

評価報告概要

講評

全体を通して(特に良いと思われる点など)

母体の医療法人が、地域で信頼される医療施設（現在542床）を目標としており、当ホームもその達成に向けて、一翼を担っているのが現状である。

ホームの運営は、その法人の専門スタッフのサポートのもとに、定員5名という少人数の良さを活かしており、利用者家族のアンケートの集約を見ても、職員の細かい気配りで、家庭的な雰囲気づくりが、とても好評です。

特に、当ホームは、府営住宅2戸を繋ぎ、多少、狭いながらも低コストが特徴で、今後、公営住宅を活用したグループホームのモデルケースになるのではないでしょうか。

団地内の組織の一員として地域住民との交流は、毎月、定期的に行われていますが、利用者との親睦を図っていることは重要で、特筆すべきことです。

立地環境は、芝生の緑と松林の丘陵にある公園で、噴水が三ヵ所もあり、散策の好適地となっております。

特に改善の余地があると思われる点

医療法人の理念を、当グループホームにも適用して目標を設定し、職員に周知するとともに、利用者や家族にもお知らせください。

建物の繋ぎ廊下の出入り口の段差と、同非常口の解錠方法の改善を行ってください。

また、職員のスキルアップ研修を計画的に実施されることを提案します。

| N | 外部評価項目 | できている | 要改善 | 評価不能 |
|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|------|
| I 運営理念 | | | | |
| 1 運営理念の明確化 | | | | |
| 1 | <input type="radio"/> 理念の具体化 管理者は、認知症高齢者グループホーム(以下「ホーム」という)に関する法令の意義を理解するとともに、常に入居者1人ひとりの人格を尊重することが、ホームの運営上の方針や目標等において具体化している。 | | <input type="radio"/> | |
| II 生活空間づくり | | | | |
| 1 家庭的な生活空間づくり | | | | |
| 2 | <input type="radio"/> 気軽に入れる玄関まわり等の配置 入居者や家族が入りやすく、近隣の住民も訪ねやすいよう、玄関まわりや建物の周囲に、家庭的な雰囲気づくりの配慮をしている。 (玄関まわりに草花を植える、親しみやすい表札をかける等) | <input type="radio"/> | | |
| 3 | <input type="radio"/> 家庭的な共用空間づくり 共用の生活空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、いずれも家庭的な雰囲気を有しており、調度や設備、物品や装飾も家庭的である。 | <input type="radio"/> | | |
| 4 | <input type="radio"/> 共用空間における居場所の確保 共用空間の中に、入居者が1人になったり気のあつた入居者同士で自由に過ごせるような居場所を確保している。 | <input type="radio"/> | | |
| 5 | <input type="radio"/> 入居者一人ひとりに合わせた居室の環境づくり 居室には、使い慣れた家具や生活用品、装飾品等が持ち込まれ、安心して過ごせる場所となっている。 | <input type="radio"/> | | |
| 2 心身の状態にあわせた生活環境づくり | | | | |
| 6 | <input type="radio"/> 身体機能の低下を補う配慮 入居者身体機能の低下にあわせて、安全かつできるだけ自立した生活を送れるようにするための設備や工夫がある。 (すべり止めや要所への手すり等の設置、浴槽・便座・流し台等の使い勝手の工夫、物干し等の高さの調節等) | | <input type="radio"/> | |
| 7 | <input type="radio"/> 場所間違い等の防止策 職員は、入居者一人ひとりがホーム内の場所が分かるかを把握しており、家庭的な雰囲気をこわさずに、場所の間違いや分からぬことでの混乱を防ぐための工夫をこらしている。 (トイレや部屋の目印等) | <input type="radio"/> | | |
| 8 | <input type="radio"/> 音の大きさや光の強さに対する配慮 入居者が落ち着いて暮らせるように、音の大きさや光の強さに配慮している (テレビ、職員の会話のトーン、照明の強度、まぶしさ、陽射し等) | <input type="radio"/> | | |
| 9 | <input type="radio"/> 時の見当識への配慮 見やすく、馴染みやすい時計や暦を、目につくところに設置している。 | <input type="radio"/> | | |
| 10 | <input type="radio"/> 活動意欲を触発する品物の用意 入居者の活動意欲を触発する馴染みの品物を用意し、本人の経験や状況に応じて提供している。 | <input type="radio"/> | | |
| III ケアサービス | | | | |
| 1 ケアプラン | | | | |
| 11 | <input type="radio"/> 個別具体的な介護計画 入居者の主体性を重視し、アセスメントを行ない、個別の状況や特徴を踏まえた介護計画を作成している。また、それを実際のケアに活かしている。 | <input type="radio"/> | | |
| 12 | <input type="radio"/> 介護計画への入居者・家族の意見の反映 介護計画を、入居者や家族とも相談しながら作成している。 | <input type="radio"/> | | |
| 13 | <input type="radio"/> 介護計画の見直し 実施期間が終了する際と、状況変化に応じた随時の見直しを行っている。 | <input type="radio"/> | | |
| 14 | <input type="radio"/> 確実な申し送り・情報伝達 職員間での、確実な申し送りを行っている。 | <input type="radio"/> | | |
| 15 | <input type="radio"/> チームケアのための会議 チームケアの現実のために、非常勤の職員も含めた定期的なケア会議を行っている。 | <input type="radio"/> | | |

| N | 外部評価項目 | できている | 要改善 | 評価不能 |
|----|--|-------|-----|------|
| 2 | 2 ホーム内でのくらしの支援 1) 介護の基本の実行 | | | |
| 16 | ○ 入居者一人ひとりの尊重 職員は、常に入居者一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応を行っていない。職員の言葉かけや態度はゆったりしており、やさしい雰囲気で接している。 (入居者一人ひとりの違いの尊重、さりげない介助、プライベートな場所での礼儀、本人の返答能力に応じた質問方法、本人が思っている「現実」を否定しない等) | ○ | | |
| 17 | ○ コミュニケーションに対する取り組み 外国語、方言、視聴覚障害等、コミュニケーション困難な方が入居している場合に、対応できるよう取り組んでいる。 | ○ | | |
| 18 | ○ 入居者一人ひとりの過去の経験を活かしたケア 入居者一人ひとりの生まれてから今までの生活歴、本人にとって大切な経験や出来事を知り、その人らしい暮らしや尊厳を支えるためにそれを活かしている。 | ○ | | |
| 19 | ○ 入居者のペースの尊重 職員は、職員側の決まりや都合で業務を進めていく態度ではなく、入居者が自由に自分のペースを保ちながら暮らせるように支えている。 | ○ | | |
| 20 | ○ 入居者の自己決定や、希望の表出への支援 職員は、入居者一人ひとりが自分で決めたり希望を表したりすることを大切にし、それらを促す取り組みを日常的に行っている。 (選んでもらう場面を作る、選ぶのを待つ等) | ○ | | |
| 21 | ○ 一人でできることへの配慮 自立支援を図るために、入居者の「できること、できそうなこと」については、手や口を極力出さずに見守ったり一緒に行うようにしている(場面作り、環境づくり等) | ○ | | |
| 22 | ○ 鍵をかけないなど身体拘束(行動制限)しない工夫 入居者の自由な暮らしを支え、入居者や家族等に心理的圧迫をもたらさないよう、日中は玄関に鍵をかけなくてもすむような配慮など身体拘束をしない工夫をしている。やむをえず鍵をかける場合は、その根拠が明白で、その理由を家族に説明している。 (外出の察知、外出傾向の把握、近所の理解・協力の促進等) | | ○ | |
| | 2) 介護の基本の実行 ① 食事 | | | |
| 23 | ○ 食事を楽しむことのできる支援 職員も入居者と同じ食事を一緒に楽しんで食べながら、食べ方の混乱や食べこぼし等に対するサポートをさりげなく行っている。 | ○ | | |
| 24 | ○ 食事作り 食事作りを行っている。食事作りに入居者の意見を反映させる、食事作りのために食材購入で外にでかけるなど、食事作りの過程を通じて食事を楽しめるよう支援している。 | ○ | | |
| 25 | ○ 個別の食事状況の把握 入居者一人ひとりの食事摂取量や水分摂取量、栄養バランスを、一日全体を通じておおよそ把握している。 | ○ | | |
| | ② 排泄 | | | |
| 26 | ○ 排泄パターンに応じた個別の排泄支援 おむつをできる限り使用しないですむように、入居者一人ひとりの排泄パターンを把握し、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。 | ○ | | |
| 27 | ○ 排泄時の不安や羞恥心等への配慮 排泄の誘導・介助や確認、失禁の対応は、不安や羞恥心、プライバシーに配慮して行っている。 ③入浴と整容 | ○ | | |
| 28 | ○ 入居者一人ひとりの希望にあわせた入浴 入居者一人ひとりの希望にあわせ、くつろいだ入浴ができるように支援している。 (時間帯、長さ、回数等) | ○ | | |

| N | 外部評価項目 | できている | 要改善 | 評価不能 |
|-----------------|---|-------|-----|------|
| 29 | <input type="checkbox"/> ブラフドを大切にした整容の支援 整容の乱れ、汚れ等に対し、ブラフドを大切にしてさりげなくカバーしている。 (髪、着衣、履物、食べこぼし、口の周囲等) (4)睡眠・休息 | ○ | | |
| 30 | <input type="checkbox"/> 安眠の支援 入居者一人ひとりの睡眠のパターンを把握し、夜眠れない入居者には、1日の生活リズムづくりを通した安眠策を取っている。 (3)生活支援 | ○ | | |
| 31 | <input type="checkbox"/> ホーム内の役割・楽しみごとの支援 ホーム内で入居者一人ひとりが楽しみごとや出番を見出せるよう、場面づくり等の支援を行っている。 (テレビ番組、週刊誌、園芸、食器洗い、掃除、洗濯物たたみ、小動物の世話、新聞取り等) (4)健康管理 | ○ | | |
| 32 | <input type="checkbox"/> 医療の相談の確保 心身の変化や異常発生時に、気軽に相談できる医療関係者を確保している (医師、歯科医師、保健師、看護師等) | ○ | | |
| 33 | <input type="checkbox"/> □陸内の清潔保持 入居者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが生じないよう、口腔の清潔さを日常的にしえんしている。 (医師、歯科医師、保健師、看護師等) | ○ | | |
| 34 | <input type="checkbox"/> 服薬の支援 職員は、入居者が使用する薬の目的や副作用、用法や用量を承知しており 入居者一人ひとりが医師の支持どおりに服薬できるよう支援し、症状の変化を確認している。 | ○ | | |
| 3 入居者の地域での生活の支援 | | | | |
| 35 | <input type="checkbox"/> ホームに閉じこもらない支援 入居者がホームの中だけで過ごさずに、積極的に近所に出かけて楽しめるような雰囲気を作っている。 (買い物、散歩、近隣訪問、集会参加等) | ○ | | |
| 36 | <input type="checkbox"/> 周辺施設等の理解・協力への働きかけ 入居者の生活の安定や拡がりのために、周辺地域の諸施設から協力を得ることができるよう、理解を広げる働きかけを行っている。 (商店、福祉施設、警察、消防、文化教育施設等) | ○ | | |
| 4 入居者と家族との交流支援 | | | | |
| 37 | <input type="checkbox"/> 家族の訪問支援 家族が気軽に訪問でき、訪問者は居心地よく過ごせるような雰囲気を作っている。 (来やすい雰囲気、歓迎、関係再構築支援、湯茶の自由利用、居室への宿泊しやすさ等) | ○ | | |
| IV 運営体制 | | | | |
| 1 ホームと家族との交流 | | | | |
| 38 | <input type="checkbox"/> 家族の意見や要望を引き出す働きかけ 家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気軽に伝えたり相談したりできるように、面会時の声かけ、定期的連絡等を積極的に行っている。 (「たより」の発行や行事ビデオの上映、写真の送付等) | ○ | | |
| 39 | <input type="checkbox"/> 入居者の金銭管理 入居者が日常の金銭管理を行えるよう、一人ひとりの希望や力量に応じてしえんされている。また、入居者が持つ小口現金の管理や、家族からホームに託された預かり金の管理については、本人および家族の同意のもとでその方法を定め、定期的に出納内容を本人及び家族に報告している。 | ○ | | |
| 2 職員の育成 | | | | |
| 40 | <input type="checkbox"/> 継続的な研修の受講 採用時あるいはフォローアップ等、それぞれの段階に応じた外部研修を職員が受講できる体制が用意されている。 | | ○ | |