

分野・領域		外部評価項目番号	優れている点、独自に工夫している点及び要改善点について
運営理念	運営理念	1. 2	運営理念はホームのよく分かるところに明示され、職員もこれを理解し明確に言える。しかし、利用案内文には記載がない。グループホームの「心」を伝えることになる運営理念の記載が望まれる。また、重要事項説明書や契約書には、入居者の義務の記載はあるが、権利の記載がない。入居者及び家族はグループホームのサービスに関してどのような権利を有するのか(利用者及び利用者代理人の権利)、日頃当ホームが実践されていることの明文化が望まれる。
		3. 4	建物は平屋で、各ユニットごとに入り口があり、訪問しやすい構造になっている。共用の空間は食堂であると同時に居間であり、畳の間も設けられ、テレビ観賞など憩いの場となっている。居室は、和室と洋室の両方があり入居者はそれぞれ自分の好みの部屋を選び、本人の馴染みの家具や家人の遺影などを持ちこみ自分にあった居室作りをしている。また、馴染みの家具のない入居者にもホームからの家具が備えられていて住みやすい居室作りが配慮されている。
生活空間づくり	心身の状態にあわせた生活空間づくり	5	各ユニットの共用空間はそれぞれに工夫され、くつろげる雰囲気で作られている。入居者の各居室の表札は分かりやすく、トイレの標示も手製のものを作って分かりやすくする配慮がなされていた。ホームの見やすいところには手製の大きな日めくりや印刷された大きな日めくりカレンダーが掲示され見当識の補強に配慮がなされている。
		6 12	入居者一人ひとりの個性やリズムを尊重しながら、長期、短期の目標を盛り込んだ介護計画を作成している。介護計画の見直しは年2回を基本として実施しているが、必要に応じて見直しを実行している。チームケアのための職員会議は定期的に持たれ、会議の内容は参加できなかった職員にもミーティングなどで伝えられることになっている。しかし、議事録そのものには参加者の名前しか記載されていず、参加できなかった職員の議事録閲覧の確認サインが無かった。参加できなかった職員の確認のサインを議事録に記入する欄の作成が望まれる。
ケアサービス	ケアマネジメント	13 18	職員は入居者一人ひとりの人格を尊重し、言葉がけも人生の先輩として尊敬を込めて行っている。入居者のペースの尊重、自己決定や希望の表明の場面作り、一人で行えることへの支援に努力されている。
		19 25	栄養バランスは併設施設の栄養士の献立を参考にして調理に生かしている。また、入居者の健康状態を考慮して画一的な調理にならないよう減塩や栄養バランス、カロリー摂取量の調整が配慮されている。排泄、入浴、整容、安眠の支援は適切に行われている。しかし、同じ食事を楽しみながら食べる支援は、グループ全体の方針もあってできていない。改善が望まれる。入浴は職員のローテーションの都合により日中のみとなっている。この点については、4月より勤務が9時までとなるので、夜間の入浴が期待される。
	介護の基本の実行	26 27	金銭の管理は、本人の支払いや金銭の管理能力を大切に考えて本人が金銭管理することになっている。本人に代わって立てかえることはしていない。入居者の楽しみや出番を見出せる場面作りは、その時々気分や体調を考慮して、料理、食後の食器の片付け、洗濯物たたみなどを主としておこなっている。

分野・領域		外部評価項目番号	優れている点、独自に工夫している点及び要改善点について
ケアサービス	医療・健康支援	28 35	緊急時に診療していただける総合病院があり、相談にも応じてもらっている。通院歴のない入居者には、町が実施する年一回の定期検診を受けている。身体機能維持については買い物、散歩、家事などの日常生活の場面でさりげなく行われている。毎食後の口腔ケアや服薬支援も確実に実行されている。緊急時マニュアルや感染症マニュアルを作成し、全職員がいつでも対応できるように学習に努めている。
		36	閉じこもらない生活を支援するため、年間の外出行事を決め、外出の際はそのつどプランを立てて毎月実行されている。また、外食の日を設け入居者の誰もが参加できるようにしている。
	家族との交流支援	37	家族が気軽に訪問しやすい雰囲気を作っている。また、家族と入居者が居室で親しい時間を過ごせるように配慮もされている。時には入居者のホームでの様子を写したアルバムを見てもらったりしている。
運営体制	内部の運営体制	38 41	法人代表者と管理者は連携してサービスの質の向上に努めている。職員の研修については、できるだけ参加できる機会を作る配慮をしている。職員も研修へは積極的に参加しようという意欲を持っている。保管に注意を要する刃物、薬品、洗剤は施錠できる場所に保管し、管理している。入居者の事故については、事故報告書に記入して、記録をもとに対応策や改善策を見出している。
		42	玄関を入ったところに苦情箱をおき家族の意見を聞くようにしている。苦情は記録されている。また、苦情受付担当者、解決責任者を明示し、入居者の苦情や意見に積極的に対応しようとしている。
	ホームと家族との交流	43	訪問される入居者の家族にはアルバムなどを見てもらい入居者の暮らしぶりを伝えている。しかし、定期的にホーム便りを発行して家族に入居者の暮らしぶりを伝えることも大切と思われる。とくに、ホームを訪問する機会を度々持たない家族には喜ばれると思われるので発行されることを期待したい。
44 46		介護教室は在宅支援センターと一緒に年2回行っている。地域の人々の交流は、夏祭りに地域の人たちを招待したり、地域の敬老会にはグループホームから参加している。消防署とは救急医療の学習に際して指導を受けるなどの連携ができており、連絡網を作り緊急時に備えている。	
全体を通しての特記事項			
グループホームは周囲を畑に囲まれ、たいへん閑静である。建物は平屋で、3つのユニットに分かれ、それぞれのユニットには入り口があり、ユニット1(ひまわり)とユニット2(すいせん)の間には職員の控え室が作られ、ゆったりした感じを受ける。各ユニットの共用空間に置かれている家具類にも相違があり、それぞれ独自の雰囲気がある。それは、各ユニットで作られる食事にも表われていて、昼食は、どのユニットでも同じちらし寿しであるが、調理にあたっている入居者の好みによって個性がみられた。地域との交流にも努力されている。			

2. 評価報告書(判断理由・根拠欄省略)

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		運営理念 1. 運営理念の明確化				
		運営理念の具体化及び共有化と明示				
1	1	<p>管理者は、認知症高齢者グループホーム(以下「グループホーム」という。)に関わる法令の意義を理解しており、これを自らが所属するグループホーム(以下「ホーム」という。)の運営上の方針や目標等に具体化し、介護従事者に日常的に話している。</p> <p>また、ホームの運営理念を利用案内時の説明文書及びホームの見やすいところに明示し、かつ、入居者及びその家族等に分かりやすく説明している。</p>	管理者は、認知症高齢者共同生活介護事業の社会的役割やそのグループホーム独自の理念を認識し明確に言える。			
			管理者は、ミーティング等で理念や方針、目標を職員に具体的に伝え、話し合っている。 回数()回/月			
			ホームの運営理念を利用案内文(パンフレット等)に分かりやすく表記している。			
			運営理念を、ホーム内の見やすい場所に分かりやすく掲示している。			
			入居者及びその家族に、運営理念について十分な説明をしている。(とくに入居時)			
2	3	<p>権利・義務の明示</p> <p>利用者の権利・義務を利用案内時の説明文書及び契約書に分かりやすく示し、かつ、入居者及びその家族等に説明し同意を得ている。</p>	重要事項説明書、契約書等に入居者の権利・義務が明確に書かれている。			
			入居者及びその家族にとって分かりやすい内容になっている。			
			入居時に十分な時間をとって説明し、内容について同意を得ている。			
		生活空間づくり 1. 家庭的な生活空間づくり				
		家庭的な共用空間づくり				
3	5	<p>共用の生活空間(玄関まわり、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、いずれも家庭的な雰囲気を有しており、調度や設備、物品や装飾も家庭的である。</p>	入居者や訪問者にとって馴染みやすく、入りやすい配慮をしている。			
			建物自体のデメリットをカバーする工夫をしている。(威圧的・冷たい感じ等)			
			共用の生活空間が入居者にとって使いやすい環境になっている。			
			馴染みの物を取り入れる等、入居者にとって家庭的で温かい環境を作る配慮をしている。			

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能	
		共用空間における居場所の確保及び居室の環境づくり					
4	6	共用空間の中に、入居者が一人になったり気のあった入居者同士で自由に過ごせるような居場所を確保しており、居室には、使い慣れた家具や生活用品、装飾品等が持ち込まれ、安心して過ごせる場所となっている。	共用空間で人の気配を感じながら、少し離れて安心して過ごせる居場所が確保されている。				
			ホーム内のちょっとした空間を利用して、入居者が思い思いに過ごせる居場所を複数か所作っている。				
			家族の協力も得ながら、馴染みの物を活かしてその人らしく過ごせる居室づくりをしている。				
			持ち込み品が少なく、家族の協力を得ることが難しい場合には、その人らしい環境づくりを職員が入居者と一緒に行っている。				
		2. 心身の状態にあわせた生活空間づくり					
		場所間違い等の防止策及び時の見当識への配慮					
5	10	職員は、入居者一人ひとりがホーム内の場所が分かるかを把握しており、家庭的な雰囲気をごわさずに、場所の間違いや分からないことでの混乱を防ぐための工夫をこらしている。(トイレや部屋の目印等) さらに、見やすく、馴染みやすい時計や暦を、目につくところに配置している。	職員は、入居者一人ひとりがホーム内の場所が分かるかどうか、把握している。				
			目印等は入居者一人ひとりの状態に応じて工夫し、入居者が安心して自分の力で動ける環境づくりに取り組んでいる。				
			入居者一人ひとりの見当識の力を見極め、それを活かして暮らしやすくするために、本人に馴染みの暦や時計を使っている。				
			時を感じられるもの(食品や季節のもの、風物)を暮らしの中に採り入れ、入居者の見当識を補強する配慮をしている。				

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		ケアサービス 1. ケアマネジメント				
		個別具体的な介護計画				
6	16	アセスメントに基づいて、入居者主体の目標を立て、入居者一人ひとりの特徴を踏まえた具体的な介護計画を作成している。	<p>入居者一人ひとりに対して個別、具体的な介護計画を作成している。</p> <p>画一的な介護計画ではなく、入居者一人ひとりの個性や生活リズムなどを尊重したケアを実現できるように作成している。</p> <p>介護計画には、長期的目標とそれを達成するための短期的目標を盛り込んでいる。</p> <p>ホームの職員のみでの関わりではなく、家族や地域との関係諸機関、資源を活かすことも視野に入れた、暮らしを豊かにするための介護計画になっている。</p>			
		介護計画の職員間での共有				
7	17	介護計画を、すべての職員の気づきや意見を取り入れて作っており、すべての職員が計画の内容を知ることができる仕組みを作っている。	<p>介護計画の作成には日々本人に接する職員全員が参画し、職員の気づきや意見を取り入れて行っている。</p> <p>介護計画の内容について、職員全員に周知し、共通認識を得られるようにしている。</p> <p>介護計画を職員が日常的に目にし、日々のケアに活かしていけるような意識づけ、保管の工夫がされている。</p>			
		介護計画への入居者・家族の意見の反映				
8	18	介護計画を、入居者や家族とも相談しながら作成している。	<p>日常的に入居者と接する中で、意識的に本人が求めていることを引き出しながら介護計画を作っていくよう努めている。</p> <p>家族の意見や希望をとらえる機会を作り、介護計画に具体的に活かしている。</p> <p>作成または見直した介護計画について、本人や家族に分かりやすく説明し、同意を得て渡している。</p>			

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
9	19	介護計画の見直し				
		介護計画に実施期間を明示して、その期間が終了する際に見直しを行うことはもとより、状態変化に応じた随時の見直しを行っている。	作成した介護計画には、入居者の状態や計画内容に応じた実施期間が明記されている。			
			介護計画は設定した期間に応じて見直すほか、本人の状態や希望の変化、家族の希望に応じて柔軟に見直しを行っている。			
		見直しの内容や結果を具体的に記録している。				
10	20	個別の記録				
		日々の介護や介護計画に反映させるため、入居者一人ひとりの特徴や変化を具体的に記録している。	入居者一人ひとりの個別ファイルがあり、本人の状態の変化を継続的に見ることができる。			
			介護の手がかりや危険防止に直接的に活かせるように、日常の様子が具体的に記録・保存されている。			
11	21	確実な申し送り・情報伝達				
		職員の申し送りや情報伝達を確実にし、重要な点はすべての職員に伝わる仕組みを作っている。	入居者への支援に必要な情報を職員で共有化・活用するため、申し送りや情報伝達の仕組みが確立され、かつ機能している。			
			不在の職員にも重要なことが確実に伝わるための仕組みを作っている。			
12	22	チームケアのための会議				
		チームケアを行う上での課題を解決するため、すべての職員で定期的に(緊急案件がある場合にはその都度)会議を開催し、活発に意見交換を行って合意を図っている。	チームケアのための会議を定期的に設けて話し合っている。			
			会議は、全職員を参加対象とし、実際に業務に差し支えない範囲でできるだけ多くの職員が参加できる仕組みを作っている。			
			参加できない職員にも会議の内容が伝わる仕組みを作っている。			
		会議で出た職員の気づきや提案、決まったこと等は記録・保存されている。				

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		2. ホーム内でのくらしの支援 (1)介護の基本の実行				
		入居者一人ひとりの尊重				
13	23	職員は、常に入居者一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応を行っている。(入居者一人ひとりの違いや尊重、さりげない介助、プライベートな場所での礼儀、本人の返答能力に応じた質問方法、本人が思っている「現実」を否定しない等)	本人にとっての誇りやプライバシーが見極められ、その人にあわせた言葉かけや対応が行われている。			
			つねに入居者やその家族の視点に立って適切な呼び方を考えている。			
			入居者ののプライドを傷つけないよう、目立たずさりげない介助を心がけている。			
			私物や郵便物の扱い、居室への職員の出入りに当たっては、入居者のプライバシーに配慮している。			
		職員の穏やかな態度				
14	24	職員の言葉かけや態度はゆったりしており、やさしい雰囲気です。	職員は、穏やかでゆったりとした言葉かけや態度を心がけている。			
			職員の言葉かけ、態度、関わりのスピードやトーンがきつくなったり速すぎたりして、入居者が萎縮している場面はみられない。			
			指示、禁止、命令、教え諭すような口調、子ども扱いした口調等をしていない。			
		入居者のペースの尊重				
15	28	職員は、職員側の決まりや都合で業務を進めていく態度ではなく、入居者が自由に自分のペースを保ちながら暮らせるように支えている。	入居者が本来持っているペースや望んでいるペースにあわせて柔軟に対応し、見守りながら一緒に生活を送っている。			
			業務をこなすことを優先するのではなく、なるべく入居者と向きあうように努力、工夫をしている。			

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	でき て い る	要 改 善	評 価 不 能
16	29	入居者の自己決定や希望の表出への支援				
		職員は、入居者一人ひとりが自分で決めたり、希望を表したりすることを大切に、それらを促す取り組みを日常的に行っている。(選んでもらう場面を作る、選ぶのを待つ等)	日常生活の中で、一人ひとりの能力に応じて入居者自身が決定する場面を具体的に作っている。			
			職員は入居者の希望、関心、嗜好を見極め、それをもとに日常の中で本人が選びやすい場面づくりをしている。			
			入居者が言葉では十分に意思表示できない場合であっても、表情や全身での反応を注意深くつかみながら、本人の希望や好みを把握し支援している。			
		訪問時や電話、家族会等の機会を通じて、家族から本人の嗜好や関心事、意見や希望を聞くことを積極的に行っている。				
17	31	一人でできることへの配慮				
		自立支援を図るために、入居者の「できること、できそうなこと」については、手や口を極力出さずに、見守ったり一緒に行うようにしている。(場面づくり、環境づくり等)	入居者一人ひとりが持っている力を見出し活かそうという姿勢が職員にみられる。			
			職員がむやみに手を出したり、口を出したりしていない。			
			職員は本人の動きや言葉を急がせたりせずにゆったりと待ち、必要に応じてさりげなくサポートしている。			
		食事、排泄、歩行、着替え、家事や楽しみごと等の生活場面で、なるべく一人でできるようなお膳立てや配慮をしている。				
18	33	身体拘束のないケアの実践				
		身体拘束は行わないということをすべての職員が正しく認識しており、身体拘束のないケアを実践している。	職員全員が身体拘束によって入居者が受ける身体的・精神的弊害について理解し、拘束のないケアをめざしている。			
			入居者が抱える転倒等のリスクに対して、身体拘束をしない介護上の工夫を行っている。			
		安全確保等、緊急かつやむを得ない事情で何らかの拘束が行われる場合、その理由、方法、期間等を明記した記録、家族等への説明、同意書等がある。				

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		(2)日常生活行為の支援 1)食事				
		入居者一人ひとりの個別の栄養摂取状況の把握等に基づいた調理方法・盛り付けの工夫				
19	40	入居者一人ひとりの摂取カロリーや水分摂取量、栄養バランスを、一日全体を通じておおよそ把握している。また、入居者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘・下痢等の健康状態にあわせた調理方法を行いつつ、おいしそうな盛り付けの工夫をしている。	入居者一人ひとりの摂取総量が残食量等からも大まかに把握、記録されている。			
			献立の栄養バランスに配慮している。			
			定期的に、栄養の専門的な観点からチェックしてもらっている。			
			入居者が水分不足にならないように配慮している。			
			職員はおいしい味付け、食べやすく飲み込みやすい調理方法、食欲をそそる盛り付けについて学んでいる。			
			入居者の好みの味付けや咀嚼力・嚥下状態等の身体機能や慢性疾患、日々の体調を把握して、一人ひとりに適した調理方法や味付けをしている。			
		食事を楽しむことのできる支援				
20	42	職員も入居者と同じ食事を一緒に楽しんで食べながら、食べ方の混乱や食べこぼし等に対するサポートをさりげなく行っている。	職員も入居者と共と同じ内容の食事をとり、楽しい雰囲気づくりを心がけている。			
			食べ方が分からなくなったり、ひたすら同じものだけを食べている入居者への支援や、失敗があったときのフォローをさりげなく行っている。			
		2)排泄				
		排泄パターンに応じた個別の排泄支援				
21	43	おむつをできる限り使用しないで済むように、入居者一人ひとりの排泄パターンを把握し、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	家族らの理解を得ながらその人が元気な頃の排泄習慣を伝えてもらい、排泄を困難にしている背景を探り、改善につなげている。			
			個々の排泄パターンを把握し、一人ひとりにあった排泄支援をしている。			
			排泄チェックシート等を活用し、自立支援に向けた取り組みを行っている。			

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	でき て い る	要 改 善	評 価 不 能
		排泄時の不安や羞恥心等への配慮				
22	45	排泄の誘導・介助や確認、失禁の対応は、不安や羞恥心、プライバシーに配慮して行っている。	人前での尿意・便意の確認やあからさまなトイレ誘導をしていない。			
	排泄の誘導や介助は、本人のプライドを傷つけないような言葉かけや対応を心がけている。					
	失敗してしまった場合の対応は、本人が傷つかないように手早く、なるべく周囲に気づかれない等の配慮をしながら行っている。					
		3)入浴				
		入居者一人ひとりの希望にあわせた入浴支援				
23	48	入居者一人ひとりの希望にあわせ、くつろいだ入浴ができるように支援している。(時間帯・長さ・回数等)	個々の今までの生活習慣にあわせて、また希望があれば、毎日入浴できるように工夫している。			
	職員のローテーションの都合で、入浴時間が日中のみとなっていない。					
	入浴を拒む人に対して、言葉かけや対応の工夫、チームプレイ等によって一人ひとりにあわせた入浴支援をしている。					
	浴室での入居者の状態を把握しており、適切な声かけや支援がなされている。					
		4)整容				
		プライドを大切にした整容の支援				
24	52	整容の乱れ、汚れ等に対し、プライドを大切にせずさげなくカバーしている。(髭、着衣、履き物、食べこぼし、口の周囲等)	髪や着衣の乱れ、履き物の乱れ、食べこぼしの乱れ、口の周り等の汚れを放置せず、職員がさりげなく対応している。			
	本人の習慣、希望、持てる力を最大限尊重しながら、整容に配慮している。					

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		5)睡眠・休息				
		安眠の支援				
25	55	入居者一人ひとりの睡眠の 패턴を把握し、夜眠れない入居者には、1日の生活リズムづくりを通した安眠策をとっている。	入居者一人ひとりについて個々の記録や睡眠チェックシート等で睡眠パターンを把握している。			
	環境や生活の過ごし方に配慮して個々に合わせた生活のリズムづくりを意識的に行い、安定した眠りが導けるよう支援している。					
	眠れない入居者については、原因を見極めて、その人本来のリズムを取り戻せるような支援の工夫をしている。					
		(3)生活支援				
		金銭管理の支援				
26	59	入居者が自分でお金を持つことの大切さを職員が分かっており、日常の金銭管理を本人が行えるよう、入居者一人ひとりの希望や力量に応じて支援している。	職員は、入居者がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの力量に応じて支援している。(少額でも、買い物に行く時だけでも力量や状況に応じて支援するよう取り組んでいる。)			
	入居者が小遣いを持つことができないようなきまりがなく、全面的な管理をしていない。(小遣いは家族から預かっているが、本人にはいっさい持たせない等)					
	お金の額が分かるか、所持金の管理ができるか等の把握をしており、できる部分はしてもらっている。					
		(4)ホーム内生活拡充支援				
		ホーム内の役割・楽しみごとの支援				
27	61	ホーム内で入居者一人ひとりが楽しみごとや出番を見い出せるよう、場面づくり等の支援を行っている。(テレビ番組、週刊誌、園芸、食器洗い、掃除、洗濯物たたみ、小動物の世話、新聞取り等)	各自の習慣、希望、持てる力をふまえて、何が一人ひとりの楽しみごと、役割、出番になるのか把握している。			
	日常の中に一人ひとりの楽しみごと、役割、出番を作り出す取り組みをしている。					
	マンネリ化したり、職員主導による楽しみや役割づくりをしていない。					

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		(5)医療機関の受診等の支援				
		医療関係者への相談				
28	63	心身の変化や異常発生時に、気軽に相談できる医療関係者を確保している。(医師、歯科医師、保健師、看護師等)	職員が気軽に相談できる医療関係者がいる。 24時間相談が可能で、緊急時に対応してもらえる協力医療機関がある。			
		定期健康診断の支援				
29	69	年に最低1回は、健康診断や医師の指導を受けられるように支援している。開設間もないホームは、健康診断を受けられる準備や体制を整えている。	老人保健制度に基づく基本健康審査の利用等を積極的に行っている。 入居者一人ひとりの検診の仕方について本人・家族等と相談し、確実に検診を受けられるようにしている。			
		(6)心身の機能回復に向けた支援				
		身体機能の維持				
30	71	認知症の人の身体面の機能低下の特徴(筋力低下、平衡感覚の悪化、嚥下機能の低下等)を理解し、買い物や散歩、調理、楽しみごと等の日常生活の中で自然に維持・向上するように取り組んでいる。	一般的な老化に加えて、身体の緊張やバランスの崩れ、嚥下機能の低下等、認知症の人の身体的特徴について全職員が理解している。 身体機能維持の視点をもって、入居者一人ひとりが買い物や散歩、家事等日常生活行為を主体的に行えるような支援をしている。 訓練的なやり方ではなく、日常生活場面を活かしてさりげなく行っている。			
		(7)入居者同士の交流支援				
		トラブルへの対応				
31	73	職員は、入居者同士のけんかやトラブルの原因を把握し、必要な場合にはその解消に努め、当事者や他の入居者に不安や支障を生じさせないよう配慮している。	トラブルの状況を職員全体で把握し、トラブルに対する受け止め方や対応が統一されている。 入居者同士のトラブルを問題としてのみとらず、入居者同士の関係や力を活かす大事な機会として前向きに対応している。 必要な場合に限り、当事者同士の調整や、ぶつかることへの予防策、他の入居者への配慮等を行っている。			

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		(8)健康管理				
		口腔内の清潔保持				
32	75	入居者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが生じないよう、口腔内の清潔を日常的に支援している。 (歯磨き、入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血や炎症のチェック等)	口腔内の清潔保持の必要性を職員全員が理解し、毎食後何らかの支援を行っている。			
			一人ひとりの習慣や、できること・できなくなったことを把握し、個別に必要な働きかけをしている。			
			入れ歯の管理、手入れが確実になされている。			
		服薬の支援				
33	78	職員は、入居者が使用する薬の目的や副作用、用法や用量を承知しており、入居者一人ひとりが医師の指示どおりに服薬できるよう支援し、症状の変化を確認している。	入居者個々が使用している薬剤の治療目的、用法、用量、副作用等を職員が把握しており、正しく服薬できるよう支援している。			
			服薬が本人の心身の安定につながっているか、服薬による副作用がないか等の確認を日常の中で行っている。			
			薬の服用によって入居者に変化や課題がみられる場合は、その事実情報を家族や医師に連絡している。			
		緊急時の手当				
34	80	入居者のけが等の緊急時に、職員は応急手当を行うことができる。(けが、骨折、発作、のど詰まり等)	すべての職員が、けが、骨折、発作、のど詰まり、意識不明等の対処方法、救急救命法等の学習や訓練を行っている。			
			訓練は定期的に行っている。			
			一部の職員や母体法人に頼る体制になっていない。			

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	でき ている	要改善	評価 不能
35	81	感染症対策 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している。(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA等)	感染症の予防と早期発見、早期対応に関する取り決めが明文化され、全職員に周知されている。			
			感染症に対する予防や対策が新しい知識、技術によって更新されている。			
			地域の保健所や行政、医療機関と連携を図りながら、季節、地域の感染症発生状況の情報収集に努め、感染症の流行に随時対応している。			
			予防と早期発見、早期対応が実践できるように、職員に定期的な学習や訓練を行っている。			
3. 入居者の地域での生活支援						
36	85	入居者が、ホームの中だけで過ごすことなく、積極的に近所に出かけて楽しめるような雰囲気を作っている。(買い物、散歩、近隣訪問、集会参加等)	ホームに閉じこもらない生活の支援			
			入居者一人ひとりにあわせた楽しみや張りあいになることをみつけて、外に出る機会を積極的に設けている。			
			梅雨時や冬期等など、距離のある外出が困難な場合でも、玄関先やご近所等、外に出かける機会を作っている。			
		本人が歩行困難になってきているケースでは、とくに車、車いす等を利用し戸外へ出ることを積極的に行っている。				
4. 入居者と家族との交流支援						
37	89	家族が気軽に訪問でき、訪問時は居心地よく過ごせるような雰囲気を作っている。(来やすい雰囲気、歓迎、関係再構築の支援、湯茶の自由利用、居室への宿泊のしやすさ等)	家族の訪問支援			
			家族がいつでも気軽に来やすい雰囲気を作っている。			
			面会時間を設けている場合は、その時間設定の理由が入居者本位のもので、各家族の事情に応じた柔軟な配慮がある。			
			家族が入居者と私的で親密な時間を過ごせるよう配慮している。			
		家族が本人にどう対応していいかわからない場合は、職員がさりげなく間を取り持つような対応をしている。				

外部 評価	自己 評価	項目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		運営体制 1. 事業の統合性				
		責任者の協働				
38	91	法人代表者及び管理者は、ケアサービスの質の向上に熱意を持ち、それぞれの権限や責任をふまえて、共に取り組んでいる。	法人代表者がケアサービスの質を理解しており、質の向上について管理者または現場責任者と十分話し合い、意見の統一が図られている。			
			代表者や管理者の間で、考え方の相違がみられても、互いの意見を尊重しあい、理念をふまえて最善策を見出すための前向きな姿勢がある。			
		2. 職員の確保・育成				
		継続的な研修の受講				
39	98	職員が、採用時、フォローアップ等それぞれの段階に応じた研修を受講し、その内容をすべての職員に周知している。	年間の研修計画を立て、職員が研修を計画的・継続的に受講できるように配慮している。			
			職員のグループホームケアの習熟度、体験等の段階に応じて必要な研修が受けられるような組織的な体制を作っている。			
			研修内容を全職員が共有しあってケアの向上に活かしていけるよう、報告や話し合いの機会を作っている。			
		3. 衛生・安全管理				
		注意の必要な物品の保管・管理				
40	109	薬や洗剤、刃物等の注意の必要な物品については、保管場所、管理方法等を明確に取り決め、かつ、そのとおりに実行している。	薬や刃物等の夜間の保管・管理方法について明文化され、適切に実行されている。			
			入居者一人ひとりの状態を十分に把握しながら施錠をする等危険を防ぐ検討と取り決めがなされている。			

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
41	111	事故の報告書と活用				
		けが、転倒、窒息、意識不明、行方不明等の緊急事態が発生した場合、事故報告をまとめており、サービスの改善につなげている。(再発防止の話し合い、今後に活かす意義づけ等)	事故発生を管理者や事業者が前向きに受け止め、再発防止に向けた組織的な対応策をとっている。			
			事故の経緯や対応策、改善策が明確に記入された事故報告書があり、整理、保存されている。			
			問題点を探り、再発防止のための話し合いが行われている。			
			事故にまで至らなかったが、職員がヒヤリハットした場面についても報告がなされている。			
		事故発生状況を正確に伝えることが職員に徹底され、事故を今後に活かしていこうとする組織の雰囲気ができている。				
4. 相談・苦情への対応						
42	114	相談・苦情受付の明示				
		相談や苦情を受け入れるホーム側の窓口及び職員が明確であり、入居者及び家族にその利用の仕方を書きと口頭で繰り返し伝えている。	相談や苦情を、入居者や家族が伝えやすい配慮がされた窓口や、担当職員の明示がされている。			
			契約の段階から折に触れて、入居者や家族に相談や苦情を気軽に伝えてほしいこと、伝え方を繰り返し説明するなどの働きかけをしている。			
		相談や苦情を伝えても、決して不利にならないこと、前向きに活かすことを繰り返し伝えている。				
5. ホームと家族との交流						
43	118	家族への日常の様子に関する情報提供				
		家族に、入居者の暮らしぶりや日常の様子を定期的、具体的に伝えている。(「たより」の発行や行事ビデオの上映、写真の送付等)	入居者の家族と形式的な連絡だけでなく、本人の暮らしぶりやその人らしい生き生きとした姿が見られた場面等を、定期的に手紙や写真等をおして伝えている。			
			プライバシーに配慮しながら、入居者のホームでの暮らしぶりやエピソード等を盛り込んだホーム便り等を定期的に発行し、家族に見てもらおう取り組みをしている。			

外部 評価	自己 評価	項 目	評価の着眼点(事実情報・根拠)	できて いる	要改善	評価 不能
		6. ホームと地域との交流				
		市町村との関わり				
44	122	市町村との連絡を密にとり、家族介護教室等の市町村事業を積極的に受託している。	市町村との連絡を密にとり、グループホームの実状やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築く取り組みをしている。			
			個別のグループホームからの働きかけにとどまらず、事業者ネットワークを通して働きかけを行っている。			
			家族介護教室等の市町村事業を積極的に受け入れ、日常のグループホームで培った気づきや技術を、具体的に地域に伝える役割を果たしている。			
		地域の人たちとの交流の促進				
45	125	地域の人たちが、遊びに来たり立ち寄ってくれたりするように取り組んでいる。	ふだんの暮らしの中で、近隣や地域の人たちに、声かけや交流のきっかけづくりを積極的に行っている。			
			ホーム便り等を通じて、地域の人たちにホームでの日常の暮らしぶりを伝え、関わる際のきっかけづくりに活かしている。			
			地域の人たちが来てくれた時には、入居者と地域の人たちが中心となって楽しく過ごせるよう、職員は見守り支援を行っている。			
		周辺施設等の理解・協力への働きかけ				
46	127	入居者の生活の安定や拡がりのために、周辺地域の諸施設から協力を得ることができるよう、理解を拡げる働きかけを行っている。(商店、福祉施設、警察、消防、文化教育施設等)	買い物、散歩、外食等、あたりまえの暮らしができるよう、近所と顔見知りの関係を築こうとする取り組みをしている。			
			グループホームの近隣で、地域の資源を活用できるようにふだんから連携を図っている。			
			消防署や警察署等にも働きかけ、入居者の安否の見守り等を頼んでいる。			
			災害などの緊急時に対応する、職員及び消防署等関係諸機関の連絡網がある。			