## 自己評価及び外部評価結果票

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4171400197			
法人名	株式会社 三栄			
事業所名	株式会社 三栄 グループホーム	株式会社 三栄 グループホームすぎの子		
所在地	佐賀県唐津市厳木町岩屋1373番	<b></b> 季地1		
自己評価作成日	平成22年1月15日	評価結果市町村受理日		

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL http://www.kaigojouhou-saga.jp/kaigos	ip/Top.do
---	-----------

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	社会福祉法人 佐賀県社会福祉協議会		
所在地	佐賀県佐賀市鬼丸町7番18号		
訪問調査日	平成22年2月18日	外部評価確定日	平成22年4月14日

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

声にならない思いも含めて利用者の心身状態の把握に努め、できる限り自立した生活を継続できるよう支援することで、笑顔ある生活を実現させる。このため、積極的に利用者の残存能力を活用し、生活リハビリに努めている。また、地域との交流を深めることで、社会的なつながりを維持し、利用者の生活を活性化させている。認知症介護に関する情報を発信し、認知症に対する理解や支援を地域に広めることで地域に貢献したい。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)

大きな窓とやさしい木の雰囲気の明るい空間で、利用者の方はゆっくり楽しそうに過ごされている。職員がアコーディオンを弾きながら、歌ったり体操をしたりと活気ある生活の場を提供している。一人ひとりの部屋には、職員手作りの大きな日課表が貼られ、生活のリズムを大切にしていることが窺える。認知症があっても可能性はいっぱい持っていると考え、いろいろなアプローチをしながら、その人らしい生活ができるように、場面の提供を考え支援している。管理者は、職員の教育は資質の向上につながることを意識し、研修に積極的に参加できるようにサポートしている。また、スタッフがにこやかに仕事ができることで、ホーム全体が明るくなると考え、働きやすい職場作りを心がけている。スタッフのチームワークもよく、利用者の方との自然な関わりの中で、一人ひとりの能力にあった役割を持った生活ができるように支援している。

# 自己評価および外部評価結果

### [セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。]

					7	
自	外部	項目	自己評価(ユニットA) (事業所記入欄)	自己評価(ユニットB) (事業所記入欄)	外部 (評価機関	
己	背		実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.	理念	念に基づく運営				
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有し て実践につなげている	に基づいた介護方針を毎朝唱和し、浸透に努めて  いるが、実際の介護現場で必ずしも実践できている	に基づいた介護方針を毎朝唱和し、浸透に努めて	「その人らしく、笑顔のある生活づくり」の理念を掲げ、理念の共有に向けて、管理者と職員が話し合い作成した、介護の5ヶ条を毎日唱和している。理念の具体化が日々のケアの意識付けとなっている。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に 交流している	のコミュニケーションが取れるよう努めている。 1年に4回の地域交流会開催や老人会行事への参加の他、地区清掃や配布物の当番等の	道や商店で会えば気軽に挨拶し、地域の方とのコミュニケーションが取れるよう努めている。 1年に4回の地域交流会開催や老人会行事への参加の他、地区清掃や配布物の当番等の役割も荷い、地域の一員として活動している。	年4回の地域交流会を開催し多くの方が参加される。地区の清掃など、地域への行事に参加し、地域での生活を大切にしている。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	会議の開催などで認知症介護に関する理解を 求めている。最近ではホームに対する理解が	地域行事への参加、地域交流会や運営推進 会議の開催などで認知症介護に関する理解を 求めている。最近ではホームに対する理解が 進み、積極的に支援してくださる方が増えた。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	長、区長、民生委員ほか)、市町村担当者、介護相談員など様々な方の出席をいただき、 ホームからの情報発信や高齢者介護に関する意見交換等を行っている。会議で出された	2ヶ月に1度開催。家族、地域住民(老人会長、区長、民生委員ほか)、市町村担当者、介護相談員など様々な方の出席をいただき、ホームからの情報発信や高齢者介護に関する意見交換等を行っている。会議で出された意見はホーム運営にフィードバックしている。	定期的に開催し、参加された方から積極的に 意見が出る活発な会議となっている。 地域の 方から行事のアドバイスをもらい活用してい る。	
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでい る	議に参加している。また、日頃から密に報告相		事業を行っていく上で生じる、困ったり、分からないことなど、常に相談し担当者と一緒に考えていける関係作りに努めている。	
6	(5)	ケアに取り組んでいる	止の対象となる具体的な行為を理解しつつ も、状況により、玄関施錠やベット柵使用、つ	身体拘束をしない介護に取り組んでいる。禁止の対象となる具体的な行為を理解しつつも、状況により、玄関施錠やベット柵使用、つなぎパジャマの使用を行っている。その場合、あらかじめご家族に状況を報告し、了解を得ている。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について 学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での 虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、 防止に努めている	を深め、防止するよう努めている。日常の介護  で言葉使いや声の調子に注意し、利用者の尊	を深め、防止するよう努めている。日常の介護		

白	ьч		自己評価(ユニットA)	自己評価(ユニットB)	外部	
自己	外部	項 目	(事業所記入欄)	(事業所記入欄)	(評価機関	
	-1		実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成 年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必 要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	ホームの学習会や外部の研修で学んでいる。 今までのところ、ホームが支援することで日常 生活に支障はない。利用したことはない。	ホームの学習会や外部の研修で学んでいる。 今までのところ、ホームが支援することで日常 生活に支障はない。利用したことはない。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	突約の締結、 牌様、 以走に つい には、 突約内	契約の締結、解除、改定については、契約内容や提供するサービス内容について家族に十分説明し、理解を得るようにしている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員 並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運 営に反映させている	家族へは面会時に会話を多くし、意見を聞きだすよう努めている。意見・要望が出された場合はその都度対応し、速やかに解決している。 唐津市の介護相談員派遣事業を利用し、利用者の意見を聞いてもらっている。	家族へは面会時に会話を多くし、意見を聞きだすよう努めている。意見・要望が出された場合はその都度対応し、速やかに解決している。 唐津市の介護相談員派遣事業を利用し、利用者の意見を聞いてもらっている。	家族が面会に来られた時に、近況や状態を報告し管理者だけではなくスタッフが声をかけ何でも言ってもらえる関係作りに努めている。家族からの要望は前向きに受け止め活用している。	
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	回のミーティング等、日常的に意見交換の機	朝の申し送り時、週1回のカンファレンス、月1回のミーティング等、日常的に意見交換の機会はある。必要なもの、有効なものについては、検討のうえ実施。	定期的に会議を開催し、スタッフから活発に意 見が出されている。出された意見については、 話し合いを行い運営に取り入れている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	職員の能力、実績、やる気、希望に応じ、労働 条件を設定しているが、完ぺきに職員が満足 できる状況ではない。	職員の能力、実績、やる気、希望に応じ、労働 条件を設定しているが、完ぺきに職員が満足 できる状況ではない。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機 会の確保や、働きながらトレーニングしていくこと を進めている	費用の補助や勤務調整を行っている。介護支援専門員や介護福祉士受験のため通信教育	援専門員や介護福祉士受験のため通信教育		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪 問等の活動を通じて、サービスの質を向上させて いく取り組みをしている	げ、毎月1回開催される会に参加し、知識の習 得や意見交換を行っている。また、佐賀県が	得や意見交換を行っている。また、佐賀県が		

自己	外	項目	自己評価(ユニットA) (事業所記入欄)	自己評価(ユニットB) (事業所記入欄)	外部(評価機関	
己	部	<b>損 日</b> 	実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.	安心	と信頼に向けた関係づくりと支援				
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っ ていること、不安なこと、要望等に耳を傾けなが ら、本人の安心を確保するための関係づくりに努 めている	観察を通して困っていることや希望を探るよう	利用前は面談を行い、利用者との会話や様子 観察を通して困っていることや希望を探るよう に努めている。利用者の言葉を傾聴すること で安心感を持っていただくように努めている。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が 困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けな がら、関係づくりに努めている	ことや介護に関する希望を聞いている。また、	利用前には家族との面談を行い、困っていることや介護に関する希望を聞いている。また、ホームの介護方針や運営に関する事項の説明を行い、双方が納得して利用できるようにしている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族 等が「その時」まず必要としている支援を見極 め、他のサービス利用も含めた対応に努めてい る	本人、家族、在宅介護支援事業所、医療機関等の情報をもとに、関係機関に協力を仰ぎながら、必要なサービスが受けられるよう支援している。	等の情報をもとに、関係機関に協力を仰ぎな		
18		〇本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置か ず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	で見守ったり、一緒に活動したりすることで、信	本人の能力や希望に応じ、できることは自分でしていただくように努めている。職員がそばで見守ったり、一緒に活動したりすることで、信頼関係を築いている。		
19		〇本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置か ず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人 を支えていく関係を築いている		ホームでの生活や心身の状況を密に報告することで、利用者に対する認識が職員と家族で同じにし、互いに協力できるように努めている。		
20	(8)	〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	ができるようにしている。面会時はゆっくりでき	ができるようにしている。面会時はゆっくりできるよう、イスやテーブル、飲み物を提供している。また、毎月写真や状況報告書を家族へ発	老人会の方が面会に来られたり、行きつけの 散髪屋に出かけたりしながら、これまでの関係 継続を支援している。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよ うな支援に努めている				

T.	Τ		自己評価(ユニットA)	自己評価(ユニットB)	外部	評価
自己	外部	項目	(事業所記入欄)	(事業所記入欄)	(評価機関	H-7 - 11117
	ПÞ		実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている 	方は、時折見舞いに行っていたところ、症状が 軽快され、再入居された方もいる。要請があれ ば相談や支援に応じるようにしている。			
Ш	その	り人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメ	シト			
23	(9)		一人一人の思いや希望を大事にし、言葉に表現されない思いをくみ取れるよう行動観察に努めている。把握した思い(家に帰りたい、・・・へ行きたい)には実現不可能なこともあり、すべて実現できてはいない。		天気が良い日は希望を聞き、ドライブや買い物などに外出したり、庭を散歩をしたり、一人ひとりの思いや希望を聞きながら本人の思いを大切にした支援に努めている。	
24		に努めている	本人や家族からの聞き取り調査や担当ケアマ ネの情報から、生活歴、病歴、好みの把握に 努めている。			
25	1		かで、心身状態や有する力を把握するよう努めている。把握した情報をもとにケアプランの	り、レクレーションを提供したりと支援を行うなかで、心身状態や有する力を把握するよう努		
26	(10)	について、本人、家族、必要な関係者と話し合	もとに、利用者の状態や能力にあったプランを 作成している。週1回カンファレンスを行い、計 画作成担当者以外の職員も参加し、ケアプラ	作成している。週1回カンファレンスを行い、計		
27			気づきについてはアセスメントプランをあげ、	日々利用者ごとの記録を行い、申し送りや連絡ノートも活用しながら情報を共有している。 気づきについてはアセスメントプランをあげ、 状況変化に随時対応できるようにしている。		
28			可能な限り、入居者の状態・状況に応じ、柔軟にサービス提供を行っている。平成20年12月より、認知症対応型通所介護の事業を開始し、通所希望の方へも対応している。	可能な限り、入居者の状態・状況に応じ、柔軟にサービス提供を行っている。平成20年12月より、認知症対応型通所介護の事業を開始し、通所希望の方へも対応している。		

自	外	項目	自己評価(ユニットA) (事業所記入欄)	自己評価(ユニットB) (事業所記入欄)	外部 (評価機関	
己	部	ж п 	実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
29			地域行事に参加する、地域のボランティア活用、地域交流会開催など、地域との交流を図ることで、生活に彩りを添えている。	地域行事に参加する、地域のボランティア活 用、地域交流会開催など、地域との交流を図 ることで、生活に彩りを添えている。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている		協力医である宇都宮病院と密に連携をとりな がら、利用者の健康管理を行っている。近距 離であれば協力医に限らず、職員付き添いで 希望の医療機関を受診している。	希望する医療機関に受診している。定期通院 はスタッフが通院援助を行い、検査などが必 要な時は家族と話し合い家族が通院対応され るなど連携を持って対応している。	
31		〇看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報 や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等 に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援している	利用者の体調に変化があるときは、まずホームの看護職員へ報告し、対応を検討している。また、判断しづらい時は協力医の看護職員とも相談している。	利用者の体調に変化があるときは、まずホームの看護職員へ報告し、対応を検討している。また、判断しづらい時は協力医の看護職員とも相談している。		
32		利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、また、できるだけ早期に退院できるように、病 院関係者との情報交換や相談に努めている。又 は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づ	た、必要であれば、かかりつけ医の紹介状を手配する。入院中は面会に行き、利用者を励	滑に治療を受けられるよう配慮している。また、必要であれば、かかりつけ医の紹介状を手配する。入院中は面会に行き、利用者を励		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早 い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業 所でできることを十分に説明しながら方針を共有 し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組 んでいる	方について話し合いを行っている。必要に応じ 主治医、家族、ホームの三者で話し合いを行			
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている		緊急時のマニュアルを作成し、実践している。 1年に1度は消防署から講師を招き、救急蘇生 法の講習会を開いている。		
35	(13)	利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	が必要な場合は区長へ連絡するように取り決			現在、避難時は緊急出入り口までの訓練をされているが、外へ避難の訓練の実施も期待 したい。

自	外	項目	自己評価(ユニットA) (事業所記入欄)	自己評価(ユニットB) (事業所記入欄)	外部 (評価機関	
己	部	<del>у</del> п	実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その	)人らしい暮らしを続けるための日々の支援				
36	(14)		各職員が常に心がけているが、徹底できていない面がある。時に慣れ慣れしい言葉になったり、否定的な言葉を言ったりする場面がある。	各職員が常に心がけているが、徹底できていない面がある。時に慣れ慣れしい言葉になったり、否定的な言葉を言ったりする場面がある。	人格の尊重について毎朝、朝礼で唱和し、各 自が自覚できるようにしている。いい言葉使い は、ほめながら職員に意識付けを行っている。	
37		自己決定できるように働きかけている	利用者と密に関わり、話を傾聴したり、行動を 観察することで思いや希望を汲み取れるよう に努めている。また、利用者に問いかけたり、 確認することで、自己決定できる環境を作って いる。	利用者と密に関わり、話を傾聴したり、行動を 観察することで思いや希望を汲み取れるよう に努めている。また、利用者に問いかけたり、 確認することで、自己決定できる環境を作って いる。		
38		に過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者の希望や身体状況にあった生活実現のため、柔軟に対応するようにしている。しかし、利用者全員の希望通りにはなっていない。 繁忙時は業務優先になりがちである。	利用者の希望や身体状況にあった生活実現のため、柔軟に対応するようにしている。しかし、利用者全員の希望通りにはなっていない。 繁忙時は業務優先になりがちである。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう に支援している	る。出張理容もあるが、パーマや毛染めを希	毎朝必要な方には更衣・洗面の介助を行う。 外出や行事の時は更衣やお化粧を促している。出張理容もあるが、パーマや毛染めを希望される方は店へ送迎している。自信を持たれるよう、賛美の声かけを行っている。		
40	(15)	みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に 進機や食事、片付けをしている	献立は栄養、彩り、季節感を考慮し、偏らない ように作っている。できる方には調理や片づけ にも参加していただいている。また、職員も同 じものを一緒に食べている。	ように作っている。できる方には調理や片づけ	盛り付けや片付けなど職員と一緒に行い、職員も一緒の食事をしながらさりげなく介助を行っている。	各自好きなテーブルで食事をされているが、 廊下のテーブルが自分の場所で、玄関前の テーブルで食事をされている方もいらっしゃ る。本人の好みの場所の問題もあると思わ れるが、食堂での食事を一緒に楽しむ事も検 討が期待される。
41		食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応じた支援をしている	が確認している。体調や嚥下状態に合わせ、 形態や献立を変えている。場合によっては栄	食事量を記録し、常に栄養が確保できているか確認している。体調や嚥下状態に合わせ、形態や献立を変えている。場合によっては栄養補助食品を取り入れることもある。水分は1日1,000mlを目安に利用者に勧めているが、不足がちな方がいて、工夫が必要である。		
42		人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ	毎食後、声かけ、誘導、介助と利用者の力量 にあわせ対応している。夜間は入歯を預かり、 洗浄液に漬けている。	毎食後、声かけ、誘導、介助と利用者の力量 にあわせ対応している。夜間は入歯を預かり、 洗浄液に漬けている。		

自	外	項目	自己評価(ユニットA) (事業所記入欄)	自己評価(ユニットB) (事業所記入欄)	外部 (評価機関	
ᄅ	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレ での排泄や排泄の自立に向けた支援を行ってい る	を把握、その方に合ったタイミングでトイレ誘導を行っている。極力紙オムツ類を使用しないですむように、ポータブルトイレや失禁パンツ	排泄チェック表を作成し、個別に排泄パターンを把握、その方に合ったタイミングでトイレ誘導を行っている。極力紙オムツ類を使用しないですむように、ポータブルトイレや失禁パンツを活用しながら支援している。	入所前はおむつをされていた方も、排泄パターンの把握を行い、パンツへ変えられた方も 多くいる。出来るだけトイレで排泄出来るよう に検討し支援している。	
44			よい食材を心がけている。レクリエーションで	個別に排便状況をチェックし、下剤の調整や腹部マッサージ・肛門への刺激などを行っている。便秘の方が多いので、水分補給や便通によい食材を心がけている。レクリエーションで運動を取り入れている。		
45	(17	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を )楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を 決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をし ている	振不の方にけまかけたエキオス <sup>-</sup> レで λ ※が口温に進む	ては、入居者の希望に応じて入浴してもらっている。入浴	希望に応じた入浴ができるようにしている。拒 否される方には、トイレなどに立った時に声か けするなど工夫しながら、定期的に入浴がで きるようにしている。	
46	i	〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	個々の生活習慣や状況に応じてマイペースに 休息していただいている。 興奮が強い方で休 息が取れない時には医師の診断を仰ぎ、安心 して休息できるようにしている。			
47	(	〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、 用法や用量について理解しており、服薬の支援 と症状の変化の確認に努めている	病院や薬局と連携をとり、知識習得に努めている。薬の説明書をファイルし、職員が随時参照できるようにしている。状態に変化がある時は、まず看護職員に報告、看護職員から病院へ相談し、指示をうけるようにしている。			
48	1	〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	家事作業やレクリエーションなどを通し、利用 者が活躍できる場面を作るように努めている。 季節ごとの行事や誕生会、地域交流会、地域 行事への参加、ドライブなどを通して楽しみご とを作り出している。			
49	(18	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出 かけられるよう支援に努めている。また、普段は 行けないような場所でも、本人の希望を把握し、 家族や地域の人々と協力しながら出かけられる ように支援している	きればよいと思うのだが、安全確保の点から 職員の付き添いは欠かせないため、個々の希	散歩や地域行事への参加、ドライブ、買い物など外出の機会を設けている。自由に外出できればよいと思うのだが、安全確保の点から職員の付き添いは欠かせないため、個々の希望に対応できてはいない。	けて歌謡ショーを楽しむなど、気分転換に外出	

_			自己評価(ユニットA)	自己評価(ユニットB)	外部	評価
自己	外部	項 目	(事業所記入欄)	(事業所記入欄)	(評価機関	記入欄)
	미)		実施状況	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	ほとんどの方がホームで預かり金を管理している。管理能力や本人の希望により、ご自分で管理されている方や、必要な額だけ預かり金から渡す方がいる。買い物を希望される場合は、職員付き添いで出かける。	ほとんどの方がホームで預かり金を管理している。管理能力や本人の希望により、ご自分で管理されている方や、必要な額だけ預かり金から渡す方がいる。買い物を希望される場合は、職員付き添いで出かける。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手 紙のやり取りができるように支援をしている	希望される時は電話を使っていただいたり、代 筆で手紙を書いたりする。	希望される時は電話を使っていただいたり、代 筆で手紙を書いたりする。		
52	(19)		やカーテンの開閉で温度や光の調整をしている。空調は暖めすぎ、冷えすぎ、乾燥に注意し、随時調整している。職員の足音・声も穏や	草花や置物で季節感を出すようにしている。窓やカーテンの開閉で温度や光の調整をしている。空調は暖めすぎ、冷えすぎ、乾燥に注意し、随時調整している。職員の足音・声も穏やかになるよう努めているが、時に騒々しいときがある。	玄関には、季節を感じられる、お雛様が飾られ、花や置物で過ごしやすい空間作りをしている。居間には床暖房があり、サッシは二重サッ	
53			る。幺関にヘンナ、居間にはソノアを設直し、	れぞれが落ち着いてすごせるように努めている。玄関にベンチ、居間にはソファを設置し、 思い思いの場所ですごしていただいている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をし ている	全確保のため、あまり物品が増えすぎないよう に注意している。	自宅からタンス、冷蔵庫、テレビ、仏壇等を持ち込んでいる方もいる。それらを活用し、居心地よく生活できるよう工夫している。ただし、安全確保のため、あまり物品が増えすぎないように注意している。	居室への持ち込みは自由で、仏壇や家族の写真等好きなものが置かれている。ベットは畳ベットを使用し、昼間はふとんをたたんで座れるようにしている。	
55		こと」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるようにエキしている	た、生活のあらゆる場面で利用者ができない	手すり設置、段差解消、補助器具の利用、居室やトイレ入り口には目印など、できるだけ自立した行動ができるように工夫している。また、生活のあらゆる場面で利用者ができない部分のみを支援し、できる部分は見守りを行うように努めている。		

## V. サービスの成果に関する項目(目標指標項目)アウトカム項目))(事業所記入) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

X.垻E	BN0.1~55で日頃の取り組みを目己点梗したつえで、成果について目	二評価しま?	9			
			i	取り組みの成果		
	項 目	ユニットA	ユニットA ユニットB			
		↓該:	当するもの	のに〇印をつけてください		
		0	0	1. ほぼ全ての利用者の		
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。			2. 利用者の2/3くらいの		
30				3. 利用者の1/3くらいの		
	(参考項目:23,24,25)			4. ほとんど掴んでいない		
		0	0	1. 毎日ある		
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。			2. 数日に1回程度ある		
37				3. たまにある		
	(参考項目:18,38)			4. ほとんどない		
		0	0	1. ほぼ全ての利用者が		
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。			2. 利用者の2/3くらいが		
38				3. 利用者の1/3くらいが		
	(参考項目:38)			4. ほとんどいない		
				1. ほぼ全ての利用者が		
59	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている。	0	0	2. 利用者の2/3くらいが		
59				3. 利用者の1/3くらいが		
	(参考項目:36,37)			4. ほとんどいない		
				1. ほぼ全ての利用者が		
00	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。	0	0	2. 利用者の2/3くらいが		
60				3. 利用者の1/3くらいが		
	(参考項目:49)			4. ほとんどいない		
		0	0	1. ほぼ全ての利用者が		
0.4	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。			2. 利用者の2/3くらいが		
61				3. 利用者の1/3くらいが		
	(参考項目:30,31)			4. ほとんどいない		

項目		取り組みの成果		
		コニットA	ユニットB	
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。	0		1. ほぼ全ての利用者が
				2. 利用者の2/3くらいが
				3. 利用者の1/3くらいが
	(参考項目:28)			4. ほとんどいない
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている。	0	0	1. ほぼ全ての家族と
				2. 家族の2/3くらいと
				3. 家族の1/3くらいと
	(参考項目:9,10,19)			4. ほとんどできていない
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。			1. ほぼ毎日のように
				2. 数日に1回程度ある
		0	0	3. たまに
	(参考項目: 2,20)			4. ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。			1. 大いに増えている
		0	0	2. 少しずつ増えている
				3. あまり増えていない
	(参考項目:4)			4. 全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。			1. ほぼ全ての職員が
		0	0	2. 職員の2/3くらいが
				3. 職員の1/3くらいが
	(参考項目:11,12)			4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。 - -			1. ほぼ全ての利用者が
		0	0	2. 利用者の2/3くらいが
				3. 利用者の1/3くらいが
				4. ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。	0	0	1. ほぼ全ての家族等が
				2. 家族等の2/3くらいが
				3. 家族等の1/3くらいが
				4. ほとんどいない