地域密着型サービス評価の自己評価票

	■ 部分は外部評価の調査項目です)		—	取り組んでいきたい項目
号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
. 理	念に基づく運営			
1 . I	理念と共有			
		ゆったり、ありのままに、暮らして頂くをモットーに職員全員が 理念を頭に入れ、日々業務に就いている。		
2	理念の共有と日々の取り組み 管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践 に向けて日々取り組んでいる	施設長を初め職員一同が理念を共有し、理念に少しでも近づけるように努力しながら仕事に取り組んでいます。		
3		半年に一度広報(ほほえみ便り)作成し、理念や行事、入居者の生活の様子を掲載、地域に配布することで理解を得るように取り組んでいる。		
2 . ±	地域との支えあい			
	隣近所とのつきあい 管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声 をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもら えるような日常的なつきあいができるよ うに努めている	祭りやイベントには、行ける時には参加している。出勤時に 近隣の方々とすれ違う時には、こちらから積極的に挨拶をし ている。		祭りやイベントには行ける時には参加しているが、まだまだ 隣近所の人達が気軽に立ち寄ったり、日常的な付き合い には至っていないと思うので、取り組んでいきたい。
5	事業所は孤立することなく地域の一員として、 自治会、老人会、行事等、地域活動に参加	町内の祭りやイベントに参加して地域の方と交流を図っている。デイサービスで地域の方々による慰問等ある時は、利用者と共に参加している。また防災協会に入る事で、地域の一員として町内の方々と交流し親睦を深めることが出来るよう努めている。		自治会、老人会との交流は少ないので、もっと深く交流が出来るといいと思う。

1				
番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
6	事業所の力を活かした地域貢献 利用者への支援を基盤に、事業所や職員の 状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らし に役立つことがないか話し合い、取り組んでい る	台風などの災害時、地域で独居生活のため不安を感じておられる方は、本人との相談のうえ、一時的に宿泊して頂き食事など提供している。また災害に備え保存食を準備している。		
3 . I	理念を実践するための制度の理解と活用			
7	運営者、管理者、職員は、自己評価及び外	施設長を始め職員全員が外部評価を実施する事の意義を理解している。第三者の視点から見てどうなのか?良い所、改善すべき所を指摘されることによって、職員がどうしたら改善できるか話し合う事で、ほほえみ館全体のスキルアップに繋がると思う。指摘事項はスタッフ会議で全職員が共有し改善に努めている。		
8	運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や 話し合いを行い、そこでの意見をサービス向 上に活かしている	二ヶ月に一回運営推進会議を開催しており、困難事例やケアの現状、ヒヤリハット等を報告し委員から頂いた意見をスタッフ会議で報告し検討している。また、行事の報告も行いご家族の参加を呼びかけ実施後には感想等を伺う事で、次に活かしている。他施設の取り組みを知り、学ばせて頂〈場にもなっている。		運営推進会議に対して家族及び職員の参加人数を増やしていきたい。
9	市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以 外にも行き来する機会をつくり、市町村とともに サービスの質の向上に取り組んでいる	不明な点や困った事等生じた場合は電話で相談したり直接 出向〈等して問題解決に取り組んでいる。		地域での会議等の出席を増やしていきたい。
10	権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域権利擁護事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必 要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれ らを活用できるよう支援している	研修に参加し、スタッフ会議で報告している。		
11	虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	資料で学ぶと共に、スタッフ会議でどういうベッド柵の使用法や声かけが虐待になるのか等を具体的に話し合いながら、それぞれが日頃のケアを振り返ることで虐待防止に努めている。		虐待についての研修等参加が必要と思う。

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
4 . I	里念を実践するための体制			
12	2 4	施設見学時より詳細に説明するように心掛けている。契約に際して事前に契約書を渡し、入居時再度説明しながら、施設において可能・不可能な部分等説明するようにしている。		
13	運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員 ならびに外部者へ表せる機会を設け、それら を運営に反映させている	月に一度、介護相談員制度を利用し、利用者と直接会話して頂くことで意見や不満を部外者へ表せる機会をつくっている。 ご意見等いつでも聞けるような働きかけをしている。		
14	事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、 金銭管理、職員の異動等について、家族等に	面会時にその都度報告している。利用者の外傷や健康状態の悪化認知症状の変化など、速やかに報告すべきと判断した時は、ご家族の来館を待たずにこちらから電話連絡を行っている。遠方で面会が少ないご家族には、利用者の生活状況を書いた手紙と写真を郵送している。預かり金は専用ノートに記載し、ご家族に目を通して頂いている。職員の異動は掲示板に掲示し一目でわかるようにしている。		連絡項目についての記録をとるようにしていきたい。
15		ほほえみ館、玄関に苦情相談箱を設けている。又入居時の 契約書に苦情相談窓口として職員名を明記し、玄関には外 部の苦情相談窓口の連絡先を掲示をしている。意見等が あった場合は、スタッフ会議で検討し結果を掲示するととも に、推進会議での報告、意見の徴集も行っている。		
16		毎月スタッフ会議を設け現在困っている問題をピックアップし 職員全員で協議している。その決定事項を全員で対応して いく方針をとっている。		
	柔軟な対応に向けた勤務調整 利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な 対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確 保するための話し合いや勤務の調整に努めて いる	勤務表作成前に各職員の希望休を出来るだけ受け入れている。職員の突発的休業に対してもお互いが理解しカバー出来る態勢作りにしている。		
18	運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員	移動前に、利用者の心身の状況、ケアの方法、注意点等を伝えておき、新しい職員ができるだけスムーズにケアに入ることで利用者のダメージを少なくできるように努めている。また日頃から他のフロアの利用者にも声かけするなどして、馴染みの関係をつくるように努めている。		

		取り組みの事実	, <u>(</u>	取り組んでいきたい内容
番号	項 目	(実施している内容・実施していない内容)	(町)	(すでに取り組んでいることも含む)
5.,	人材の育成と支援			
19	用にあたっては性別や年齢等を理由に採用対象から排除しないようにしている。また、事業所で働く職員についても、その能力を発揮して生き生きとして勤務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保証されるよう配慮している			
20	人権教育・啓発活動 法人代表者及び管理者は、入居者に対する 人権を尊重するために、職員等に対する人権 教育、啓発活動に取り組んでいる	近隣で実施されている人権研修に対して積極的に参加しスタッフ会議において全員に報告してもらっている。		
21	職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育 成するための計画をたて、法人内外の研修を 受ける機会の確保や、働きながらトレーニング していくことを進めている	法人内外の研修については、各種研修案内を提示しその都度参加の促しをしている。毎月のスタッフ会議時における勉強会の取り組みや新人研修を法人内において実施している。		
22	同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と 交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強 会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの 質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム部会等の参加を通じて他の事業所との職員 レベルでの意見交換が行われている。		
23	職員のストレス軽減に向けた取り組み 運営者は、管理者や職員のストレスを軽減す るための工夫や環境づくりに取り組んでいる	アロマセラピー、リラックス方を導入している。カウンセリング や食事会等を実施している。		
24	, ,	個々の努力実績状況把握に努め健康管理にも注意を払い日々お互いで協力、カバーし余力をもった勤務体制にも配慮し、各自の考えや希望等発言しやす〈努めている。		

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
.5	安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
1.1	相談から利用に至るまでの関係づくりとその	の対応		
25	初期に築く本人との信頼関係 相談から利用に至るまでに本人が困っている こと、不安なこと、求めていること等を本人自 身からよく聴く機会をつくり、受けとめる努力を している	入居前に事前調査を行い、今の生活で困っていることや、入 居に対してどう思っておられるかなどを伺っている。		
26	初期に築く家族との信頼関係 相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く 機会をつくり、受けとめる努力をしている	入居前に事前調査を行い、どんな事に困っているのか、どうやって生活の援助をしてこられたのか、またグループホームに望まれることや、本人にどんな暮らしをして欲しいと思っておられるのか等を時間をかけて伺っている。		
27	初期対応の見極めと支援 相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	電話での問い合わせでは、グループホーム以外のサービスがあることや、入居に対する迷いがある時はショートステイや体験入所を利用してみる、認知症状に困っているなら専門医に相談してみるなど色々な方法があることをつたえている。		
28	するために、サービスをいきなり開始するのではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気に	入居前に必ずご家族から本人に入居の説明をしてもらっている。体験入居を利用し本人がグループホームでの暮らしに馴染めるか様子を見て、正式に入居して頂くなどの工夫をしている。また事前調査には職員が同行し、顔見知りの関係ができるよう努めたり、すでに入居されている方の中に同じ地域出身の方がおられる時は近くの席にして会話のきっかけづくりなどに工夫している。		
2 . 惹	新たな関係づくりとこれまでの関係継続へ	の支援		
29	本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本 人から学んだり、支えあう関係を築いている	一緒に洗濯物をたたんだり、裁縫の得意な利用者には、他の利用者のボタン付けをしてもらうなど共に生活することを念頭に置いている。利用者の思い出深い出来事や苦労話には、他の利用者と共に耳を傾け、思いを共有しながら学ばせていただいている。		
30	本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えていく関係を築いている	ご家族の役割をケアプランの中にも盛り込んでいる。面会時に情報提供を行い、ご家族からも以前の生活状況や本人の歩んでこられた歴史を教えて頂き、ケアに活かしている。		入居後家族が疎遠と成りがちな為、改善策を模索してい る。

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
31	本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に努 め、より良い関係が築いていけるように支援し ている	利用者が話された、ご家族への感謝の言葉を面会時に伝えたりご家族が話された思いやりの言葉を利用者に繰り返し伝えるようにしている。ご家族が遠方でなかなか面会に来られなくても、電話で会話してもらうなどしている。		
32		デイサービスを利用したり、入所前通われていた美容室、病院に行ったりすることで馴染みの人や場所との関係が途切れないように努めている。花見などの外出行事も出来るだけ事業所の近くや利用者の地元に行っている。		地元が遠いとなかなか本人の馴染みの場所に行くことが難 しい。まずは会話の中から思い出の場所などを把握するこ とから努めている。
33		利用者一人ひとり趣味や生活歴、利用者同士の相性等の把握に努めている。話が弾む利用者を同じテーブルにする、以前教師だった方は他の利用者のプリントを採点する、一人が洗濯物のシワ伸ばしをし、別の一人が干すなどを、それぞれの力を活かしながら関わり合えるように支援している。		
34	関係を断ち切らない取り組み サービス利用(契約)が終了しても、継続的な 関わりを必要とする利用者や家族には、関係 を断ち切らないつきあいを大切にしている	症状悪化の為グループホームを退居し入院された方でも、出来る限りお見舞いに伺い、ご家族が今後の生活に不安を抱いておられる時は相談にのるなどしている。又退居後ご家族が来館された時は利用者の現状を伺ったり、グループホームでの思い出話をするなどして関係を断ち切らない付き合いに努めている。		
	その人らしい暮らしを続けるためのケ −人ひとりの把握	アマネジメント		
35	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の 把握に努めている。困難な場合は、本人本位 に検討している	入居者一人ひとりのペースでなるべく生活出来るように支援 している。本人様にやりたい事や趣味を聞き、出来る限り提 供している。困難な方には家族の方に何が好きだったか話を 聞いて、提供してる。		
36	これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生 活環境、これまでのサービス利用の経過等の 把握に努めている	入居者の方の生活歴・趣味や暮らし方を入居前の事前調査で把握し、本人様にも照らし合わせて聞いて馴染みの生活等の把握に努める。		
37	暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有 する力等の現状を総合的に把握するように努 めている	一人ひとり生活の仕方にも違いがあり、一日をどのように過ごしたをケース記録に記載し、又食事・排泄・入浴等はチェック表を作成し一日毎に記入し把握に努めている。認知症のため、できない・わからない、と決めつけるのではなく、些細な言動でも気になった事はケース記録に記入するなどしてスタッフ間で情報を共有し引き出せる力がないか検討している。		

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)			
2.2	2.本人がより良〈暮らし続けるための介護計画の作成と見直し						
38	チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり 方について、本人、家族、必要な関係者と話 し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し た介護計画を作成している	本人、ケアにあたっている職員に意見を聞き、出来るだけ意見を取り入れたケアプランを作成している。面会時にご家族に希望や心配な点などを伺いケアプランに反映している。		本人には意見を聞いているが、家族にはなかなか意見が聞けない場合が多い。遠方であったり、なかなか面会に来られない家族もあるのでもっと工夫して意見を取り入れていきたいと思う。又、本人にとっての望ましい暮らしとは何なのか、本当に居心地良く安心できる場をつくるにはどうしたら良いのか、現状に満足せずに取り組んでいきたい。			
39		期間に応じて見直しを行っている。認知症状の変化やそれに伴う生活障害の出現などを観察し、ケアの変更が必要な時は出来るだけ速やかに話し合い、現状に即したケアが提供できるよう努めている。					
40	夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら	生活の様子やケアでの変化や気づきをケース記録に記入している。職員間でも情報をやりとりし共有している。こういう場合でこんな声かけ、こんな工夫をしたら上手〈出来たなど、その場にいなかった職員でも伝わり、ケアに活かせるよう出来るだけ具体的に記入するように努めている。		全職員でケアカンファレンス、モニタリングを行っているで記録に反映していきたい。分かりやすいアセスメント表やモニタリング表、ケアプランの書き方を現在検討中。			
3 . 3	多機能性を活かした柔軟な支援						
41	事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている	デイサービスに通われていた方が、ご家族の要望により、馴染みの施設で宿泊されたり、在宅生活が困難になった時は、グループホームに入居しながらも、デイに遊びに行き顔見知りの職員や利用者と接する事が出来るなど、多機能性を活かした支援に努めている。					
4.2	本人がより良〈暮らし続けるための地域資	源との協働					
42		地元の理髪店に来館してもらっている。民生委員さんに運営 推進会議に参加してもらっている。		地元のボランティアや警察などとの連携までは至っていない。 い。			
43	他のサービスの活用支援本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている	本人の希望で、入居前に通われていたデイサービスや病院、馴染みの店に行ったり、タクシーを使ったり出来るよう支援している。 地域の他のケアマネジャーとの相談や話し合いの機会を持ち協力してもらっている。					

番号	項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
44	地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や 総合的かつ長期的なケアマネジメント等につ いて、地域包括支援センターと協働している	サービス運営推進会議のメンバー一名出席してもらっている ので会議の中で相談したりアドバイスを受けたりしている。又 支援センター等で行われている検討会にも参加している。		
45	かかりつけ医の受診支援 本人及び家族等の希望を大切にし、納得が 得られたかかりつけ医と事業所の関係を築き ながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	本人、ご家族等の希望を大切にし、入居前のかかりつけ医の受診が出来るようにし、適切な医療が受けられるよう対応している。		
46	認知症の専門医等の受診支援 専門医等認知症に詳しい医師と関係を築き ながら、職員が相談したり、利用者が認知症 に関する診断や治療を受けられるよう支援し ている	専門医の受診が必要な入居者に対しては、医師と連携を築きながら、職員が相談し診断や治療をうけられるよう支援している。		
	看護職との協働 利用者をよ〈知る看護職員あるいは地域の看 護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理 や医療活用の支援をしている	かかりつけ病院の看護職員が面会に来て、本人と直接話したりグループホームの看護職と情報交換を行ったりしながら支援している。		
48	早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、 また、できるだけ早期に退院できるように、病 院関係者との情報交換や相談に努めている。 あるいは、そうした場合に備えて連携している	入院時は病状だけではなく、認知症状や本人が混乱なく過ごせるためのケアの工夫や生活上の注意点などを書いたサマリーを添付している。また入院時は出来るだけ付き添い、口頭で再度申し送りをし、不明な点は遠慮なく問い合わせてもらうよう申し添えている。入院後は出来るだけ面会し状態の把握に努めている。		
49	重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方について、 できるだけ早い段階から本人や家族等ならび にかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で 方針を共有している	重度化や終末期の入居者のご家族には早い段階からかかり つけ医と話し合い、書面での説明も十分に行っている。治療 を望まれるのかグループホームで看とりまでを望まれるか、ご 家族にとっても悩まれる事が多く、意向が変わることもある 為、その都度話し合いの時間を持ち、ご家族の気持ちを含 め結果をケース記録に記載し、情報を共有している。		
50		本人、ご家族の不安や望まれることをその都度時間をとって 伺っている。グループホームで出来ることと、ご家族が希望されることを十分に話し合い、かかりつけ医も含め同じ思いと方針を持って支援できるよう努めている。		

	•			
番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
51	本人が自宅やグループホームから別の居所 へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関 係者間で十分な話し合いや情報交換を行い。	事前調査で、在宅での生活の様子や工夫していることなどを伺い、入居前に職員間で情報を共有、検討しケアを行っている。馴染みの食器や家具、思い入れのあるものを居室に置き、その人の地元の言葉を使うなどして、住み替えによるダメージを最小限に出来るように努めている。		
	その人らしい暮らしを続けるための日	々の支援		
1	その人らしい暮らしの支援			
(1)	一人ひとりの尊重			
52	プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるよう な言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない	入居者個人のプライバシーを損ねないように声かけには注意を払っている。例えば排泄の声かけや失敗の後始末は、個々に応じて他者に分からないよう配慮している。入浴は個浴で、下着やオムツ類は見えにくいようにタオルで覆って持ち運んでいる。居室入り口のネームプレートにはご家族の了承を得て掲示している。カルテは所定の場所に置いている。		
53	利用者の希望の表出や自己決定の支援本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている	職員が一方的に声かけするばかりではなく、本人の返事を 待ったり本人に通じる言葉を探して話すなどしている。言葉 で表せなくても表情や、動作、以前の生活から推測できるこ とはないか注意深く観察し自己決定の支援に繋げている。		
54	日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、 一人ひとりのペースを大切にし、その日をどの ように過ごしたいか、希望にそって支援してい る	入浴は出来るだけ本人の希望に沿った時間、方法で行っている。 食事、睡眠など職員が一方的に時間を区切って介助するのではなく、本人のやろうとする意欲や力、ペースを大事にしている。 又居室で一人、ゆっくり食事することを希望される方は、 居室に配膳するなど、安全の範囲内でできるだけ希望に添えるよう努めている。		
(2)	その人らしい暮らしを続けるための基本的	な生活の支援		
55	その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている	入居者が望む美容院に行けるようにしている。ご家族に以前好まれていた服装を教えて頂いたり、アルバムをもとに若いころどういうオシャレや髪型をされていたのかを把握して、その人らしい身だしなみが出来るよう努めている。又行事の時は希望される方にはお化粧をしたり、一緒に服を選んだりしている。		
	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの 好みや力を活かしながら、利用者と職員が一 緒に準備や食事、片付けをしている	食後の後片づけを一緒に行っている。又テーブル拭きやお膳拭きも進んでされる。誕生会では好みのメニューを取り入れている。食事制限のある方でも食べる楽しみが持てるよう、主治医と相談し、嗜好品を取り入れたりしている。		

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
	本人の嗜好の支援 本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ等、 好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日 常的に楽しめるよう支援している	入居者がタバコを吸う時は、タバコとライターは職員が管理し本人さんが言われた時にその都度渡すようにしている。喫煙所を一カ所設けている。ヤクルトや梅干しなど好みのものは毎日決まった分だけ提供している。ご家族や面会の方からの差し入れは職員がお預かりして適宜提供したり、時には他の入居者と共に頂きながら、楽しみを共有している。		
00	気持よい排泄の支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひ とりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気 持ちよく排泄できるよう支援している	入居者の各個人の排泄チェック表を設け排泄パターンを把握しトイレ誘導などに役立てている。言葉では尿意等を訴えられない方でもその人なりの排泄サインを見つけ、トイレ誘導に役立てている。わずかな失敗ですぐにオムツに頼ったりせず、どこに問題があったのか把握し、工夫することで排泄の自立に努めている。		
	入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している	個浴でゆっくり楽しんで頂いている。単に清潔保持が目的ではなく、職員と一対一になれるため他者の前では言いにくいことを話されたり、お風呂がきっかけとなって昔のことを思い出されたりと、リラックスしながら気持ちを表す場にもなっている。又不十分ながらも自分で洗身や着脱しようという意欲を大事にし、小さいタオルや着脱しやすい服を使い残存機能の低下を防ぐように支援している。		
60	安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、安心して気持ちよ〈休息したり眠れるよう支援している	入居者さん個人の生活習慣や状況に応じて支援している。 夕食後フロアでお茶を飲みながらテレビを見たり、気の合う 利用者と会話したりしてゆったりと過ごした後、就寝されてい る。		
(3)	- その人らしい暮らしを続けるための社会的	な生活の支援	-	
61	役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、 一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽 しみごと、気晴らしの支援をしている	以前教師をされていた方に、他の利用者がされた計算問題を採点してもらったり、朝の会では日付を言ってもらっている。書道が得意な方は、運動会や夏祭りなど行事ごとに看板に字を書いてもらっている。洗濯物のしわ伸ばしは、自分の服だと着てしまう方には他者の服を渡すなどその方に合った支援をすることでそれぞれが生活の役割をもってある。		
02	お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、 お金を所持したり使えるように支援している	本人の力に応じてお金を持つことが出来る。 嗜好品なども定期的に購入することができるようにしている。		
63	日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのそ の日の希望にそって、戸外に出かけられるよう 支援している	花見、夏祭りや運動会については全員参加してもらっている。体調や季節を考慮し、個別に中庭に出るようにしている。ちょっとそこまで行ってくると言われ玄関から出て行かれる入居者には職員が1人後からついて行っている。		もっと外出の希望を引き出していきたい。

番号	項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
64	普段行けない場所への外出支援 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに 出かけられる機会をつくり、支援している	ご家族の協力により、時にはご家族と一緒に出かけたり、宿 泊されたりしている。その際は生活上の注意点などをご家族 に説明している。		
65	電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、 手紙のやり取りができるように支援をしている	本人の力に応じ、支援している。遠方のご家族に電話を取り次いだりしている。字を書く力が残っている方は、生活状況を書いた手紙に、直筆のメッセージを添えて郵送するなどし支援している。		
66	家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ご せるよう工夫している	いつでも面会が可能なことを伝え、来館時にはこちらから挨拶するようにしている。談話室も自由に使うことができ、ゆっくりくつろいでいただけるよう配慮している。		
(4)	安心と安全を支える支援			
	基準における禁止の対象となる具体的な行	スタッフ会議で拘束について学んでいる。どういうベッド柵の使い方が拘束になるのか等具体的に把握するように努めている。転倒のリスクが高く、尚且つナースコールも押せないなど、やむを得ずセンサーやベッド柵を使用する場合は、理由やその場の状況等をご家族に説明し同意を得ている。又実施後は拘束以外の方法はないのか、拘束の継続は必要なのか職員間で検討している。		
	鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関 に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵を かけないケアに取り組んでいる	玄関は午前8時~午後6時まで鍵をかけないようにしている。 その間はチャイムを使用している。居室の鍵について個人の プライバシー保護の為、検討しながら実践中である。		
	利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、 昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安 全に配慮している	利用者がフロア内のどこにおられ何をされているのか常に把握するように努めている。夜間は一時間に一回は各居室を巡回し異常がないか確認している。		
70	注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのではなく、 一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組 みをしている	持参されている物品については可能な限り残す工夫を実施 ししている。注意の必要な物品は目に付かないように直して いる。		

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
71	ための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた	半年に1度防災訓練を行っている。ガスコンロは使用時以外はロックをし、利用者のタバコ、ライターは本人に分からないよう職員が管理している。薬は複数の職員が目を通し内服前に薬袋の名前を確認している。個々の嚥下状態に応じてトロミをつけたり調理法を変えたりし、食札に明記する事で誤嚥がないようにしている。夜間転倒のリスクが高い方はセンサー等を設置し事故防止に努めている。		
72		利用者の急変時に備え応急処置・初期対応の訓練を行っている。全職員が応急処置の仕方が分かるように各階ごとに簡単なマニュアルを置いている。		
73	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問 わず利用者が避難できる方法を身につけ、日 ごろより地域の人々の協力を得られるよう働き かけている	昼夜を問わず利用者が避難出来るように、避難訓練を定期 的に行って避難方法を身につけるようにしている。		避難訓練時に地域の方の協力が必要と考えているが、なかなか地域の方との連携がとれないので訓練を実施する場合は積極的に参加してもらうように取り組んで行きたい。
74	一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等 に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対	考えられるリスクは入居時にご家族にも説明し、対応策について意見を伺っている。鈴やセンサーを利用し利用者の動きを出来るだけ早く察知し介助できるようにしている。又、行動パターンの把握に努め、動線に沿って家具を配置する等環境面での工夫も行なっている。		
(5)	その人らしい暮らしを続けるための健康面	Īの支援	•	
75	一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、	利用者各個人のバイタルチェック表を作成し体調の変化がすぐに分かるようにす、連携病院に連絡し情報を共有し早期対応に努めている。自ら体調不良を訴えられない方も多いため、日頃の顔色や行動の変化などに注意し気になる時はバイタルチェックして定期的な観察に努めている。又、連携病院より定期的に医師、看護師が来館し体調管理・把握を行なっている。		
76	職員は、一人ひとりが使用している楽の目的 や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	各個人のケース記録に服薬している処方箋を挟んでおり、服薬の変更時には連絡ノートに記載し職員が把握できるようにしている。特に緩下剤などはバイタルチェック表に記載し、薬の変更とそれにともなう排泄の変化が把握しやすいようにしている。又、連携病院の看護師がバイタルチェック表に目を通し、服薬後の症状変化を医師に伝えている。		
77	職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、	排便の把握をバイタルチェック表に記入している。便秘気味の利用者には水分摂取を促したり、腸の動きが活発になるようリハビリ体操で体を動かしていただくよう声かけしたりしている。整腸作用のある食品、寒天などを食事に取り入れている。善玉菌の多い飲むヨーグルトを朝食に摂ってもらっている。ヨーグルトが苦手な方には牛乳を提供している。		

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)	
	口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食	毎食後、利用者に口腔ケアの声かけをし行なっている。利用 者の状態に合わせた介助をしている。			
70	後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている				
	栄養摂取や水分確保の支援 食べる最や栄養バランス 水分量が一日を通	管理栄養士や調理士により一日の食事量が1400~1500 キロカロリー、おやつが100キロカロリー前後になるように献 立が立てられている。お茶やヨーグルトで水分補給をし、あま			
79	じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、 習慣に応じた支援をしている	り飲もうとされない方は湯呑みにしるしををつけ、どの位摂取 されたか目安にしている。 			
	感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めがあ	感染症予防に対するマニュアルを作成し職員がいつでも見られるようにしている。年間を通してうがい、手洗いを励行し、消毒用アルコールを各場所に設置している。毎日の拭き掃除には、マニュアル			
80	以、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)	に従い希釈した次亜塩素ナトリウムを使い、手摺りまで含めて掃除している。調理器具は熱湯消毒し、食材には十分火を通している。 食器乾燥機をその都度使用している。			
	食材の管理	食材は実際に現物を見て新鮮で安全なものを購入している。調理前は器具、まな板等の熱湯消毒を行い、食器は常に乾燥機をしようしている。			
81	食中毒の予防のために、生活の場としての台 所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で 安全な食材の使用と管理に努めている	IC + C/ATING C US JU C V I V o			
2.7	2.その人らしい暮らしを支える生活環境づくり				
(1)	(1)居心地のよい環境づくり				
), 10 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	玄関には季節の花を飾り、建物周囲の清掃に努め、明る〈親しみやすい雰囲気づ〈りに努めている。 外庭を囲むフェンストからはウッドデッキや一階フロアに面した大きなガラス窓を通			
82	すく、安心して出入りができるように、玄関や建	して利用者や職員の姿が見えるなど、開放的な作りになっている。			
	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食	花や絵、折り紙など季節の風物詩を取り入れて飾っている。 白内障の方も多い為、カーテンや椅子の位置を考慮し眩し すぎないようにしている。			
83	堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な 音や光がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫 をしている	7 C GV 16 JIC U CV 180			

番号	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(印)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)		
84	共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気の合っ た利用者同士で思い思いに過ごせるような居 場所の工夫をしている	同じフロア内でも落ち着ける場所が一人ひとり違う為、それを 把握し椅子を置いたりしている。又、気の合う利用者同を近く の席にするなど工夫している。				
85	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と 相談しながら、使い慣れたものや好みのものを 活かして、本人が居心地よく過ごせるような工 夫をしている	居室には自宅から持ってきた椅子やテーブル、使い慣れたテレビ、思い出の写真や昔作った手作りのレース編みなどを置き居心地良く過ごせるようにしている。安全面から、居室のベッドやトイレの位置を出来るだけ自宅と同じ位置にし、安心して生活出来るようにしている。		転倒や異食行為などの危険がある時は、本人やご家族と相談のうえ居室内を整理する事もある。又本人が馴染みの家具などにあまりこだわりがないこともある。出来るだけその人らしい居室になるように努めていきたい。		
86	換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のよどみがないよう換 気に努め、温度調節は、外気温と大きな差が ないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめ に行っている	各居室、トイレには換気扇がついており24時間換気をしている。排泄物はその都度適切に処理している。フロアに置かれた温湿度計を参考に温度調節は外気との差がないようにしている。加湿器を使って乾燥しないようにしている。乾燥がインフルエンザ等の感染を助長する事を全職員が学んでおり、感染予防の観点からも換気や空調に配慮している。				
(2)	(2)本人の力の発揮と安全を支える環境づくり					
87		建物内部はバリアフリーになっており、廊下は左右に手摺りが付いている。歩行器や車椅子でも十分通れる広さになっている。フロア内にある二カ所のトイレは広く手摺りが付いており、ADLや左右の麻痺の状態に応じ使い分けている。				
88	わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失 敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫してい る	トイレや浴室、居室にはそれぞれの分かる力に応じて目印を付けている。個人の持ち物には分かりやす〈名前をつけ、本人が把握しやすいようにしている。				
89	建物の外周りや空間の活用 建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている	館内には庭があり、利用者が花を植えたり、プランターにて 簡単な野菜などを作ったりしている。又運動会や夏祭り等の 行事を庭で行ったり、ウッドデッキで日向ぼっこをしたりして 楽しんでいる。建物から少し行くと散歩コースがあり、天気が 良い日には散歩に行ったりしている。				

番号		取り組みの成果 √ (該当する番号欄に 印をつけること)					
.#							
⊢ ∸		ほぼ全ての利用者の					
90		利用者の2/3〈らいの					
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる	利用者の1/3くらいの					
		ほとんど掴んでいない					
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	毎日ある					
		数日に1回程度ある					
91		たまにある					
		ほとんどない					
		ほぼ全ての利用者が					
		利用者の2/3(らいが					
92	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	利用者の1/3〈らいが					
		ほとんどいない					
		ほぼ全ての利用者が					
00	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている	利用者の2/3(らいが					
93		利用者の1/3〈らいが					
		ほとんどいない					
		ほぼ全ての利用者が					
0.4	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	利用者の2/3(らいが					
94		利用者の1/3(らいが					
		ほとんどいない					
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	ほぼ全ての利用者が					
95		利用者の2/3(らいが					
95	利用有は、健康官はで医療的、女主的で小女は、過じせている	利用者の1/3〈らいが					
		ほとんどいない					
		ほぼ全ての利用者が					
96	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮ら	利用者の2/3〈らいが					
90	せている	利用者の1/3〈らいが					
		ほとんどいない					
		ほぼ全ての家族と					
97	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、	家族の2/3(らいと					
	信頼関係ができている	家族の1/3〈らいと					
		ほとんどできていない					

福岡県 グループホーム ほほえみ館(1Fユニット)

番号	項 目	▼ 取り組みの成果 ▼ (該当する番号欄に 印をつけること)
98		はぼ毎日のように 数日に1回程度
	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている	たまに
		ほとんどない 大いに増えている
99	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり 深まり、事業所の理解者や応援者が増えている	少しずつ増えている あまり増えていない
		全くいない
100	職員は、活き活きと働けている	ほぼ全ての職員が 職員の2/3〈らいが
100	地 戻 16人 /日で /日で C 国 I) C V I で	職員の1/3<らいが ほとんどいない
	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	ほぼ全ての利用者が
101		利用者の2/3<らいが 利用者の1/3<らいが
		ほとんどいない ほぼ全ての家族等が
102	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	家族等の2/3〈らいが
		家族等の1/3〈らいがほとんどできていない