自	外	項目	自己評価	外部評価	
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.Ξ	里念に	こ基づく運営			
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	地域に密着したその人らしく暮らし続けることを目指した理念を作り、申し送りの時に読み上げられ理念を共有し、日々の介護の実践に活かすことを心がけている		
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	納涼祭に招待されたり、地域住民との馴染 みの関係も深まり交流が増えている		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	地域の方々から認知症の相談を受けている		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い を行い、そこでの意見をサービス向上に活かして いる			
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝え ながら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議に参加してもらう等連携に努めている		
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる	の多い道路が近いため、やむを得ず玄関の		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	高齢者虐待防止法に関して理解を深め、遵 守に向け話し合い等行っている		

自	外	·	自己評価外部評価		<b>6</b>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	ので、勉強会等で学ぶ機会を作っていきた		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	充分に時間をとって丁寧に説明し、退居の 条件等には納得を得るよう説明している		
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	利用料の支払いに家族が来訪されるので、 その機会に意見や要望を伺うように努めている。また家族会の場でも希望や意見等出 してもらい、ホームの運営やケアの向上に 活かしている		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎月1回職員会議をもち、いろいろな意見を 出し合い検討している		
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	介護福祉士や介護支援専門員等の資格を 取得すると資格手当てがついて、やりがい につながっている		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進め ている	その資料はいつでも閲覧できるようにしてい		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	納涼祭に参加し交流を深めたり、運営推進 会議に参加し合うことを話し合っている		

自	外	45 B	項目		外部評価	
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
II . <del>2</del>	安心と		入居の相談があった時は二人以上で本人 に会いに行き、心身の状態等把握し、受け 入れ後の関係づくりにつなげている			
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	家族が困っている事や心配な事をゆっくり聞くことで信頼関係を作り、支援内容はできる だけ具体的に説明するようにしている			
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	相談時、当ホームが満床の場合、本人、家 族の状況等確認し、待機者リストに載せず、 他のサービスにつなげている			
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	利用者と職員で掃除、洗濯物たたみ、布団 干し、レクリェーション等一緒に行い、楽しみ も共有する関係を築いている			
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族の来訪時利用者とゆっくりと過ごしてもらい、生活状況を伝え家族からの情報を聞き、共に利用者を支える関係に務めている			
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所 との関係が途切れないよう、支援に努めている	面会時間は設定せずいつでも誰でも来ても らえるようにしている			
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている				

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>T</b>
己	部	日 	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	長期の入院になった方には見舞いに行く 等、これまでの関係性を大切にしながら関 わっている		
${ m I\hspace{1em}I}$ .	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	散歩や入浴等本人の意向を尊重し、その方 の希望に添えるよう努めている		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人や家族に聞いてこれまでの生活歴を把握し、記録している		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	その人に合わせた一日の過ごし方ができる ように支援し、その人の有する能力に合った ものを提供したり、共に行ったりしている		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	勤務職員参加のケアカンファレンスを行い、 意見を出し合っている		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	1日1ページの個人記録に情報を記入し職員 間で共有している		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	本人または家族の状況に応じて、通院介助 や散髪・カット等支援している		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<b>5</b>
	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の図書館を利用している。利用者の好 みを把握し本を借りている		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	け、毎週歯科の訪問診療を受け、希望があ		
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	協力医院の看護師には往診時に情報を伝え、連携をはかっている		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時には情報提供し、見舞いに行ったり 家族とも情報交換したり、退院後の支援にも 向け準備している		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい る	重度化して医療行為が必要になった場合は 家族・医師と話し合い他の適切な施設また は医療機関を紹介することや移ることができ るまではホームでケアすることを家族に説明 している		
34		〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	普通救命講習を受けた職員がその内容を 職員会議で応急手当や初期対応について 説明している		
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	消防署指導のもとに避難訓練や消火訓練、通報訓練等実施している。近隣住民の参加もあり協力してもらっている		

自	外	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自己評価	外部評価	<b>E</b>
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36		○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	利用者を人生の先輩として尊敬し、言葉かけや対応にその気持ちが表れるように努めている		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	利用者が思いや希望等意思表示しやすい ように日頃からコミュニケーションを図ってい る、意思表示できない方は表情や動きから 理解するように努めている		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	散歩等を希望された場合、職員は優先的に 付き添うようにしている		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	職員がカットして希望の髪型にしたり、更衣 時好みの服を選んでもらったり、職員は見守 りながらその人らしさを支援している		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	調理の下ごしらえや配膳・下膳を職員と共に 行っている		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	食事量や水分摂取量を記録し、職員は一人 ひとりの状態を把握している。食事の形状や 配膳にも一人ひとりに合わせて配慮してい る		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている			

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>I</b>
己	部	惧 日 	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている			
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	利用者一人ひとりの排便状況を職員全員で確認し、その人に合わせた飲食物を摂取できるようにしている。便秘ぎみの方は特に注意している		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	午前と午後入りたい時に自由に入浴できる ようにしている。回数も利用者の希望に添う ようにしている		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	その人のいままでの生活習慣を理解し、その時の状態、状況に合わせ、いつでも休めるように支援している		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	薬情はいつでも誰でも見られるようにしている。服薬時は本人に手渡し、飲み込むまで を確認している		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	散歩、テレビの時代劇、折り紙、雑巾縫い、 モップ掛け、洗濯物干し、たたみ等一人ひと りの生活歴や力を活かした役割や楽しみご との支援をしている		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	日常的に散歩等外出する機会を作り希望に 添って出掛けている。初詣、花見、お祭り等 季節に合わせた外出も支援している		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	自己管理している方がいて、購入したい物 があると一緒に出掛け、買物している		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	その方が希望される時はいつでもできるよう に努めている		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	二重窓によって車の騒音等が入らないよう になっている。リビング等は皆さんが作製し た物を飾っている		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	窓際に椅子を置いて、一人であるいは二・三 人で日光浴を楽しむスペースを作っている		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	持ってきてもらい、落ち着いて居心地良く過		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	廊下、浴室、トイレ等充分な広さがあり、障害物となるような物は置かず、安全に生活できるように配慮している		