1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成22年1月20日

【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	号	4270401518			
法		人		名		有限会社 和敬会	Š	
事	業		所	名	グ	ループホーム た	かき	
所		在		地	〒859-0117 -	長崎県諫早市高来岡	丁峰179番地	
自	己評	価	作月	成 日	平成 21 年 12 月 23 日	評価結果市町受理日	平成 22 年 3 月 8 日	

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先 URL	http://ngs-kaigo-kohyo.pref.nagasaki.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=4270401518&SCD=320
--------------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 医療・福祉ネットワークせいわ
所		在		地	〒840-0015 佐賀県佐賀市木原二丁目6番5号
訪	問	調	査	日	平成22年1月13日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点 (事業所記入)】

「我が家のような雰囲気で残りの日々を楽しく過ごせる」自分の親、又は自分自身が 入所してもよいと思うホームでありたい。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

ホームは近隣に小学校がある静かな住宅街の中にあり、2ユニット(A棟・B棟)が別棟として建てられています。日頃は、ユニット毎の活動をされていますが、外出等の際には合同で出掛けるなど柔軟な対応も見受けられます。「人と人とのつながりを大切に、笑顔で寄り添い支えあい、やすらぎと誇りをもつ日々を」という理念はホーム設立の際に、職員間で話し合って作り上げられたもので、職員に周知されています。職員は、入居者の特性に応じて明るく丁寧な言葉かけを心掛け、入居者はゆったりとそれぞれの時間を過ごされています。

1 自己評価及び外部評価結果

自	外		自己評価	外部	評価
己評	部	項 目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	I	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	「人と大大の切りいを変している。 と人を変更をしている。 との切りの切りの切りの切りの切りのできい。 でえいできるができる。 とっているでは、 でえいできる。 でえいできる。 でえいできる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	理念は設立当初に出たいるはいではいる。 はいかい といい といい といい といい といい といい といい といい といい	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	日常的にとは いかないが、 行事・買い物 等の参加	地域の出初式や大掃除には職員が多の地域の出職員が多の地域の地域会等の地域を著者。である人にはいいて、ではいいでは、ないのではは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのは、ないのは、ないのは、ないのは、ないのは、ないのは、ないのは、ないの	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	訪問者を拒否 せず受け入れ しているが、 積極的な支援 はしていな い。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	年2回程度の頻 度で話し合 い、意見等を 出し合ってい る。	調査保証 明報ではは事事 現状、、議な意と の関係すが発されてでは が発されででは を換されでで を検えれでで を関係でした。 ではなが今後開催意した。 に1 に1 に1 に1 にできました。	開催頻度は2ヶ月に1 1に1 度を実現されるよう、 今後の取り組みに行政 はますのではまた、行政 はます都にいまない。 はなど他 はなど他 はなど他 はなど他 はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	密な連絡等は 取り組んでは ないが各個は 協力をは りしている。	電話での相談の際 に随時情報交換が 行われ、生活保護 の手続きやパン レッ所を訪問しま 市役所を訪問します。	

			I		<u> </u>
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地 域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス指定基 準における禁止の対象となる具体的 な行為」を正しく理解しており、玄 関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる	基本的に施錠 はしていな い。研修への 参加を行って いる。	玄関の施錠は、で、 でいます。施東とは、でいます。 を変になれて外なる。 を対象をでいるでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでいます。 でいます。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	虐待の防止関 連法について 学ぶ機会を設 けていきた い。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	以前利用した ことがある。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	十分な説明を し理解されて いないところ があれば説明 する。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	意見箱を設置 しているが、 あまり利用さ れていない。	利用料の支払方法 が表現に が表現に が表現に が表れた がまたれい がまたれい でいました がいました がいない でいない はない ない	るのではなくアン ケートの形にした り、○○について と、対象を絞った
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	意見提案を発言する機会はあるが、代表者の意見にて反映有無。	ホーでのられている。 本外員けい 大田見けい 大田見い 大田見い 大田見い 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間にい 大田間に 大田に 大田に 大田に 大田に 大田に 大田に 大田に 大田	

12		○就業環境の整備		
		代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員環境はよいが、体制が不充分と思われる。	
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保	費用のかかる 研修には必要	
		や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	以外受けさせ る支援がみら れない。	
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット	グループホー ム協議会やす	
		ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	こやか長寿財団の勉強会に参加している。	
	П	ウント侵輌に向けた関係 ベノ N 1 士極		
15	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15	_	安心と信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	入所時は利用 者が不安にう らないようを 本人の要望心と で なただく なっただく	
15	_	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく	者が不安にな らないよう、 本人の要望を 聞き、安心し	
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく	者が不安にな たような 本人の要心く とだく で がい要心く は で がい 要 がい の 安 だ く く た く く た く く た く く く く く く く く く く	
16		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	者ら本聞てうる 家聞係不いの、た力 のなり でからし でいめん ないがったり かなりを かんしょい を関て	
		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、	者ら本聞てうる 家聞係不いの、た力 のなり でからし でいめん ないがったり かなりを かんしょい を関て	

			I		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	苦にならない 楽しい介護を 目指してい る。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	家人来訪時に はゆっる限り話 し合うよう している。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	馴染みの方が いつでも面会 できるよう、 支援してい る。	馴染みの地区の婦人会 の人や近所の人の訪問 があります。訪問明 には手紙や電話で みの関係の継続がある とのこと世 は時にで は いまれた際 と に いまな事 も あるとのこ と の に い り に い と の と の と で 出 お り に い に い に い に い に い に い と に い に い に い に	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	食事時、となりに気の合う 方同士が座れるよう工夫している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	行事や推進会 議等に声か け、参加して くれたりと交 流を続けてい る。		
<u></u>	\coprod	その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	ケアプラン作 成時に、本人 の意向を聞き 検討してい る。	ケに聴っている。 デスを取すったでは、 デスを取すったでは、 が。人注のの観のでは、 が。人注のないでは、 がのでは、 がのでいるでいるできる。 がのでいるできる。 がのできるができるができる。 がのできるができるができる。 がのできるができるができるができる。 がのできるができるができるができるができるができるができるができるができるができるが	

<i>~ :</i>				· /	<u> </u>
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人の意思疎 通はできない 場合、家人に 聞き取りをし ている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	できる方には お盆ふきや洗 濯物たたみ等 手伝っても らっている。		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	意思疎通が取 れない方はケ アマネー ジャーを中心 に話し合って いる。	ケアネット かっぱい 大学 ではたい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱ	ケア、なのでででででででででででででででででででででででででででででででででででで
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	毎日各個人の 記録を記入している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	望まれる方法 をできる範囲 で取り入れ る。		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	本人の行動を 阻止しないよ うに見守りを している。		

_			T		
30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している	かかりつけ医 に緊急時の対 応まで相談済 みである。	かかりでは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 のの、 ののでは、 ののでは、	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	看護職として の配置はない が、アドバイ スを受けられ る看護師がい る。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時の話は 入居時に説明 し、病院等見 舞い連絡を 行っている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	家族とかかり つけ医との話 し合いができ ている。	3年ほれたまでという。 をですいた。 をですいたのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのは	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	受講している。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	年2回の避難訓 練を実施して いる。	おり、地震を想定した訓練も行われています。地元消防団の協力も得られてクラー、スプリケーの取り付け予定があ	非常灯や拡声器なな声はの備品準備は、備せいまされて、飲情を担たないない。 がでしたのの情を関係である。 がでしたがでいない。 がでしたがでいる。 がである。

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	の支援		
36	_	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	感情りかるようになるが ではないない。 がなるが、 であるが である。	排泄の誘まなける。 あけをせずさずが、 をせずさがでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	意思表示でき る方は少ない が、働きかけ は行ってい る。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	入居者で応じる。 れて対にして れて対にして であるい ですって のできすい のできすい のできすい のできすい のできすい のできすい のできすい のできすい のできすい のできすい のできずい のできずい のでものでが のでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでもの		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	外出時は特に 気使いをして いる。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	ではない。 それいではないがではっている。 のではないがではっている。	外食は八いでは をはいでは 大い減っなどでで にはが、 だはれていめで にはれていりで にはれていいの際で のに食り、 でので食り、 がの際により、 のに食り、 をしたも者のよい。 としたものままのに をした。 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にはれていいので、 のに食り、 がいのにまり、 にはかい。 にはいが、 にはれていいの。 にはいいのにはいい。 にいい。 にい。 に	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	糖おいてをりますのの気があるに、から、おは、からのにおいるでは、できないできませんがある。		

-			•		-
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後する人 は少ないが、 夕食後は全員 口腔ケアを実 施している。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	本人の訴え 時、トイレ誘 導、訴えの無 い方は時間誘 導をしてい る。	排泄の自立に向け ての接を心が け、できる限りおい かついまな がすな が な する が が が が が が が が が が が が が が が が が が	排泄の訴えがした。 大居間ますが出れる 大居間ますが非地との ではているでするが、世界にはなるが、世界ではでからでするができるが、世界ではでいるができます。 はている支援がよればでいる。 がよればでいる支援がよればでいる。 がよればでいる支援がよればでいる。 がよればでいる支援がよればできる。 はている支援がよればできる。 はている支援がよればできる。 はている支援がよればできる。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるでは、これにはない。 はないるではない。 はないない。 はないない。 はないないないない。 はないないないないないないないないないないないないないないないないないないない
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	3日以上排便が ない場合は服 薬して対応し ている。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	本人の希望を聞いたり、大の利用者の利用者には違うでは違うがいる。	1 日に $2 \sim 3$ 通常では 名常では 音楽しい 大き 変化 でいた 変化 できる から から できる から でいた でいた でいま でいる から でいま でいる から でいま でいま でいる から	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	本人の希望に より、自室に 休んでもらい たり、活用を 房っている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	日々の変化に ついて各職に が気づいもう。 服薬に関しま もしている。		

40		○須宝 寮 カデトの士極			
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	できる限り外 出など行って いる。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	戸外に出るを を が を が を が を が を が を が が が が が が が が が が が が が	希望がたいに が出いいのででは が大きないででのの のといるがでいる。 といるがでいるができるができるができる。 がいるができるができるができる。 がいるができるができる。 がいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるではない。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができるができる。 はいいるできるができる。 はいいるできるができるができる。 はいいるできるができるができる。 はいいるできるができるができる。 はいいるできるができるができる。 はいいるできるができるができるができるができるができるができるができるができるができる	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	利用者のお金 は事務所に 預かり、 があれば本 があましい が は り で る。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	できるような 環境作りは 行っている。		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	定期的に掃除 をしたり、生活 をあが出るよう にはしてい る。	リビンが保ます。 は明るて は明るて は明るて は明るて は明るて には が保居者 に思い にいます にいます にい にい にい にい にい にい にい にい にい にい	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	生活空間での 椅子の配置な どの工夫、を はコタツを置 くなどしてい る。		

		<u> </u>		-		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	本人、家族に 任せ自由にし てもらってい る。	く馴込りビ	者が居心地よいではない。 されているというでは、 ないではないでは、 ないではないではないでは、 ないではないではないできない。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	安全性に欠け る場所も数点 みられる(ス ロープ、ベラ ンダがないな ど)			
	V	アウトカム項目		Т	*)T)T_	01/III + 0
56	٧١.	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。 参考項目:23,24,25)	向を掴んで - - - -	0	3. 利用者の	2/3くらいの 1/3くらいの 掴んでいない
57		用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 参考項目:18, 38)	jがある。		2,数日に1回 3.たまにあ 4.ほとんど	回程度ある る ない
58	利 <i>)</i> (用者は、一人ひとりのペースで暮らしてレ゙ 参考項目:38)	·る。 		3. 利用者の 4. ほとんど	2/3くらいが 1/3くらいが いない
59	姿/	用者は、職員が支援することで生き生きと がみられている 参考項目:36,37)	した表情や -	0	3. 利用者の 4. ほとんど	2/3くらいが 1/3くらいが いない
60		用者は、戸外の行きたいところへ出かけて 参考項目:49)	· いる	0	3. 利用者の 4. ほとんど	2/3くらいが 1/3くらいが いない
61	て	用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 いる。 参考項目:30,31)	なく過ごせ - - -	0	3. 利用者の 4. ほとんど	2/3くらいが 1/3くらいが いない
62	ょ	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 り、安心して暮らせている。 参考項目:28)				2/3くらいが 1/3くらいが
63	る	員は、家族が困っていること、不安なこと ことをよく聴いており、信頼関係ができて 参考項目:9,10,19)			1, ほぼ全て 2, 家族の2/ 3. 家族の1/	3くらいと

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	0	1, ほぼ毎日のように 2, 数日に1回程度ある 3. たまに 4. ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	 大いに増えている 少しずつ増えている あまり増えていない 全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	 1, ほぼ全ての職員が 2, 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。		 はぼ全ての利用者が 利用者の2/3くらいが 利用者の1/3くらいが ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	 はぼ全ての家族等が 家族等の2/3くらいが 家族等の1/3くらいが ほとんどいない

1 自己評価及び外部評価結果

自	外		自己評価	外部	評価
己評	部評価	項 目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	「人が顔を大きり、 とかであたいであいるとの切ぶをもったがであり、 とをするといるとからのにいらった。 とをりであまり、 とをりであまり、 とである。 とである。 とである。 との切ぶをも理している。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	利用者に応じ 買い物、散髪 で利用してい る。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	来年より部では、報告の一人のでは、ままでは、ままでは、まままでは、まままでは、まままでは、まままでは、まままでは、まままでは、ままままでは、ままままでは、まままままでは、まままままでは、ままままままます。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	定期的ではな いがしてお 明で、利用 り、報告、 で 教 を 後 る。		
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	相談のみ行っている。		

0	_		Ī	
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	日中は解放。 夜間は安全確 保の為に施錠 している。来 年研修参加予 定。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	全職らことをはることをもいるというではる。ようではないのではないのではないのではないではない。というでは、解をはないが、解をはないが、解をはないが、解をはないが、解をはないが、というでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、のでは、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが	
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	現在適応者なし。	
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約時に、口頭と文面にて説明を行っている。	
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	要望あった際は、話を聞いている。本のは、話を聞いる。東辺のは、古のは重要を掲示。	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	管理者にはこれでは ではしてる ではしてる ではしてる ではしてる ではしてる ではできる ではできる ではできる ではできる ではできる ではできる ではできる ではできる でいる。	

	_		1	1	- A
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	働きかけ見ら れない。		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	研修は職員が 自主におりりの しておかられる きがは言い さととい。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	職員はしているが、代表者 の取り組みは みられない。		
	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	契ら話を見る。 大、で見る。 を開き議でしている。 をでしている。 をでしている。 をでしている。 でしてい		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく	ら話を聞き、で見き を開きで見いませい。 をで見いましている。 をでしている。 はないではいる。 はないではいる。 はないではいる。 はないではいる。 はないできる。 とないできる。 はないできる。 はないできる。 はないできる。 はないできる。 はないできる。 はないできる。 はないできる。 とないできる。 はないできる。 とないでもないできる。 とないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでも		

18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	利用者には ホームの手伝 いをお願いし ており職員を している。	
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	受診や外出、 面会など状況 や利用者の要 望に合わせ協 力してもらっ ている。	
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	日常生活の中で で出し、まな を出し、はない を国室真やいって を目に いる。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	共同生活にて、 性もあるコンシンと を を で シようで を して、 と の の の の の の の の の の の の の	
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	相談はないが、外出先で会かけたり、かけられたいで話をしている。	
99	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア ○思いや意向の把握		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難 な場合は、本人本位に検討してい る。	本人より要は、というでは、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、大き、	

0.4		○ z b ナベの昔と l の lm lu		/	/
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人や家族、 サマリーを活 用し全職員で 把握するよう 努めている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	記録のでととめてととめている。		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	ケ 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	個人を活がしている。個人を活動は、一個人の他の人工を対して、一個人の一個人工を対象をは、一個人工を対象をは、一個人工を対象をは、一個人工を対象をは、一個人工を対象をは、一個人工を対象をは、一個人工を対象をは、一個人工を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存の サービスに捉われない、柔軟な支援 やサービスの多機能化に取り組んでいる	家族からの要望あった場合 は対応している。		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	家族と共に支 援をおこなっ ている。		

30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	当かるりがあるりがあるりがあるりたに継つて、かかあるりたに継つでも前にしてを利いるまかりしまれる。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	現在看護師 在。状態報 はケア看護報 (元行うかり に行うかけ医 かりへ ひ ア で で で で で で で で で で の い で り い り い り い り い り い り い り い り り り り	
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	状態変化あった度 Drの報告を、報告をので、 ののででででででででででででででででででででででででででででででででで	
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	家族やかかり つけ医Dェと 相談をしなが ら、できる 囲でっている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	訓練は行って いないが、緊 急時の対応は 出来ている。	
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	地域の消防署 協力のもと避 難訓練実施。 点検の際にア ドバイスを頂 いている。	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	の支援	
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	全職員が注意をはらっている。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	全職員努めている。	
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	時重などれがある 野員対応でる、 のであるでするでする。 が体応がきに努める。	
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	本人と一緒に 買い物へ行き 好きな服を購 入して頂いて いる。	
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	食事の準備を 後片付けを 伝いを にして にして も も る。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	記録に食事とという。 ままま は は は な ま が は な ま が お ま ま が お ま ま が お ま ま が お ま か お ま ま が は な ま ま か ま ま か ま ま か ま ま か ま ま か ま ま か ま ま か ま ま か ま か ま ま か ま ま か ま ま か ま か ま か ま ま か ま か ま ま か ま ま か ま か ま ま ま か ま	

T	I			 1
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食後には口腔 ケアを促して いる。	
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	個々の排泄パターンを把握という。 は、別様ではいいでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	食取りあって 電取りあって 乳れる。クロス があって ので ので ので ので ので ので ので ので ので ので	
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	職員体制により 毎日全出を入る が入る を当ま が表を活用間隔で で る。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	日中は好きなける 間に居ないる は本人和 がいら がいらっし がいら で で で の に の に の に の に の に の の に の に の の に の れ い り い の り い り い り い り ら り し り ら し り ら し ら し ら り ら し ら り ら し ら り る し る ら る ら る ら る ら る ら る ら る ら る ら る ら	
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	処方時に薬の 説明を聞いて おり、症状変 化あった場合 にはDrへ報 告している。	

4.0				
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	ホームの手伝 いを自分ので生 割と思っている 方もいらっ しゃる。	
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	要望あった場合は対応している。季節に が態に応じ買い物や外出を 行っている。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	管理持つのできるではいいりではいいりです。 ではいいがいないできるでがいいできるでがいいできるでのができる。 を対しているのでである。	
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援をしている	している。	
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	置物や表に を変えを を変えを の の の が作った が に る。 利用った り に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれた り、気の合った利用者同士で思い思 いに過ごせるような居場所の工夫を している	共同生もカア配にて にる ア配 をエースが保めて をエースでよるが保めている。	

_	T	1			1
54	20 ○居心地よく過ごせる居室の配慮				
	居室あるいは泊まりの部屋は、本	使われていた	÷-		
	人や家族と相談しながら、使い慣れ	布団や棚、装			
	たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫	飾品等を居る			
	八か店心地よく週こせるよりな工大 をしている	に置いてい	_		
	7 C C V V 3	る。			
<u> </u>			_/		/
55	○一人ひとりの力を活かした安全な	ホーム内に引	E.		/
	環境づくり	すりを設置し			
	建物内部は一人ひとりの「できる	ている。また			
	こと」や「わかること」を活かし	居室内にもA	A		
	て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	DLに合わせ	ナ		
	荷が送れるよりに工犬している	手すりを設			
		置。			
\vdash	<u> </u>		/		V
-			0	1, ほぼ全て	の利用者の
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意	食向を掴んで		,	2/3くらいの
56	いる。 (カヤボー 00 04 05)				1/3くらいの
	(参考項目:23,24,25)				掴んでいない
				1. ほとんと 1. 毎日ある	1970 (4 .2.4
	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面	īがある		2,数目に1回	可程度ある
57	(参考項目:18,38)	пу. <i>(к)</i> . О °	0	3. たまにあ	
	(5) 3 × 10,00)			 はとんど 	
			0		の利用者が
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい	い ろ			2/3くらいが
58	(参考項目:38)	0 0			1/3くらいが
				4. ほとんど	
					の利用者が
	利用者は、職員が支援することで生き生きと	した表情や	0	2, 利用者の	
59	姿がみられている			*	1/3くらいが
	(参考項目:36,37)			4. ほとんど	
				1. はどんと 1, ほぼ全て	
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて	いる			2/3くらいが
60	(参考項目:49)		0	3. 利用者の	
				 4. ほとんど 	
			0	1, ほぼ全て	
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不多	そなく過ごせ		, _	2/3くらいが
61	ている。 (女 孝頂日・20-21)				1/3くらいが
	(参考項目:30,31)			 4. ほとんど 	
		· 1.1 > 1.1~;	0	1, ほぼ全て	
00	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	に軟な支援に			2/3くらいが
62	より、安心して暮らせている。 (参考項目:28)				1/3くらいが
	() ()			4. ほとんど	
		D. 17 1		1, ほぼ全て	-
CC	職員は、家族が困っていること、不安なこと		0		3くらいと
63	ることをよく聴いており、信頼関係ができて (参考項目:0.10.10)	いる。		3. 家族の1/	
	(参考項目:9,10,19)			•	できていない

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	0	1, ほぼ毎日のように 2, 数日に1回程度ある 3. たまに 4. ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	 大いに増えている 少しずつ増えている あまり増えていない 全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	1, ほぼ全ての職員が 2, 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	1, ほぼ全ての家族等が 2, 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどいない