事業所名: グループホーム千代田の里 たんぽぽ (様式1)

記入日:平成20年1月15日

自己評価票

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
I.	理念に基づく運営			
1. ₹	里念と共有			
1	○地域密着型サービスとしての理念地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている	利用者が地域の中でその人らしく暮らしていける よう、地域に目を向けた理念を持ち、継続して実 行している。		
2	○理念の共有と日々の取り組み管理者と職員は、理念を共有し、理念の 実践に向けて日々取り組んでいる	基本理念を朝礼で復唱し、頭に入れて仕事に取り組んでいる。		
3	○家族や地域への理念の浸透 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる	入所の契約時、説明し、日常においても家族や地域の方々に理解してもらえるよう、努めている。		
2. t	也域との支えあい			
4	○隣近所とのつきあい 管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声 をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえ るような日常的なつきあいができるように 努めている	散歩や棟行事の時に声をかけたり、かけられたり している。		
5	○地域とのつきあい 事業所は孤立することなく地域の一員と して、自治会、老人会、行事等、地域活動 に参加し、地元の人々と交流することに努 めている	かすみがうら市で行う老人会・行事等に参加し、 地元の人々と交流することに努めている。 毎週日曜日、清掃活動をしている。		

		T	1	
	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
6	○事業所の力を活かした地域貢献 利用者への支援を基盤に、事業所や職員 の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮 らしに役立つことがないか話し合い、取り 組んでいる	随時ボランティアや生徒の受入れをしている。 地域に住む高齢者の方に、ホームで行われる行事 への参加の呼びかけを行っているが、まだ実行さ れていない。		
3. 3	里念を実践するための制度の理解と活用			
7	○評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び 外部評価を実施する意義を理解し、評価を 活かして具体的な改善に取り組んでいる	全員が理解に努め、地域の中で支援をされなが ら、安心して生活できるよう取り組んでいる。		
8	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの 実際、評価への取り組み状況等について報 告や話し合いを行い、そこでの意見をサー ビス向上に活かしている	会議において報告を行っており、意見等も出るようになってきている。		
9	○市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議 以外にも行き来する機会をつくり、市町村 とともにサービスの質の向上に取り組んで いる	必要に応じて相談するなど、随時連絡を取り合っ ている。		
10	○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域権利擁護事業や成 年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々 の必要性を関係者と話し合い、必要な人に はそれらを活用できるよう支援している	全員の理解は不十分ではあるが、勉強・話し合い の機会を持ち、互いに努めている。		
11	○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法 について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や 事業所内で虐待が見過ごされることがない よう注意を払い、防止に努めている	利用者が安心して生活していただけるよう、入浴 時・トイレ介助時にはボディチェックを行い、十 分に注意し、向上に努めている。		

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
4. I	里念を実践するための体制			
	○契約に関する説明と納得	利用者・家族に利用時に文章及び口頭で分かり易		
12	契約を結んだり解約をする際は、利用者 や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	く説明し、納得の上で契約をしている。		
	○運営に関する利用者意見の反映	第三者委員を設け、またご意見をいただけるよう 窓口に設置したり、利用者には常日頃から、望ん		
13	利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	でいる事・困っている事など引き出せるよう話し、運営に反映させている。		
	○家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状	毎月1回「里だより」を発行し、ホームでの行事 の様子を載せ、あわせて金銭管理は個々に出納帳		
14	態、金銭管理、職員の異動等について、家 族等に定期的及び個々にあわせた報告をし ている	を作成し、家族に報告している。また、面会時に も健康状態や生活の変化を報告したり、状態に よっては電話で伝えている。		
	○運営に関する家族等意見の反映			
15	家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	家族が意見等を職員に気軽に伝えたり、相談できるように面会時に声掛けしている。		
	○運営に関する職員意見の反映			
16	運営者や管理者は、運営に関する職員の 意見や提案を聞く機会を設け、反映させて いる	棟会議・職員会議を行う中で、意見や提案を聞 き、反映させている。		
	○柔軟な対応に向けた勤務調整			
17	利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員 を確保するための話し合いや勤務の調整に 努めている	利用者・家族の状況に応じて、対応が出来るよう 柔軟に勤務の調整を行っている。		

			1	
	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
18	○職員の異動等による影響への配慮			
	運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている	異動は、利用者のダメージを防ぐ為必要最小限にしている。		
5. ,	、材の育成と支援			
	○職員を育てる取り組み			
19	運営者は、管理者や職員を段階に応じて 育成するための計画をたて、法人内外の研 修を受ける機会の確保や、働きながらト レーニングしていくことを進めている	法人内外の研修に参加し、受講後には研修内容を 報告し、共有している。		
	○同業者との交流を通じた向上			
20	運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム協議会等の話し合いに参加し、他 施設と意見交換し、質の向上に取り組んでいる。		
	○職員のストレス軽減に向けた取り組み			
21	運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる	年間を通し、法人の企画する行事等に参加し、他職員との交流・親睦を深め、ストレスの軽減を図っている。		
	○向上心を持って働き続けるための取り組 み			
22	運営者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、各自が向上心を 持って働けるように努めている	勤務状況を報告、意見が反映出来るよう働きやすい環境作りに努めている。		

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
П.5	安心と信頼に向けた関係づくりと支援				
1. ‡	目談から利用に至るまでの関係づくりとその対応				
	○初期に築く本人との信頼関係				
23	相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	受容・傾聴・共感を忘れずに、利用事前面接で把 握できるように努めている。			
	○初期に築く家族との信頼関係				
24	相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	入所にあたって要望等伺い、そうように努めている。			
	○初期対応の見極めと支援				
25	相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	相談を受けた時、今何が必要か優先順位を決め、 必要なことから対応している。			
	○馴染みながらのサービス利用				
26	本人が安心し、納得した上でサービスを 利用するために、サービスをいきなり開始 するのではなく、職員や他の利用者、場の 雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談 しながら工夫している	声掛けや話し合いをする中で徐々に雰囲気に慣れていただけるよう配慮している。			
2. 🕏	2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援				
27	○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に おかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共 にし、本人から学んだり、支えあう関係を 築いている	昔からの風習や行事などを日常生活の中で行い、 会話の中から教わることや感じる事があり、感謝 の気持ちを伝えている。			

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
28	○本人を共に支えあう家族との関係職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えていく関係を築いている	普段の会話の中で、昔からの風習や行事など利用者から教えてもらったり、昔話に共感したりしている。利用者と共に、協働しながら和やかな生活が送れるよう努めている。		
29	○本人と家族のよりよい関係に向けた支援これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係が築いていけるように支援している	広報誌「里だより」を毎月発行し、行事やお知らせ・職員紹介等を掲載しており、家族に送付している。また、家族の面会時や電話で健康状態及び生活の様子等を伝えると共に、金銭の出納状況についても報告している。		
30	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支援 に努めている	家族の理解・協力を得て継続できるように支援し ている。		
31	○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとり が孤立せずに利用者同士が関わり合い、支 え合えるように努めている	散歩やクラブ活動を通して、会話しながら利用者 同士支えあうよう支援している。		
32	○関係を断ち切らない取り組み サービス利用(契約)が終了しても、継 続的な関わりを必要とする利用者や家族に は、関係を断ち切らないつきあいを大切に している	契約終了後も病院・施設に伺ったり、関連施設を 紹介したりしている。		

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
Ш.	Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
1	一人ひとりの把握					
33		日々の会話や関わりの中から、思いや意向を把握 する努力をすると共に利用者の視点に立って意見 を出し合い、討議している。				
34	○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用の 経過等の把握に努めている	入所前調査の資料などを見たり・聞いたりして情報を収集し、把握に努めている。				
35	○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている	一人ひとりの状態を見守りながら、常に様子・観 察をし、把握に努めている。				
2. 2	ト人がより良く暮らし続けるための介護計画の作	成と見直し				
36	○チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケア のあり方について、本人、家族、必要な関 係者と話し合い、それぞれの意見やアイ ディアを反映した介護計画を作成している	サービス担当者会議を開き、利用者・家族の意向 を踏まえて、職員の意見等を取り入れた介護計画 を作成している。作成した介護計画を家族に確認 し、サインや押印を得ている。				
37	○現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うと ともに、見直し以前に対応できない変化が 生じた場合は、本人、家族、必要な関係者 と話し合い、現状に即した新たな計画を作 成している	介護計画に実施期間を明示すると共に期間終了後にサービス担当者会議にて話し合い、見直しをしている。また、期間内でも利用者に変化が生じた時は、随時棟会議で検討し、新たな計画を作成している。				

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	○個別の記録と実践への反映			
38	日々の様子やケアの実践・結果、気づき や工夫を個別記録に記入し、情報を共有し ながら実践や介護計画の見直しに活かして いる	個別の記録を作成し、心身の状態・行動を記録して介護計画の見直しに活かしている。		
3. 🖠	・ る機能性を活かした柔軟な支援			
	○事業所の多機能性を活かした支援			
39	本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な 支援をしている	グループホームで出来る事は柔軟に対応している。		
4. 2	- ►人がより良く暮らし続けるための地域資源との	劦働		
	○地域資源との協働			
40	本人の意向や必要性に応じて、民生委員 やボランティア、警察、消防、文化・教育 機関等と協力しながら支援している	地域の機関などは必要に応じて協力が得られている。		
	○他のサービスの活用支援			
41	本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援 をしている	必要に応じて意見交換・情報収集を行っている。		
	○地域包括支援センターとの協働			
42	本人の意向や必要性に応じて、権利擁護 や総合的かつ長期的なケアマネジメント等 について、地域包括支援センターと協働し ている	必要に応じて連絡を取り合い、協力し合っている。		

		T	1	
	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	○かかりつけ医の受診支援	利用前に医療機関から本人の既往歴等の情報を得		
43	本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を 築きながら、適切な医療を受けられるよう に支援している	ている。本人や家族の希望を聞き、継続した医療が受けられるよう支援している。また、希望に応じて歯科・眼科訪問診療が受入れられる支援体制がある。		
	○認知症の専門医等の受診支援			
44	専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している	認知症の理解は得られており、受診・相談し、指示を受けている。		
	○看護職との協働			
45	利用者をよく知る看護職員あるいは地域 の看護職と気軽に相談しながら、日常の健 康管理や医療活用の支援をしている	かかりつけの病院・協力病院看護師に相談をしている。		
	○早期退院に向けた医療機関との協働			
46	利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している	入院時にはホームでの生活の様子を報告し、入院中はまめに様子を見まわり、本人・家族・医療機関との話し合いの上で対応している。		
	○重度化や終末期に向けた方針の共有			
47	重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している	本人・家族・医療機関関係者を含めて話し合い、 方針を決めて状態に合わせた対応を共有してい る。		
	○重度化や終末期に向けたチームでの支援			
48	重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている	利用者・家族が日々をより良く暮らせる為に関連 施設の紹介をしている。		

		取り組みの事実	〇印	取り組んでいきたい内容	
	項 目	(実施している内容・実施していない内容)	(取組んでいき たい項目)	(すでに取組んでいることも含む)	
	○住み替え時の協働によるダメージの防止				
49	本人が自宅やグループホームから別の居 所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケ ア関係者間で十分な話し合いや情報交換を 行い、住み替えによるダメージを防ぐこと に努めている	本人を含め家族の情報交換を行い、慣れ親しんだ 生活が継続できるように努めている。			
IV.	その人らしい暮らしを続けるための日々の支	5援			
1. ₹	かんらしい暮らしの支援				
(1)	一人ひとりの尊重				
	○プライバシーの確保の徹底				
50	一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない	一人ひとりのペースに合わせた声掛け・傾聴をしている。また、個々の情報の取り扱いには、十分に注意している。			
	○利用者の希望の表出や自己決定の支援				
51		利用者が分かるような話し方をし、思いや希望が 叶えられるよう支援している。			
	○日々のその人らしい暮らし				
52	職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	職員の都合で行動するのではなく、利用者のペースに合わせた過ごし方を支援している。			
(2)	(2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援				
	○身だしなみやおしゃれの支援				
53	その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている	その人らしい身だしなみが出来るよう支援し、地域の出張サービスを利用している。			

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
	○食事を楽しむことのできる支援				
54	食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と 職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	食事を一緒にしながら、食べ方の混乱や食べこぼ し等に対するサポートをさりげなく行っている。 また、食事の準備や後片付けも行っている。			
	○本人の嗜好の支援				
55	本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たば こ等、好みのものを一人ひとりの状況に合 わせて日常的に楽しめるよう支援している	かかりつけの医師と相談のもと、楽しめるように 支援している。			
	○気持よい排泄の支援				
56	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一 人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活 かして気持ちよく排泄できるよう支援して いる	排泄パターンを把握し、トイレでの排泄や排泄の 自立に向けた支援を行っている。			
	○入浴を楽しむことができる支援				
57		入浴は毎日実施し、一人ひとりの希望に合った対応をしている。			
	○安眠や休息の支援	昼夜逆転にならないよう注意し、夜間はぐっすり			
58	一人ひとりの生活習慣やその時々の状況 に応じて、安心して気持ちよく休息したり 眠れるよう支援している	休んでいただけるよう工夫している。また、一人ひとりの状況に合わせて安心して気持ちよく過ごせるよう支援している。			
(3)	(3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援				
	○役割、楽しみごと、気晴らしの支援				
59		利用者の出来ること、興味・趣味を活かした支援 をしている。			

	(実施している内容・実施していない内容)	(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
)お金の所持や使うことの支援			
職員は、本人がお金を持つことの大切され理解しており、一人ひとりの希望や力にはじて、お金を所持したり使えるように支援している	自己管理の可能な方は、家族の了解のもとに所持 され、希望に応じて買物を支援している。		
)日常的な外出支援			
事業所の中だけで過ごさずに、一人ひと のその日の希望にそって、戸外に出かけ られるよう支援している	天気の良い日には、外気浴を兼ねた散歩も楽しみ ながら、ドライブ・買物を支援しています。		
)普段行けない場所への外出支援			
一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家 実とともに出かけられる機会をつくり、支 員している	ホームの中だけで過ごさずに、積極的に近所に出 かけて楽しめるような雰囲気を作っている。ま た、行事での外出は、利用者に聞いている。		
)電話や手紙の支援			
家族や大切な人に本人自らが電話をした)、手紙のやり取りができるように支援を している	本人からの訴えに応じて対応している。また、職 員がパイプ役になることもある。		
)家族や馴染みの人の訪問支援			
家族、知人、友人等、本人の馴染みの人 とちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地 こく過ごせるよう工夫している	家族が気軽に訪問でき、訪問時には居心地良く過 ごせるようにしている。		
(4)安心と安全を支える支援			
)身体拘束をしないケアの実践	管理者・職員は身体拘束の内容や弊害を理解し		
運営者及び全ての職員が「介護保険法指	拘束のないケアを取り組んでいる。また、原因を		
	職員は、本人がお金を持つことの大切されており、一人との大りの希望を持りの名ようにでいる。 日常的な外出支援 事業所の中だりで過ごさずに、一人のとけられるよう支援 事業のの中だ望にている。 一人のとりが行ってみたい普段は行けなないととりが行ってみないは他ののからととしている。 一人のとに、出かけられる機会をつくりができるように出かけられるができるようにといる。 電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話を接を、でいる。 家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人の訪問支援 家族、知人、でも、大のいきといる。 家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人できるようにより。 など安全を支える支援 身体拘束をしないケアの実践 運営とないから、といる。 またいる。 など安全を支える支援 おりずるとないから、は、なりないり、は、なりは、なりは、は、なりは、は、なりは、は、なりは、は、なりは、なりは、	職員は、本人がお金を持つことの大切さ 自己管理の可能な方は、家族の了解のもとに所持 され、希望に応じて買物を支援している。 日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひと のその日の希望にそって、戸外に出かけ れるよう支援している 一人ひとりが行ってみたい普段は行けな なところに、個別あるいは他の利用者や家とともに出かけられる機会をつくり、支 している 一番話を手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をした、手紙のやり取りができるように支援を 「家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人だが、いつでも気軽に訪問でき、居心地 く過ごせるよう工夫している 「変」とないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指 指東における禁止の対象となる具体的な 為」を正しく理解しており、身体拘束を 管理者・職員は身体拘束の内容や弊害を理解し、取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 ないり アの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指 物束のないケアを取り組んでいる。また、原因を取り戻して、実施しており、身体拘束を しないケアの実践 で理者・職員は身体拘束の内容や弊害を理解し、取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 ないたて、現前における禁止の対象となる具体的な 海りを正して理解しており、身体拘束を で現ま で見ないた ないケアを取り組んでいる。また、原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 ないた 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 ないた 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 ないた 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 ないた 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 また 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 また 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 また 原因を取り除くよう、職員同士が声掛けし合えるようにしている。 また 原因を取りないた はないた はないた はないた はないた はないた はないた はないた は	職員は、本人がお金を持つことの大切さ 理解しており、一人ひとりの希望や力に じて、お金を所持したり使えるように支 としている 日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひと のその日の希望にそって、戸外に出かけ れるよう支援している 一人ひとりが行ってみたい普段は行けなっところに、個別あるいは他の利用者や家 とともに出かけられる機会をつくり、支 している にのる にのあるいは他の利用者や家 とともに出かけられる機会をつくり、支 している にのる にの方面を表現している。また、職員がパイプ役になることもある。 なが、パライブ・買物を支援しています。 ホームの中だけで過ごさずに、積極的に近所に出かけて楽しめるような雰囲気を作っている。また、行事での外出は、利用者に聞いている。また、行事での外出は、利用者に聞いている。また、「行事での外出は、利用者に関いている。また、「ない、イブ役になることもある。 なが、パイプ役になることもある。 な族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人 たが、いつでも気軽に訪問でき、房心地 、「過ごせるよう工夫している ひと安全を支える支援 ②身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法措 基準における禁止の対象となる具体的な 、海」を正しく理解しており、身体拘束を にないケアを取り組んでいる。また、原因を 物束のないケアを取り組んでいる。また、原因を 複算なび全ての職員が「介護保険法措 基準における禁止の対象となる具体的な 、「漁」を正しく理解しており、身体拘束を

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
66	○鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる	玄関に出入りの状況がわかるようセンサーを設置 し、利用者の安心面に配慮すると共に鍵をかけな い自由な暮らしを支援している。また、利用者の 心身の状況や行動を把握し、危険回避に努めてい る。		
67	○利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握 し、安全に配慮している	利用者の行動を常に把握し、見守り、所在確認をして安全に配慮している。		
68	○注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのでは なく、一人ひとりの状態に応じて、危険を 防ぐ取り組みをしている	薬や包丁は、鍵の掛かる場所に保管し、消毒液等 は手の届かない場所に保管して危険防止に取り組 んでいる。		
69	○事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を 防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態 に応じた事故防止に取り組んでいる	緊急事態の対応策のマニュアルがあり、全ての職員が危機管理を持って事故防止に取り組んでいる。		
70	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全て の職員が応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行っている	ほぼ全員が上級救命講習を受け、AEDの取り扱いも可能である。		
71	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を 問わず利用者が避難できる方法を身につ け、日ごろより地域の人々の協力を得られ るよう働きかけている	年2回消防署の協力を得て、消火・避難訓練を実施すると共に、ホーム内で毎月災害を想定した避難訓練を行っている。また、地域の方の協力を得られるよう、民生委員の方より消防団への声掛けの意見も出ている。		

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
70	○リスク対応に関する家族等との話し合い	面会時等、様子を説明し予測されるリスクを話し			
72	一人ひとりに起こり得るリスクについて 家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大 切にした対応策を話し合っている	合い、対応策を考えている。			
(5)-	・ その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援	<u> </u>			
	○体調変化の早期発見と対応				
73	一人ひとりの体調の変化や異変の発見に 努め、気付いた際には速やかに情報を共有 し、対応に結び付けている	毎日チェックを行い、様子・観察し、体調管理を 行っている。			
	○服薬支援				
74	職員は、一人ひとりが使用している薬の 目的や副作用、用法や用量について理解し ており、服薬の支援と症状の変化の確認に 努めている	職員が手渡しし、服薬の確認を行っている。 薬剤情報も確認している。			
	○便秘の予防と対応				
75	職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、予防と対応のための飲食物の工夫や身 体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	水分不足に注意し、散歩などを通して体を動かす ように声かけをしている。			
	○口腔内の清潔保持				
76	口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎 食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた 支援をしている	食後のうがいを勧めている。あわせて入れ歯の方は、入れ歯も洗うよう声かけをしている。			
	○栄養摂取や水分確保の支援	法人の管理栄養士によるバランスのとれた献立と			
77	食べる量や栄養バランス、水分量が一日 を通じて確保できるよう、一人ひとりの状 態や力、習慣に応じた支援をしている	なっており、利用者の嚥下状態等に配慮した食事を提供している。 1日を通して利用者一人ひとりの栄養・水分摂取量を把握すると共に摂取状況を記録している。			

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
78	○感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めが あり、実行している (インフルエンザ、疥 癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)	インフルエンザの予防接種を利用者・職員が全員 受け、対応している。 面会時・通院後、消毒の協力をいただいている。 また、手洗い励行している。			
79	○食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場として の台所、調理用具等の衛生管理を行い、新 鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	新鮮な物を使い、使い切るようにしている。 調理用具・食器等は消毒している。			
	2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり (1)居心地のよい環境づくり				
80	○安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親し みやすく、安心して出入りができるよう に、玄関や建物周囲の工夫をしている	玄関・花壇に草花を植えて、室内にも植木鉢を置き、工夫している。			
81	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ て不快な音や光がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている	リビング兼食堂の大きな窓からは、隣接する保育園の園庭で遊ぶ園児の姿を目にすることが出来る環境となっている。 季節の花や利用者の水彩画を飾り、調理する匂いや音等を感じ取り、ゆったりしたスペースの中で居心地良く過ごしている。			
82	○共用空間における一人ひとりの居場所づくり共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	談話コーナーや畳のスペースで話しをし、好きな 時に部屋に戻り、過ごされている。			

		T .	
項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
○居心地よく過ごせる居室の配慮			
居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	自宅で使っていた家具など、好きな物を使用し、 飾りつけし、各々生活しやすい空間作りをされて いる。		
○換気・空調の配慮			
気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている	毎朝換気を行い、またエアコンの調節を行い、温 度差がないようにしている。		
本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
○身体機能を活かした安全な環境づくり			
建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	要所には手摺があり、テラスにもスロープが備え てある。また、玄関にも手作りスロープがある。		
○わかる力を活かした環境づくり			
一人ひとりのわかる力を活かして、混乱	るなど職員が仲立ちとなり、声掛けし、工夫して		
○建物の外周りや空間の活用			
建物の外周りやベランダを利用者が楽し んだり、活動できるように活かしている	花壇・プランターに季節の花を植え、草取りなど をしていただいている。		
	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人がる ・空調の配慮 気になるのとが気温度調節は、利用者の状況に応な差がないよきがは、発気にないる。 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり ・学校のでは、した安全な環境づくり ・学校にであるが、は、外気の状況に応応を大きができるだけである。 ・学校にであるが、は、対象にであるが、は、対象にであるが、は、対象にであるが、は、対象にである。 ・学校の方の発揮と安全を支える環境がくり ・学校の方のを活かした安全な環境が、対象を活が、であるが、は、対象を活がしたでは、は、対象にであるが、は、対象にである。 ・学校の方の方を活かした環境が、に、に、は、対象を対象には、対象には、対象には、対象には、対象には、対象には、対象には、対象には、	□ (実施している内容・実施していない内容) □ 居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている ○ 換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のよどみがないよう検気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している ○ わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している。 ○ 建物の外周りや空間の活用 ・ 変生の外周りや空間の活用 ・ である。また、女関にも手作りスローブがある。 ・ 洗濯物干し・たたみ、居室の掃除、カーテン開けるなど職員が仲立ちとなり、声掛けし、工夫している。 ・ 洗濯物干し・たたみ、居室の掃除、カーテン開けるなど職員が仲立ちとなり、声掛けし、工夫している。 ・ ですっているできるがは、東側にも手作りスローブがある。 ・ 洗濯物干し・たたみ、居室の掃除、カーテン開けるなど職員が仲立ちとなり、声掛けし、工夫している。 ・ である。また、女関にも手作りスローブがある。 ・ 洗濯物干し・たたみ、居室の掃除、カーテン開けるなど職員が仲立ちとなり、声掛けし、工夫している。	項目 (実施している内容・実施していない内容) (取組んでいきたい項目) ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている ○換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり ②身体機能を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している ○わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している。 ○建物の外周りや空間の活用 花壇・ブランターに季節の花を植え、草取りなどをしていただいている。 花壇・ブランターに季節の花を植え、草取りなどをしていただいている。 花壇・ブランターに季節の花を植え、草取りなどをしていただいている。

部分は外部評価との共通評価項目です)

٧. リ	V. サービスの成果に関する項目				
項 目		取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を○印で囲むこと)			
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる	①ほぼ全ての利用者の○ ②利用者の2/3くらいの③利用者の1/3くらいの④ほとんど掴んでいない			
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ご す場面がある	○ ①毎日ある②数日に1回程度ある③たまにある④ほとんどない			
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らし ている	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
91	利用者は、職員が支援することで生き生 きした表情や姿がみられている	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出か けている	①ほぼ全ての利用者が○ ②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で 不安なく過ごせている	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
94	利用者は、その時々の状況や要望に応じ た柔軟な支援により、安心して暮らせて いる	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
95	職員は、家族が困っていること、不安な こと、求めていることをよく聴いてお り、信頼関係ができている	○ ①ほぼ全ての家族と②家族の2/3くらいと③家族の1/3くらいと④ほとんどできていない			
96	通いの場やグループホームに馴染みの人 や地域の人々が訪ねて来ている	①ほぼ毎日のように②数日に1回程度○ ③たまに④ほとんどない			

項目		取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を○印で囲むこと)		
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元 の関係者とのつながりが拡がったり深ま り、事業所の理解者や応援者が増えてい る	①大いに増えている○ ②少しずつ増えている③あまり増えていない④全くいない		
98	職員は、活き活きと働けている	○ ①ほぼ全ての職員が②職員の2/3くらいが③職員の1/3くらいが④ほとんどいない		
	職員から見て、利用者はサービスにおお むね満足していると思う	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない		
100	職員から見て、利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う	○ ①ほぼ全ての家族等が②家族等の2/3くらいが③家族等の1/3くらいが④ほとんどできていない		

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

- ミニドライブや買物など外出する機会を設け、利用者の気分転換や持てる力を伸ばすための援助をしている。● 個性にあふれた利用者が多く、個々のニーズに合った対応を充実させるべく努めている。