自己評価票

作成日 平成21年7月12日

【事業所概要(事業所記入)】

1 7 /1c// 1 /2 / 1 / / / 1 / / 1 / 1 / 2 / 2 /							
事業所番号	0872300231						
法 人 名 有限会社茨城まごころ介護サービス							
事業所名	ころ	ユニット	名	あやめ			
所 在 地	〒311-2423 茨城県潮来市日の出1丁目2	1番地1					
自己評価作成日	平成21年7月12日	評価結果 市町村受理日	平成	年	月	П	

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

	1 1 1 2 1	 •	- 0	
基本情報				
リンク先URL				

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	社会福祉法人茨城県社会福祉協議会
所 在 地	〒310-8586 水戸市千波町1918番地 茨城県総合福祉会館内
訪問調査日	平成21年7月31日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者一人ひとりの個人のADL・認知レベルに合わせて、利用者の持っている能力を最大限に引き出し自立支援に努めている。また日常生活の中に役割がありそれぞれが意識を持って職員と一緒に取り組んでいる。利用者一人ひとりの思いを尊重して、外出支援や趣味を生かした取り組みを行っている。各職員の資格(看護師・栄養士・調理師・美容師)を生かしながら、利用者の対応を実施している。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】	

自	外		自己評価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
	Ι	理念に基づく運営	
		○理念の共有と実践	地域と共に暮らしていけるような理念に基づき、ケアに取り組んでいる。
1	1	地域密着型サービスの意義を踏まえた事業 所理念をつくり、管理者と職員は、その理念 を共有して実践につなげている	
		○事業所と地域とのつきあい	地域で行っている健康いきいき体操や、潮来 おどりの饗宴、祇園祭りへ参加したり、地元
2	2	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として 日常的に交流している	芸座連・踊りの会の方々が来て、踊りや演奏 を見せていただいたりしながら、地元の人々 との交流をしている。
		○事業所の力を活かした地域貢献	地元中学生の体験学習や、ヘルパーの実習生を受け入れている。地域の認知症の方につい
3		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	て民生委員と話し合いをしたりしている。
		○運営推進会議を活かした取組み	年2回開催しました。市職員、区長さんに参加して頂き、行政に対しての家族からの質問
4	3	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	や要望等が後家族様よりあり、すぐ対応できる事から実施しました。
		○市町村との連携	市の介護保険担当者とは利用者の件やホーム の空状況など連絡を密に取っており、常に
5	4	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、 事業所の実情やケアサービスの取組みを積極 的に伝えながら、協力関係を築くように取り 組んでいる	ホームの状況を理解して頂いている。
		○身体拘束をしないケアの実践	勉強会を開き、拘束についての理解を深めて いる。玄関の施錠については家族の要望もあ
6	5	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	り時間帯によってやむをえず施錠している。 常に話し合いを行っているが現状は利用者の 状況より時間帯施錠せざるを得ない。
		○虐待の防止の徹底	高齢者虐待防止法に関する理解を深め虐待防止につとめている。
7		管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	

自	外		自己評価
己評価	部評価	項目	実施状況
		○権利擁護に関する制度の理解と活用	現在利用している方はいませんが、ミーティング等で資料を配布し学習している。
8		管理者や職員は、日常生活自立支援事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々 の必要性を関係者と話し合い、それらを活用 できるよう支援している	
		○契約に関する説明と納得	重要事項説明書・契約書を説明する時は、随 時質問に答えながら十分に時間をかけて説明 しており、理解・納得を行っている。
9		契約の締結、解約又は改定等の際は、利用 者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	しており、 生所・ 解刊子を打りている。
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映	利用者からは普段のかかわりの中で意見や要望を聞き対応している。又家族会などを通して意見や要望を引き出せるよう配慮してい
10	6	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それら を運営に反映させている	る。
		○運営に関する職員意見の反映	全体ミーティングで意見や提案を出し話し合いをしている。
11	7	代表者や管理者は、運営に関する職員の意 見や提案を聞く機会を設け、反映させている	
		○就業環境の整備	常に職員の勤務体制に無理が無いように勤務 表を作成している。又休み(有給)が自由に
12		代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	取れるようにしている。資格手当て等を厚く して各自が向上心を持って働けるように努め ている。
		○職員を育てる取組み	採用時に2週間の新人研修(担当者をつけて)を行っている。又新人研修マニュアルを
13		代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	作成している。随時経験に応じた研修を受講してもらい、研修内容を全体ミーティングで報告している。
		○同業者との交流を通じた向上	ケアマネの連絡会などに参加しているが、近 隣のグループホームとは管理者・一部の職員 のみの交流だけである。
14		代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている	The state of the s

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
	П	安心と信頼に向けた関係づくりと支援	
		○初期に築く本人との信頼関係	面談や通所利用などを通じて、本人の状態を 把握し信頼関係作りに努めている。
15		サービスの利用を開始する段階で、本人が 困っていること、不安なこと、要望等に耳を 傾けながら、本人の安心を確保するための関 係づくりに努めている	
		○初期に築く家族等との信頼関係	入居相談時に家族よりこれまでの様子などを 伺い、家族の気持ちを受け止め信頼関係の構 築に努めている。
16		サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	
		○初期対応の見極めと支援	相談に来られた時、会話の中で家族の方の介護知識を見極め、具体的に必要なサービスの
17		サービスの利用を開始する段階で、本人と 家族等が「その時」まず必要としている支援 を見極め、他のサービス利用も含めた対応に 努めている	利用方法や対応の仕方をアドバイスしている。
		○本人と共に過ごし支え合う関係	お互い様と言って、料理や食事の後片付けなどをしてもらう事が多く、楽しみながら一緒に行っている。笑いながら明るく過ごしてい
18		職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	る利用者から職員も元気をもらっている。
		○本人と共に支え合う家族との関係	家族会や行事などに参加して頂き、家族との 交流を持ちながら本人に対する家族の思いを 共有できるような関係作りをしている。
19		職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	が行くさるような関係にかをしている。
		○馴染みの人や場との関係継続の支援	行きつけの美容室や教会へ行くなど、これま でのかかわりを継続している。
20	8	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人 や場所との関係が途切れないよう、支援に努 めている	
		○利用者同士の関係の支援	利用者同士の状況を見守り、かかわり合いを 尊重し職員が間に入り関係が上手く行くよう 配慮している。
21		利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが 孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合 えるような支援に努めている	

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実施 状況
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これ までの関係性を大切にしながら、必要に応じ て本人・家族の経過をフォローし、相談や支 援に努めている	契約が終了した家族からの相談を受けたり、 ボランティアで来ていただいたりしている。 又遠方より訪ねて来てくれる家族もいる。
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジ	ジメント
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向 の把握に努めている。困難な場合は、本人本 位に検討している。	本人のつぶやきや言動から意向の把握に努め、カンファレンスにて意見や気づきを話 合っている。
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、 生活環境、これまでのサービス利用の経過等 の把握に努めている	入居時にこれまでの生活の様子を伺ったり、 入居後も本人や家族から聞いたりしている。
25		○暮らしの現状の把握一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、 有する力等の現状の把握に努めている	一人ひとりの生活のリズムを把握し、能力に 応じた対応に心がけながら出来る力を引き出 している。
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアの あり方について、本人、家族、必要な関係者 と話し合い、それぞれの意見やアイディアを 反映し、現状に即した介護計画を作成してい る	本人・家族の意向に基づいてアセスメントを 行い、カンファレンスで話し合い介護計画を 作成している。アセスメントとモニタリング を定期的に行い状態の変化や認定期間に応じ て随時見直しを行い介護計画を作成してい る。
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや 工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共 有しながら実践や介護計画の見直しに活かし ている	日々の暮らしの様子や本人の言葉などを記録 に残し、情報を共有している。又意向の確認 が出来ない利用者は、日々の記録を介護計画 に活かしている。
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれる ニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	通院介助や外泊時の送迎などを行っている。 また利用者の要望を取り入れ同一敷地内のデ イサービス利用者と交流している。

自	外		自 己 評 価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源 を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安 全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう 支援している	地域の食堂に外食に出かけたり、近所の商店や小学校に出かけたりしている、又公民館で行われている健康いきいき体操にも参加したりしている。
30	11	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に し、納得が得られたかかりつけ医と事業所の 関係を築きながら、適切な医療を受けられる ように支援している	利用者・家族の希望を確認した上で、かかり つけ医療機関に受診している。
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた 情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看 護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切 な受診や看護を受けられるように支援してい る	看護師を配置しており、普段のかかわりの中で気づいた事や本人の訴えなどを看護師に伝え、状況を把握し受診している。
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時は情報提供を行い、定期的に面会に行 くなどして担当看護師からの病状の説明を受 けるなどして、早期退院に向けての連携を 図っている。
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方につい て、早い段階から本人・家族等と話し合いを 行い、事業所でできることを十分に説明しな がら方針を共有し、地域の関係者と共にチー ムで支援に取り組んでいる	本人・家族と話し合いながら状態に応じて職員間で対応方針について検討している。又受診の際主治医に状況を伝え指示を仰いでいる。
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全て の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的 に行い、実践力を身に付けている	応急手当マニュアルに基づいて、看護師の指導を受けている。
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問 わず利用者が避難できる方法を全職員が身に つけるとともに、地域との協力体制を築いて いる	定期的に避難訓練を実施している。又民生委員の方にも声をかけ地域の協力が得られるように努めている。

自	外		自己評価
己評価	部評価	項目	実 施 状 況
	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々の支援	
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	利用者一人ひとりに対する対応が共有できる ようマニュアルを作成し誇りやプライドを損 ねないよう配慮している。又秘密保持の徹底 に努めている。
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表した り、自己決定できるように働きかけている	利用者の表情や仕草、つぶやきなどから思い を把握し、利用者が自己決定出来るよう利用 者の状態に合わせて声かけをしている。
		○日々のその人らしい暮らし	織物や塗り絵、買い物・散歩など一人ひとり の思いを尊重し支援している。
38		職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	
39		○身だしなみやおしゃれの支援	本人の好みやアドバイスによって服を選びお しゃれを楽しんでいる。又なじみの理美容室 でカットや毛染めをしてもらっている。
		その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	
		○食事を楽しむことのできる支援	利用者と一緒に食事をしたり、食事の準備や片付けを職員と一緒にしている。
40	15	食事が楽しみなものになるよう、一人ひと りの好みや力を活かしながら、利用者と職員 が一緒に準備や食事、片付けをしている	
		○栄養摂取や水分確保の支援	栄養士がカロリー計算を行いバランスの良い 献立作成をし、一日を通して栄養・水分摂取 量の把握に努めている。
41		食べる量や栄養バランス、水分量が一日を 通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や 力、習慣に応じた支援をしている	
		○□腔内の清潔保持	自分で出来る方は見守りや声かけをしなが ら、介助が必要な方には職員が付き添い義歯 の洗浄や口腔ケアを行っている。
42		口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	vンVuit (中川エン / で11.7 C v が。

自	外		自己評価
己評価	部評価	項目	実施状況
		○排泄の自立支援	車イスレベルの利用者でも、二人で介助する 事により、トイレまでの移動ができ、尿・便
43	16	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人 ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かし て、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支 援を行っている	意が無くても排泄に結びつく事がある。
		○便秘の予防と対応	水分補給や食物繊維の多い食材を食事に取り 入れている。又日中の運動を行うようにして
44		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた 予防に取り組んでいる	いる。
		○入浴を楽しむことができる支援	入浴を拒否する利用者には毎日声をかけ、い つでも入浴できるよう支援している。
45	17	一人ひとりの希望やタイミングに合わせて 入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や 時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入 浴の支援をしている	
		○安眠や休息の支援	日中の活動を促して生活リズムを整えるように努力している。その他居室の温度管理に注
46		一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に 応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠 れるよう支援している	意し布団を干したり、リビング・廊下にはソファーを置き、ゆっくり過ごせるように支援している。又オープンデッキで日光浴も楽しんでいる。
		○服薬支援	個人別内服薬説明書があり、医師の指示通り服薬している。又内服による状態の変化を記
47		一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	録し医療機関への情報提供を行い服薬調整に 生かしている。
		○役割、楽しみごとの支援	ホームで行っている織物教室に参加し、日常的にも職員が見守る中で楽しみながら裂き織りなり、
48		張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	りをしている。また昔職業としていた食事作り、後片付けなどを自分の役割としている利用者もいる。
		○日常的な外出支援	食材の買物等に一緒に出かけたり、利用者の希望により、衣類の買物に出かけたりしている。
49	18	一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	る。また散歩も兼ねて外出する家族もいる。

自	外		自 己 評 価
1己評価	部評価	項目	実施状況
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを 理解しており、一人ひとりの希望や力に応じ て、お金を所持したり使えるように支援して いる	利用者は金銭所持はしておらずホーム立て替えにて後日家族に請求しているが、買い物時には本人にお金を渡し、本人が支払いできるよう支援している。
51		○電話や手紙の支援家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	手紙や電話の利用に制限はなく、プライバシーに配慮しつつ支援している。
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食 堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不 快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、 広さ、温度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせ るような工夫をしている	食堂兼リビングには家庭的な家具を配置し、 季節感のある花を飾っている。又自然の光を 充分に取り入れ心地よく過ごせるよう配慮し ている。
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	和室やソファーで利用者同士がゆっくり出来 るようなスペースがある。又廊下の隅には一 人になれるようソファーを置いている。
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族 と相談しながら、使い慣れたものや好みのも のを活かして、本人が居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている	使い慣れた家具類を持ち込み、利用者・家族 と相談しながら今までと変わらない生活空間 作りを心掛けている。
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や 「わかること」を活かして、安全かつできる だけ自立した生活が送れるように工夫している	単独で一点杖使用では歩行が難しいが、本人の歩こうとする意思が強い為、歩きだした時には職員が付き添い安全に移動できるよう介助している。

56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)	1,ほぼ全ての利用者の ○ 2,利用者の2/3くらいの 3,利用者の1/3くらいの 4,ほとんど掴んでいない
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)	○ 1,毎日ある 2,数日に1回程度ある 3,たまにある 4,ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	○ 1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが 4,ほとんどいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが 4,ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1,ほぼ全ての利用者が ○ 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが 4,ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	○ 1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが 4,ほとんどいない
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目:28)	1,ほぼ全ての利用者が ○ 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが 4,ほとんどいない
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることを よく聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19)	1,ほぼ全ての家族と ○ 2,家族の2/3くらいと 3,家族の1/3くらいと 4,ほとんどできていない
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来 ている。 (参考項目:9,10,19)	1,ほぼ毎日のように 2,数日に1回程度ある ○ 3,たまに 4,ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの 拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	1,大いに増えている ○ 2,少しずつ増えている 3,あまり増えていない 4,全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	○ 1,ほぼ全ての職員が2,職員の2/3くらいが3,職員の1/3くらいが4,ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思 う。	○ 1,ほぼ全ての利用者が 2,利用者の2/3くらいが 3,利用者の1/3くらいが 4,ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足してい ると思う。	1, ほぼ全ての家族等が