している。		精神面や体調において不安定な場合は、頻回に訪室し 安全確認・確保につとめる。	
			(自己評価)			
68		注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのでは なく、一人ひとりの状態に応じて、危険を 防ぐ取り組みをしている	個々の状態を把握し薬・食べ物・危険物(消毒・石 鹸)などの管理の援助をしている。		個々にあった物品管理に努め危険を防いでいる。	
			(自己評価)			
69		事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を 防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態 に応じた事故防止に取り組んでいる	転倒などの可能性には寝具の工夫や食事の工夫により 防止できるものは起こさない取り組みをし、起きた場 合も速やかに対処し、今後同様の事故が起きない要し ている。		職員が事故防止に対し研修を行い、事故防止に努め る。	

自己計位	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
			(自己評価)		
7	0	急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全て の職員が応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行っている	年二回の救急講習を管軸の消防に協力を依頼している。施設内でも勉強会を行い、救急対応できるよう指導し、マニュアル作成もしている。		看護師・医師への報告を速やかに行い適切に初期対応 が行えるようしていく。
			(自己評価)		
7	1 27		類回に訓練を行い、職員がいつも避難方法など確認し ていく。		マニュアルを作成し、地域の方にお願いすることなど を、解かりやすくし、地域と一緒に訓練をしていく。
			(外部評価)		
			この1年は、3回消防署と合同の避難訓練を行われた。 夜間時の訓練も行いアドバイスもいただいている。 毎月、職員で自主的な訓練も行われている。		「地域の避難場所として指定していただいていること もあり、今後は地域の方も参加いただき訓練をすすめ ていきたい」と管理者は話しておられた。
			(自己評価)		
7	2	リスク対応に関する家族等との話し合い 一人ひとりに起こり得るリスクについて 家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大 切にした対応策を話し合っている	家族様とは、面会時又は随時、状態などを報告し、小さなことでも話し合い、速やかに対処できるようにしている。		個々におこりえる、リスクを職員全員が把握し、見守 りを徹底し抑圧感のない生活支援をしていく。
	(5	その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援	12		
			(自己評価)		
73	3	体調変化の早期発見と対応 一人ひとりの体調の変化や異変の発見に 努め、気付いた際には速やかに情報を共有 し、対応に結び付けている	日々の健康チェック・身体の観察を行い、異常を早期 発見し、速やかな対応をしている。		異常に気付いたときは、看護師に報告し医師の指示に より対応している。申し送りの中で変化を伝えるなど 状態を把握できるようしている。

言言	外部評価価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		服薬支援	(自己評価)		
7	4	職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	薬の管理は看護師がしっかり行っている。内容はスタッフ全員が把握するよう、変更などは申し送りや ノートなどを利用し把握できるようしている。		体調など変化のある場合は、医師に報告し指示をあお ぐ。速やかに対応していく。
			(自己評価)		
7	5	便秘の予防と対応 職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、予防と対応のための飲食物の工夫や身 体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	便秘による弊害を理解しているため、水分量や食事内 容には気を配っている。		レクなど少しでも身体を動かす工夫をしている。
			(自己評価)		
7	6		経口摂取のない方にも、日に3回以上は口腔ケアーを 行っている。義歯も都度洗っている。毎週歯科往診も 行っている。		
			(自己評価)		
7	7 00	栄養摂取や水分確保の支援 含なる異数栄養がランフ、水分量が一口	栄養士はいないが、新鮮でバランスのとれた食事の提 供に心がけている。		日々記録をし、少ないときは速やかに対応している。 個々の状態を把握し、個々にあった水分補給の支援を している。
′	7 28	を通じて確保できるよう、一人ひとりの状	(外部評価)		
		態や力、習慣に応じた支援をしている	食事は、旬の新鮮な食材を使って手作りされている。 保健所の方に献立を見ていただくこともある。コー ヒー、紅茶、ジュース等お好きなものも飲めるよう用 意されている。又、調理や飲用の水は、還元水を使用 されている。		
			(自己評価)		
78	8	感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めが あり、実行している(インフルエンザ、疥 癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)	食後の歯磨きや食前の手消毒を徹底している。		感染対策など必要に応じ勉強会を行い、知識を身につ け対応できるようにしている。

項目	取組みの事実	印	
7 I	(実施している内容・実施していない内容)	(取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	(自己評価)		
食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場として の台所、調理用具等の衛生管理を行い、新 鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	季節のものなど、直接、目で確認し新鮮なものを購入している。		毎日道具や布巾は消毒し保管にも注意をはらい、安全管 理に努めている。
その人らしい暮らしを支える生活環境づくり			
居心地のよい環境づくり			
	(自己評価)		
安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親し みやすく、安心して出入りができるよう に、玄関や建物周囲の工夫をしている	玄関付近に花壇を作り親しみやすい工夫をとっている。入口のカウンターにはお花を準備している。		車椅子でもスムーズに出入りできるよう環境整備に努 めている。
	(自己評価)		
居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ て不快な音や光がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている	毎日掃除・トイレは品会に掃除し気持ちよく使えるようにしている。リビングにはツリーを飾るなど生活・季節感に工夫している。		
	(外部評価)		
	玄関の植え込みには、ご家族も手入れして下さった桜草等の季節の花が咲いていた。居間には畳のスペースがあり、洗濯物をたたんだり、時には昼寝をされる方もいる。		さらに、室温の調節やしつらえ等、ご本人やご家族等 にもご意見をうかがうような機会も作ってはどうだろ うか。
	(自己評価)		
共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気 の合った利用者同士で思い思いに過ごせる ような居場所の工夫をしている	リビングには和室も準備されているので、ソファーな どを利用し、色々なスタイルで過せるようなってい る。		個々の体調にあったくつろぎ方が出来るよう空間作り をしていく。
	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ て不快な音や光がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている 共用空間における一人ひとりの居場所づ くり 共用空間の中には、独りになれたり、気 の合った利用者同士で思い思いに過ごせる	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ て不快な音や光がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ て不快な音や光がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている

自己評価	外部評価	項目		印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
83	30	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家 族と相談しながら、使い慣れたものや好み のものを活かして、本人が居心地よく過ご せるような工夫をしている	(自己評価) 使い慣れた家具などを持ち込み、安心し心地良く生活できるよう支援している。		
			(外部評価) お位牌やご家族の写真、併設の小規模多機能型居宅介護事業所で描いた絵等を飾っておられる居室がうかがえた。たんすやテレビを持ち込まれたり、ご家族から送られたお花を飾っておられる方もいる。		
84		換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている	(自己評価) 温度・臭いは常にチェックし、個々の体調を見ながら、換気や温度管理に努めている。		臭いの発生するもは早くに処理し、臭いを出さない対 応をし、外気温との差を考えながら換気をしていく。
	(2)	本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
85		身体機能を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活か して、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	(自己評価) 整理整頓に努め、安全に動きやすいスペース作りをしている。		常に安全で生活しやすい環境整備に努める。
86		わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱 や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工 夫している	(自己評価) 個々の状態把握に努め、出来ること・出来ないことへ 適切に支援をし、混乱時も温かい対応を心がけるよう 努めている。		混乱や不穏に対しては、原因を探り個々に応じた対応 をしていく。
87		建物の外周りや空間の活用 建物の外周りやベランダを利用者が楽し んだり、活動できるように活かしている	(自己評価) 花壇があり、花や野菜を栽培している。天気の良いと きは、戸外で食事をしたり、犬と一緒に散歩もしてい る。		体調や好みに配慮し屋外への活動への支援に努める。

. サ	. サービスの成果に関する項目					
	項目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を 印で囲むこと)	判断した具体的根拠			
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる	評価) 3利用者の1/3くらいの 4ほとんど掴んでいない	日々の介護の中での対話、生活暦の把握に努め、利用者の思いや願いを理解できるよう努力している。利用者の真の思いを知るため、家族からの情報も大切にし、思いや願いをいいやすい環境作りをしている。			
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ご す場面がある	1毎日ある(自己 2数日に1回程度ある評価)3たまにある4ほとんどない	リビングなど利用者がくつろげる場所を活用することにより、利用者同士が、時事や 生活の話題などを話し合える雰囲気作りを大切にしている。			
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らし ている	1 ほぼ全ての利用者が (自己 2 利用者の 2 / 3 くらいが 評価) 3 利用者の 1 / 3 くらいが 4 ほとんどいない	利用者、一人一人のペースを把握し、その方の暮らしのペースを尊重している。			
	利用者は、職員が支援することで生き生 きした表情や姿がみられている	1 ほぼ全ての利用者が (自己 <mark>2利用者の2/3 くらいが</mark> 評価) 3 利用者の1/3 くらいが 4 ほとんどいない	日々の生活の中で、利用者の個性や得意なことをはあくし、色々な場面を用意し、生 きがい、使命感・達成感を感じてもらえるよう、環境づくりをしている。			
	利用者は、戸外の行きたいところへ出か けている	1 ほぼ全ての利用者が (自己 2 利用者の 2 / 3 くらいが 評価) <mark>3 利用者の 1 / 3 くらいが</mark> 4 ほとんどいない	全体での外出はむりですが、個別に散歩や散髪など外出の機会を一部の利用者には働きかけている。			
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で 不安なく過ごせている	1 ほぼ全ての利用者が (自己 2 利用者の 2 / 3 くらいが 評価) 3 利用者の 1 / 3 くらいが 4 ほとんどいない	看護・介護職が都度、連携・相談することにより、総合的な管理体制が出来ている。 些細なことでも、すぐ医師に報告し対応できる環境が整っている。			
94	利用者は、その時々の状況や要望に応じ た柔軟な支援により、安心して暮らせて いる	1 ほぼ全ての利用者が (自己 2 利用者の 2 / 3 くらいが 評価) 3 利用者の 1 / 3 くらいが 4 ほとんどいない	一人一人の意見要望などに耳を傾け、その都度、職員間で話し合い、利用者の要望に 応えるよう努力している。			
	職員は、家族が困っていること、不安な こと、求めていることをよく聴いてお り、信頼関係ができている	1 ほぼ全ての家族と (自己 <mark>2家族の2/3 くらいと</mark> 評価) 3家族の1/3 くらいと 4 ほとんどできていない	家族会・食事会等、また、面会の機会を捉え、家族との対話を大切に、関係を築くよう努力している。			
96	通いの場やグループホームに馴染みの人 や地域の人々が訪ねて来ている	1 <mark>ほぼ毎日のように</mark> (自己 2数日に1回程度 評価) 3 たまに 4 ほとんどない	家族は頻繁に訪問している。地域の行事に参加したりすることで、つながりを大切に している。また、運営推進会議にも参加していただいている。			

	項目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を 印で囲むこと)	判断した具体的根拠
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元 の関係者とのつながりが拡がったり深ま り、事業所の理解者や応援者が増えてい る		定期的に開催している。地域の方にも、前向きに参加していただき意見も発言してく ださっている。施設への理解も深まっているし、理解されている。
98	職員は、活き活きと働けている	1ほぼ全ての職員が (自己 2職員の2/3くらいが 評価)3職員の1/3くらいが 4ほとんどいない	それぞれの思いを介護理念に繁栄しており、その理念に基づき日々頑張っている。経験の差や介護力の差はあるが、チームケアでお互い補いながらサービス向上に努めている。
99	職員から見て、利用者はサービスにおお むね満足していると思う		利用者の思いや願いを理解するよう努め、それに応じたサービスを提供している。最 後まで当施設で過したいとの意向を持っている方が殆どである。
100	職員から見て、利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う	1 ほぼ全ての家族等が (自己 2 家族等の 2 / 3 くらいが 評価) 3 家族等の 1 / 3 くらいが 4 ほとんどできていない	医療との連携があるため、安心しお願いできるとの意見が多くある。家族との対話を 大切にし、よい関係を築くよう努めている。

【特に力を入れている点・アピールしたい点】 (この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

(自己評価)

医療と介護は表裏一体で切り離せないものとの理念で運営している。毎日主治医の往診があり、緊急往診も可能で施設内には多数の看護師が常駐しており、 医療的ニーズの高い方への対応が出来ること。重介護者、軽介護者の隔たりなく介護している。毎食前後には口腔ケアー体操を行い、食欲増進・誤嚥を防い でいる。終身介護を前提とし看取りがなされていること。家族・利用者・職員の隔たりなく、きちんと意見を言えるようにし、利用者本意に考えた支援を 行っている。