自己評価及び外部評価結果

作成日

平成22年4月22日

【事業所概要(事業所記入)】

	· · · · · · · · · · · · ·		
事業所番号	2770108963		
法人名	社会福祉法人 野田福祉会		
事業所名	グループホーム ハーモニープラザ		
サービス種類	認知症対応型共同生活介護		
所在地	大阪府堺市東区南野田35番地		
自己評価作成日	平成22年3月13日	評価結果市町村受理日	

【事業所基本情報】

介護サービス情報の公表制度の基本情報を活用する場合	http://www.osaka-kaigohoken-kohyou.jp
情報提供票を活用する場合	(別添情報提供票のとおり)

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利法人 カロア
所在地	大阪府大阪市天王寺区堀越町1-1 四天王寺堀越ビル
訪問調査日	平成22年3月24日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

「あたるまえの生活を守る」を理念とし、ひとりひとりの好み・習慣・こだわりを守ることにこだわっています

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

近隣には保育所、小学校、中学校があり行事などえ交流を行い、地域に溶け込んだ環境になっています。ホームでは「あたりまえの生活を守る」を理念とし、利用者一人ひとり「今までの人生」というシートを作成し生活暦を把握するよう努め、それぞれの好み・習慣・こだわりを大切にした支援がされています。面会に来られた家族に対しても積極的に声をかけ利用者の状況について話がされ、相談しやすい関係づくりがされています。ターミナルケアも積極的に行われ最後まで自然な形で生活が送れるように支援がされています。職員も運営について積極的に意見を出し利用者が家庭的な雰囲気の中生活が送れるように支援がされています。

自	外		自己評価	外部	評価
	部	項目	実施状況	実施状況	次にステップに向 けて期待したい内 容
	Ι.	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスとしての意義 を踏まえた事業所理念をつくり、管 理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	りひとりの好み・習慣・ こだわりを守ることにこ だわっています。	を守る」を理念とし、スタッフルーム及び職員の更衣室に掲示がは の更衣室に掲示が組みが行われています。 利用者に対してはー 人ひとりの生活歴を把握し個別の対応に努めています。	助方針が盛り込まれ た理念を作り上げてい くことを期待します。 又、その理念を利用 者、家族及び地域の
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	ているのですが、特養・ケアハウスと同じ敷地内にあるため、そのなかでの交流がほとんどで、地域の人とはあまりできていません。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	市として、各地域で認知症を知ってもらうような活動が始まっているが、今のところ事業所としては特に何もできていません。		
4	3	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	2ヶ月に1回開催しており、その都度報告や話 し合いをしています。	れ、ホーム内の状況、 事故、行事について報 告がされ、又、自己及 び外部評価の報告も され今後の取り組み についての話し合い が行われています。	
5		○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を蜜 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら協 力関係を築くように取り組んでい る。	運営推進会議に地域 包括支援センターの職 員が出席してくださっ ているので、その時に お互いの情報交換をし ています。	1ヶ月に1度市役所に行く機会があり、その時にホーム内の近況を伝えるなどし、いつでも相談できる状態にあります。また、地域包括の会議にも参加され情報交換が行われています。	
6			現在の状況では、やむ をえず玄関の施錠をし ています。	ホーム内では窓の開 閉やベランダへの出 入りを自由に利用者 は行えます。ただ、以 前玄関より利用者が 外に出たことがある為 現在は玄関のみ施錠 がされています。	鍵をかけない暮らしの 大切さを職員間で話し 合い、職員の配置状 況が整っている時間 帯などから鍵をかけな いようにし、徐々にそ の時間が増えるような 取り組みがされること を期待します。

○虐待防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所ないでの虐待が見 過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	小さなことが虐待に発 展しないよう、腹が立 つ気持ちをひとりで抱 え込まないように気を つけています。		
---	---	--	--

_	1		1		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見人制度について学 ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係 者と話し合い、それらを活用できる よう支援している	成年後見制度を利用していただくために、 役所や弁護士などと話し合い、利用に至ったことがあります。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約または改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	十分に説明し、不安や 疑問は気軽に口にして いただけるようにして いるつもりであるが、 家族にとって十分であ るかどうかは自信があ りません。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	どんなことでも言ってもらえるようにと思い、なたいることを全部になってくださっていることを全部はおは、まってくださっている。利用者は、意見を表現しにくい方が多いので言いたいことはほとんど言えていないと思います。	者家族に対して積極的に声をかけ、近況を伝えるなどし意見を言いやすい雰囲気づくりがされています。利用者家族から出た、行事に一緒に参加したいという、意見も聞き入れ	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、それらを反映させている	意見や提案を実現で きるよう、できる限りサ ポートしている。	は、 議)を1ヶ月に1回開催 し、職員から意見を言 える機会が設けられています。そこでは、行 事(花見、遠足等)や イベントの企画が提案 されるなど、その意見 がそのまま反映されていませ	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	定期的に人事考課が あり、その都度上司と 面接で話し合ってい る。		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際の力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている			
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と 交流する機会を作り、ネットワーク づくりや勉強会、相互訪問の活動を 通じて、サービスの質を向上させて いく取組みをしている			

	П	安心と信頼に向けた関係づくりと			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこ と、要望等に耳を傾けながら、本人 の安心を確保するための関係づくり に努めている	家族からの相談に応じる形が多いので、入所を前提にした不安や要望を本人から聴くことはほとんどない。本人が納得して入所することもあまりない。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 家族等が困っていること、不安なこ と、要望等に耳を傾けながら、本人 の安心を確保するための関係づくり に努めている	本人が、自分の気持ちを言葉で表現しにくいことが多いので、できる限り家族の話をじっくり聴くようにしているが、満足されているかどうかは自信がない。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、 本人と家族等が「その時」まず必要 としている支援を見極め、他のサー ビス利用も含めた対応に努めている			
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立 場に置かず、暮らしを共にする者同 士の関係を築いている	築いていけていると思 う。		
19		○本人と共に過ごし支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立 場に置かず、本人と家族の絆を大切 にしながら、共に本人を支えていく 関係を築いている	築いているつもりであ るが、家族にとっては 十分でないかもしれな い		
20	8	○馴染みの人や場と関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染 みの人や場所との関係が途切れない よう、支援に努めている	奥様が手料理を持ってこられる。ご主人が毎日同じ時間に来られる。はんでいた家の近所の人や一緒に仕事をしていた仲間などの訪問がある。場所との関係に対しては、話の中に地名を出したり方言で話す程度のことし	を把握し、利用者ごとに支援されています。 特に、近隣の方が入 居した時には、これま でのつながりのある人 に訪問してもらうなど 関係継続の支援がさ	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一 人ひとりが孤立せずに利用者同士 が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	あまりに険悪な雰囲気 になりそうな時は介入 する、利田者同士の関		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	必要に応じてできるこ とをしている		

Ш	I その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント				
23	9	○思いやり意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。 困難 な場合は、本人本位に検討している	希望や思いを表出することが困難な方が多いので、想像して行っていることが多い	自分の思いを表出するのが困難な利用者が多い為家族と話をし、入居前の状況や本人の意向を「今までの人生」というシートを作成することで把握しています。それをもとに利用者一人ひとりにあった生活の支援が	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら し方、生活環境、これまでのサービ ス利用の経過等の把握に努める	家族に協力をお願いして、できるだけ把握で きるようにしている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努 めている			
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	介護計画は作成して いるが、家族との話し 合いはできていない	守る」の理念に基づき 職員間で意見交換を 行い介護計画の見直 しが1年に1回行われ ています。ただ、内容 について本人や家族	元直しの時期について6ヶ月に1度の見直しをすることが求められます。また、面会に来られた家族に対して介護計画についての意見を聞き出し計画に反映されることを期待しませ
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職 員間で情報を共有しながら実践や介 護計画の見直しに活かしている	ケース記録、業務日誌 などに記入できている		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる			
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地 域資源を把握し、本人が心身の力を 発揮しながら安全で豊かな暮らしを 楽しむことができるよう支援してい る			

30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大 切にし、納得が得られたかかりつけ 医と事業所の関係を築きながら、適 切な医療を受けられるように支援し ている	そうしたいと思ってい るが、連携がとれてい るところとそうでないと ころがある		
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でと らえた情報や気づきを、職場内の看 護職員や訪問看護師等に伝えて相談 し、個々の利用者が適切な受診や看 護を受けられるよう支援している	できていると思う		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早 期に退院できるように、病院関係者 との情報交換や相談に努めている。 又は、そうした場合に備えて病院関 係者との関係づくりを行っている	本人や家族に、入院 するときの希望の病院 などを伺っているが、 実際に入院時に希望 の病院が受け入れてく れることはほとんどな い。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や、終末期のあり方 について、早い段階から本人・家族 等と話し合いを行い、事業所ででき ることを十分に説明しながら方針を 共有し、地域の関係者と共にチーム で支援に取り組んでいる	色々な場合があること を、日常の中で話すよ うにしている。	ターミナルについて基本となるマニュアルは作成されていませんが、入居前に、たまでいたで、入居前になったが、手度化になったが、日ごろがらも生活状況につかまでの時は、実際にターミナしの時は、利用者に関わる職員等関係者の方	利用者一人ひとりの 支援の方法は違いますが、基本となるマニュアルを作成することで、意識の統一や職員の不安も軽減されるので、検討してみてはいかがでしょうか。
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている			
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼 夜を問わず利用者が避難できる方法 を全職員が身につけるとともに、地 域との協力体制を築いている		でなく、ホーム独自の 訓練も行い、災害対策 に前向きに取り組んで おられます。また、消 防署からの指導にも	

IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援

1-,	•	こり入りして合うして別りるに切り			
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	方言で話しかけたり、 家族関係に応じて声 のかけ方を変えたりし ている。言葉による拘 束が行われないよう気 を配っている。	はいるは、 はな、職員間でその場で注意しあっています。 利用者に対しています。 利用を導動している。 がはいるでは、 がはいるでは、 がはいるでは、 がはいるでします。 はいるのでは、 がはいるのでは、 はいるでは、 はいるではいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいなでは、 はいなでは、 はいなでは、 はいな	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	言いたいことを言って もらえるようにしている つもりであるが、十分 でないかもしれない。		
38	15	○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	スタッフのペースに なっている部分が多 い。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している			
40	16	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしなが ら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	が行っているが、誕生 日のおやつはその人 の好みのものをそれぞ	す。食事の時間も一	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、集会に応じた 支援をしている	ケース記録に、食事量・水分摂取量を記入し、それを確認しながら、補食・水補している。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 を本人の力に応じた口腔ケアをしている	だいたいできていると 思う		

43		○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄パター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている。	だいたいできていると 思う	日中は出来る限りオ ムツを使用せずに、一 人一人の排泄パター ンを把握し、声かけで トイレ誘導出来るよう にされています。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	だいたいできていると 思う		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	毎日から2日に1回入 浴していただいている が、ほとんどスタッフが 決めてしまっている。	することも出来ます。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	起床、就寝などの時間は決めていないが、全員が臥床離床に介助が必要なので、スタッフに合わせてもらっていることが多い。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や要領について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている			
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	ゴミ捨てなどは行って いるが、その程度であ る。		

			_		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるよう支援している	初詣やお花見などに 家族を誘っている。	研長の年間の 高、職員と一緒に利用者も近くのスーパーに買い物に行く時があります。 天気の良い日は散歩に出かけることが出来、出会った近隣住民の方と挨拶をしていませ	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	大切さは理解しているが、具体的な支援はしていない。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援している	できていない		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者に とって不快や混乱をまねくような刺激 (音、光、色、広さ、温度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を採り入 れて、居心地よく過ごせるような工夫を している	季節感は、壁面装飾 で感じてもらえるように している程度です。	壁には、利用者と一緒に作成した季節の飾り付けがされ、季節感を感じることが出来るようになっています。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている			
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	だいたいできていると 思う	居室内には馴染みの ある家具を持ち込むことが出来ます。居室内 はフローリングです が、畳を希望すれば ホームで用意する等、 エ夫しています。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している			